

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektu planu realizacyjnego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP-MKS oIS C57 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	45	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 zapoznanie studenta ze skalą szczegółową zagospodarowania - planem realizacyjnym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z poprzednich semestrów oraz znajomość przepisów dotyczących architektury, prawa budowlanego, geodezji i planowania przestrzennego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Ma wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i nauk o ziemi, która daje podstawy do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich;

EK2 Wiedza Zna zasady wykonywania opracowań graficznych wykorzystywane w pracach planistycznych

EK3 Umiejętności Potrafi korzystać z opracowań kartograficznych i geodezyjnych

EK4 Kompetencje społeczne Potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Uwarunkowania prawne i podstawowe definicje. Zasady sporządzania, uzgadniania i zatwierdzania planów realizacyjnych. Plany zagospodarowania terenu inwestycji, Plany zagospodarowania terenu działek budowlanych, Plany usytuowania obiektów budowlanych.	15

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wybór tematu, Analiza uwarunkowań terenowych, Analiza uwarunkowań infrastrukturalnych. W toku prac zostanie przeanalizowany projekt budowlany pod kątem związków geometrycznych projektowanego budowli oraz powiązania go z otaczającym go terenem, , Finalnym efektem opracowania jest szkic dokumentacyjny zawierający granice działki i jej usytuowanie; obrys i układy istniejących i projektowanych obiektów budowlanych; sieci uzbrojenia terenu; sposób odprowadzania lub oczyszczania ścieków; układ komunikacyjny i układ zieleni, Student oddaje projekt realizacyjny zagospodarowania działki ze wskazaniem charakterystycznych elementów, wymiarów, rzędnych i wzajemnych odległości obiektów, w nawiązaniu do istniejącej i projektowanej zabudowy terenów sąsiednich.	45

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	100
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	160
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 oddanie projektu i zaliczenie egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt
NA OCENĘ 4.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań

NA OCENĘ 5.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań. Student potrafi prowadzić dyskusję zawodową argumentując i podając przykłady rozwiązań z doświadczeń własnych lub prezentowanych w ramach wykładów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt
NA OCENĘ 4.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań
NA OCENĘ 5.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań. Student potrafi prowadzić dyskusję zawodową argumentując i podając przykłady rozwiązań z doświadczeń własnych lub prezentowanych w ramach wykładów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt
NA OCENĘ 4.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań
NA OCENĘ 5.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań. Student potrafi prowadzić dyskusję zawodową argumentując i podając przykłady rozwiązań z doświadczeń własnych lub prezentowanych w ramach wykładów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt
NA OCENĘ 4.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań
NA OCENĘ 5.0	Student zna uwarunkowania prawne dla realizacji projektu zagospodarowania działki. Student potrafi przedstawić graficznie wymagany projekt oraz wskazać zasadność rozwiązań. Student potrafi prowadzić dyskusję zawodową argumentując i podając przykłady rozwiązań z doświadczeń własnych lub prezentowanych w ramach wykładów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W07 K_U03 K_K01	Cel 1	W1 P1	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W01 K_W07 K_U03 K_K01	Cel 1	W1 P1	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W01 K_W07 K_U03 K_K01	Cel 1	W1 P1	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W01 K_W07 K_U03 K_K01	Cel 1	W1 P1	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] 372962, 73358, 1, 1, rozporządzenie ministra infrastruktury z 3 lipca 2003 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego (Dz.U. nr 120, poz. 1133), , , 0, ,
- [2] 372963, 73358, 1, 2, Prawo budowlane i przepisy budowlane opracowane na podstawie Dz. U. z 1994 r. Nr 89, poz. 414. Najnowsze zmiany w Prawie budowlanym, , , 0, ,
- [3] 372964, 73358, 1, 3, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 14 listopada 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Data ogłoszenia: 2017-12-08. Nazwa dziennika: Dziennik Ustaw. Rok: 2017. Pozycja: 2285, , , 0, ,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....