

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia urbanistyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	History of urban design
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP-MKS oIS B3 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu: historii budowy miast na świecie i w Polsce, w tym wiedzy o elementach, które tworzą prezentowane układy urbanistyczne, ich wzajemnych relacjach funkcjonalno-przestrzennych oraz przemianach w czasie.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii cywilizacji na poziomie maturalnym.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza z zakresu historii budowy miast od starożytności po przełom XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć z historii urbanistyki oraz czynników powstawania i rozwoju miast.

**EK2 Umiejętności** Umiejętność rozróżniania oraz scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.

**EK3 Kompetencje społeczne** Poszanowanie i zrozumienie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich.

**EK4 Wiedza** Znajomość uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe terminy stosowane w historii urbanistyki.	1
C2	Urbanistyka starożytnej Grecji. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C3	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C4	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C5	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C6	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C7	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C8	Renesansowe koncepcje "miasta idealnego" oraz realizacje miast renesansowych w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C9	Urbanistyka renesansu w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C10	Rzymska szkoła baroku w urbanistyce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C11	Francuska szkoła baroku w urbanistyce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę światową. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C13</b>	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
<b>C14</b>	Urbanistyka na przełomie XIX i XX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
<b>C15</b>	Ćwiczenia podsumowujące.	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe terminy stosowane w historii urbanistyki. Urbanistyka starożytnej Mezopotamii i Egiptu.	2
<b>W2</b>	Urbanistyka starożytnej Grecji. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W3</b>	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W4</b>	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Europie. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W5</b>	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W6</b>	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Europie. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W7</b>	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W8</b>	Renesansowe koncepcje "miasta idealnego" oraz przykłady realizacji miast renesansowych w Europie.	2
<b>W9</b>	Urbanistyka renesansu w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W10</b>	Rzymska szkoła baroku w urbanistyce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W11</b>	Francuska szkoła baroku w urbanistyce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
<b>W12</b>	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę światową.	2
<b>W13</b>	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku.	2
<b>W14</b>	Urbanistyka na przełomie XIX i XX wieku.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W15</b>	Podsumowanie wiedzy z historii urbanistyki.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na ćwiczeniach

W2 Pozytywna ocena z ćwiczenia praktycznego (wypełnienie kart ćwiczeniowych)

W3 Pozytywna ocena z kolokwium

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu historii urbanistyki, nie brał udziału w ćwiczeniach i nie przygotował kart ćwiczeniowych.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu minimalnym, ale jest to wiedza wystarczająca do zaliczenia przedmiotu. Sporadycznie brał udział w ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie miernym. Zaliczył kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki na poziomie dość dobrym. Brał udział w ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie zadawalającym. Zaliczył kolokwium.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki na poziomie dobrym. Brał udział w ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie dobrym. Zaliczył kolokwium.
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki. Brał udział we wszystkich ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie ponad dobrym. Zaliczył kolokwium na wysoka ocenę.
NA OCENĘ 5.0	Student ponad bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki. Brał czynny udział we wszystkich ćwiczeniach. Karty ćwiczeniowe opracował na poziomie bardzo dobrym. Zaliczył kolokwium na wysoka ocenę.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.
NA OCENĘ 3.0	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student posiadał umiejętność rozróżniania i scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów na poziomie bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie dostatecznym.

NA OCENĘ 3.5	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie potrzebę ochrony historycznych zespołów miejskich na poziomie bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student zna uwarunkowania i zasady kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych na poziomie bardzo dobrym.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W06 K_W13 K_W18 K_U14 K_U15 K_U24 K_K05	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1 N2 N3	F1 F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W13 K_W18 K_U24	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1 N2 N3	F1 F1 P1
EK3	K_W18 K_U24	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1 N2 N3	F1 F1 P1
EK4	K_W18 K_U24	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1 N2 N3	F1 F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Kalinowski W.** — *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń, 1966, UMK
- [2] | **Książek M.** — *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków, 1994, PK
- [3] | **Książek M.** — *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków, 1993, PK
- [4] | **Książek M.** — *Zagadnienia genezy rozplanowania i typologii miast prywatnych w XVI i XVII wieku w poturynie*, Kraków, 1988, PK
- [5] | **Książek M.** — *Miasta prywatne Wisnicz Nowy i Kolbuszowa na tle działalności urbanistycznej Lubomirskich*, Kraków, 1990, PK
- [6] | **Kuśnierz K.** — *Gorlice: zarys rozwoju przestrzennego miasta do czasów najnowszych*, Kraków, 1990, PK
- [7] | **Kuśnierz K.** — *Sieniawa. Historia rozwoju przestrzennego*, Kraków, 2001, PK
- [8] | **Kuśnierz K., Kadłuczka A., Zin W.** — *Wadowice: miasto Jana Pawła II*, Kraków, 1997, DJaF

- [9] | **Kusnierz K.** — *Miejskie ośrodki gospodarcze wielkich latyfundiów południowej Polski w XVI oraz XVII wieku*, Kraków, 1989, PK
- [10] | **Kusnierz-Krupa D.** — *Skawina w średniowieczu. Zagadnienia urbanistyczno-architektoniczne*, Kraków, 2012, PK
- [11] | **Kuśnierz-Krupa D.** — *Jasliska w średniowieczu na tle miast powiatu bieckiego*, Kraków, 2013, PK
- [12] | **Kuśnierz-Krupa D.** — *Fundacje miejskie benedyktynów tyńskich w Małopolsce południowej w okresie średniowiecza*, Kraków, 2014, PK
- [13] | **Ostrowski W.** — *Materiały do historii budowy miasta*, Warszawa, 1955, Budownictwo i Architektura
- [14] | **Tołwinski T.** — *Urbanistyka T.1, Budowa miasta w przeszłości*, Warszawa, 1947, ZU PW
- [15] | **Tołwinski T.** — *Urbanistyka T.2, Budowa miasta współczesnego*, Warszawa, 1948, ZU PW
- [16] | **Wróbel T.** — *Zarys historii budowy miasta*, Wrocław -Warszawa -Kraków -Gdańsk, 1971, Zakład Narodowy im. Ossolińskich

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: [dkusnierz-krupa@pk.edu.pl](mailto:dkusnierz-krupa@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch., Prof. PK Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: [dkusnierz-krupa@pk.edu.pl](mailto:dkusnierz-krupa@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....