

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Inżynieria Wzornictwa Przemysłowego

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: W

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria Wzornictwa Przemysłowego

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Działania wizualne - intermedia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Visual activities - intermedia
KOD PRZEDMIOTU	W422
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	0	0	0	30	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Opanowanie podstaw języka wizualnego. Praktyczne umiejętności posługiwania się warsztatem plastycznym 3D jako jeden z warunków sukcesu zawodowego przyszłego projektanta.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymagane zaliczenie jednego przedmiotu w poprzednim bloku "plastyka I"

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** K1\_US01 Potrafi tworzyć i realizować własne koncepcje w zakresie działań wizualnych 3D oraz dysponować umiejętnościami niezbędnymi do ich wyrażenia

**EK2 Umiejętności** K1\_US02 Umie posługiwać się na poziomie elementarnym warsztatem plastycznym w zakresie trójwymiarowości.

**EK3 Umiejętności** EK1\_US06 Posiada umiejętność zastosowania adekwatnej - do etapu procesu projektowania - prezentacji wizualnej

**EK4 Wiedza** K1\_W23 Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii percepcji i procesów poznawczych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1	30

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 projekt z korektą indywidualną

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nie jest w stanie zrealizować podstawowego projektu-ćwiczenia.
NA OCENĘ 3.0	rozwiązuje z pomocą prowadzącego podstawowy zakres tematyczny
NA OCENĘ 4.0	rozwiązuje samodzielnie podstawowy zakres tematyczny
NA OCENĘ 5.0	rozwiązuje samodzielnie rozszerzony zakres tematyczny oraz proponuje własne, alternatywne rozwiązania twórcze z zakresu działań wizualnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi posługiwać się elementarnym warsztatem plastycznym
NA OCENĘ 3.0	potrafi posługiwać się podstawowym warsztatem plastycznym i za pomocą tego warsztatu próbuje realizować zadania.
NA OCENĘ 4.0	potrafi posługiwać się warsztatem plastycznym i proponuje konkretne rozwiązania formalne danego zadania.

NA OCENĘ 5.0	posługuje się samodzielnie warsztatem plastycznym i dodatkowo poszukuje twórczo nowych technik i środków wyrazu. Realizuje w pełni zadania oraz proponuje różne jego rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi zaprezentować na poziomie podstawowym formy wizualnej
NA OCENĘ 3.0	Potrafi zaprezentować na poziomie podstawowym formę wizualną adekwatną do zadania.
NA OCENĘ 4.0	Potrafi zaprezentować co najmniej dwie propozycje formy wizualnej będącej próbą poszukiwań twórczych z zakresu działań wizualnych.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi samodzielnie zastosować kilka prezentacji wizualnych adekwatnych do etapu procesu projektowania celem dalszego rozwijania i pogłębiania doświadczeń z zakresu działań wizualnych oraz wykorzystania (wybranej) w końcowej fazie projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu psychologii percepcji i procesów poznawczych
NA OCENĘ 3.0	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii percepcji i procesów poznawczych
NA OCENĘ 4.0	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii percepcji i procesów poznawczych
NA OCENĘ 5.0	Posiada rozległą wiedzę z zakresu psychologii percepcji i procesów poznawczych i umie ją wykorzystać w procesie kształtowania formy wizualnej.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1	N1	P1
EK2		Cel 1	P1	N1	P1
EK3		Cel 1	P1	N1	P1
EK4		Cel 1	P1	N1	P1

**11 WYKAZ LITERATURY****12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Miłosz Pobiedziński (kontakt: mpobiedzinski@asp.krakow.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)