

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria, Instalacje i urządzenia ciepłne i zdrowotne, Inżynieria sanitarna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIIS B4 16/17
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zrozumienie przez studentów interdyscyplinarnych uwarunkowań planowania przestrzennego.

Cel 2 Przekazanie wiedzy na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

Cel 3 Zapoznanie studentów z celami, zakresem i metodami planów zagospodarowania przestrzennego oraz rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

Cel 4 Rozumienie funkcji i znaczenia projektantów różnych specjalności w tworzeniu opracowań planistycznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak / nie określa się.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.

EK2 Wiedza Student posiada wiedzę na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

EK3 Wiedza Student zna cele, zakres i metody planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

EK4 Wiedza Student rozumie funkcję i znaczenie projektantów różnych specjalności w tworzeniu opracowań planistycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cele, zasady, zakres i metody opracowywania planów zagospodarowania przestrzennego w świetle uwarunkowań prawnych.	4
W2	Definicja miasta, przyczyny i mechanizmy historycznego i współczesnego rozwoju miast.	2
W3	Wpływ czynników funkcjonalnych, technicznych i kompozycyjnych na kształt miasta.	2
W4	Problematyka studiów do planów z uwzględnieniem ich zakresu i szczegółowości zależnej od skali i rodzaju opracowania.	2
W5	Rola i znaczenie planu zagospodarowania przestrzennego jako prawa lokalnego w kształtowaniu przestrzeni miasta oraz jego fragmentu.	2
W6	Plan zagospodarowania przestrzennego jako podstawa gospodarowania terenami i realizacji inwestycji.	2
W7	Zasady kreacji projektów planu zagospodarowania przestrzennego i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania, rola prowadzącego projekt oraz znaczenie i potrzeba udziału innych specjalności.	3
W8	Zasady realizacji planów zagospodarowania przestrzennego.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Znaczenie planu zagospodarowania przestrzennego w równoważeniu rozwoju i zapewnieniu ładu przestrzennego.	2
W10	Dyrektywy unijne w zakresie planowania przestrzennego	2
W11	Rodzaje planów zagospodarowania przestrzennego i ich skala.	2
W12	Rodzaje zapisu ustaleń w planie zagospodarowania przestrzennego.	2
W13	Prezentacja przykładów projektów planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen podsumowujących.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu,
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.

NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W12	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	K_W04, K_W12	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK3	K_W04, K_W12	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK4	K_W04, K_W12	Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Benevolo L. — *Miasta w dziejach Europy*, Warszawa, 1995,
- [2] Chmielewski M. — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001,
- [3] Ostrowski W. — *Wprowadzenie do historii budowy miast : ludzie i środowisko*, Warszawa, 2001,

- [4] **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Marx-Kozakiewicz M. (red.)** — *Rola planowania przestrzennego w świetle polityki spójności Unii Europejskiej. Wnioski dla teorii i praktyki*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska
- [5] **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Marx-Kozakiewicz M. (red.)** — *Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych. wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska
- [6] **Jałowicki B.** — *Zarządzanie rozwojem aglomeracji miejskich*, Białystok, 2002, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku
- [7] **Malisz B.** — *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Warszawa, 1981, Arkady
- [8] **Markowski T.** — *Zarządzanie rozwojem miast*, Warszawa, 1999, PWN
- [9] **Pęski W.** — *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [10] **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.)** — *Konkurencyjność miast i regionów jako problem planowania przestrzennego w perspektywie integracji z Unią Europejską*, Kraków, 2003, Politechnika Krakowska
- [11] **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.)** — *Planowanie przestrzenne a wyrównywanie szans w obszarach rozszerzonej Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Markowski T.** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, KPZK PAN
- [2] **Markowski T. (red.), Marszał T. (red.)** — *Gospodarka przestrzenna miast polskich w okresie transformacji*, Warszawa, 1998, KPZK PAN

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] Ustawa Prawo wodne
- [3] Ustawa o ochronie zabytków
- [4] Ustawa Prawo ochrony środowiska
- [5] Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Małopolskiego
- [6] I Karta Ateńska (1933 r.)
- [7] II Karta Ateńska (2003 r.)
- [8] Wybrane numery Biuletynu Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju
- [9] Wybrane miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego gmin
- [10] Wybrane studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: eweclaw@poczta.onet.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....