

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Komunikacja interpersonalna () |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS A6 14/15           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                           |
| SEMESTRY                                | 1                              |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 1       | 30     | 0         | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Understanding of interpersonal communication process and acquiring knowledge how to communicate more effectively with other people.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 None

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Knowledge concerning interpersonal communication process. Verbal and non verbal communication and self-presentation skills, active listening.

**EK2 Wiedza** Knowledge concerning variety of communication and self-presentation techniques.

**EK3 Umiejętności** Understanding different elements of interpersonal communication process.

**EK4 Kompetencje społeczne** Verbal and non verbal communication and self-presentation skills, active listening.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD     |                                                            |                  |
|------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH     | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b>  | Introduction to interpersonal communication.               | 2                |
| <b>W2</b>  | Impression management strategies of self-presentation.     | 2                |
| <b>W3</b>  | Variety of interpersonal relationships.                    | 2                |
| <b>W4</b>  | How personality influences on interpersonal communication? | 2                |
| <b>W5</b>  | Perception in communication.                               | 2                |
| <b>W6</b>  | Interpersonal attraction.                                  | 2                |
| <b>W7</b>  | How to be a good listener?                                 | 2                |
| <b>W8</b>  | Verbal communication.                                      | 3                |
| <b>W9</b>  | Nonverbal communication.                                   | 3                |
| <b>W10</b> | Effective resolving conflicts.                             | 2                |
| <b>W11</b> | Influence on others how to make people to do what we want? | 2                |
| <b>W12</b> | Communication and cultural diversity.                      | 2                |
| <b>W13</b> | Formal emails - how to write to university staff.          | 2                |
| <b>W14</b> | Savoir vivre in everyday life.                             | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Praca w grupach

**N4** Dyskusja

**N5** Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>35</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Projekt indywidualny

**F2** Cwiczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 4.0        | Exercises during lectures and oral presentation |

|                     |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 4.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 5.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 4.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 5.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 4.0        | Exercises during lectures and oral presentation |
| NA OCENĘ 5.0        | Exercises during lectures and oral presentation |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                       | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_K01 K_K02<br>K_K06 K_K09<br>K_K10                                            | Cel 1           | W1 W3 W4 W5<br>W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12<br>W13        | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P1      |
| EK2               | K_K01 K_K02<br>K_K06 K_K09<br>K_K10                                            | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P1      |
| EK3               | K_K01 K_K02<br>K_K06 K_K09<br>K_K10                                            | Cel 1           | W1 W3 W4 W5<br>W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12<br>W13 W14    | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P1      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE  | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|---------------|
| EK4               | K_K01 K_K02<br>K_K06 K_K09<br>K_K10                                            | Cel 1           | W2 W7 W8 W9<br>W14 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] **Steven A. Beebe, Susan J. Beebe, Mark V. Redmond** — *Interpersonal Communication. Relating to Others*, USA, 2008, Pearson Education

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] **Robert A. Baron, Donn Byrne** — *Social Psychology*, USA, 2003, Pearson Education

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Małgorzata Rakoczy (kontakt: [mrakoczy@pk.edu.pl](mailto:mrakoczy@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)