

POLITECHNIKA KRAKOWSKA  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Innovative Chemical Technologies

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Chemical reactors engineering
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Chemical reactors engineering
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIIS C4 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO-WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** To familiarize students with chemical reactors engineering and its importance in the field of chemical engineering and chemical technology

**Cel 2** To familiarize students with the methods of formulation of stoichiometric, thermodynamic and kinetic models of homogenous chemical processes

**Cel 3** To familiarize students with the methods of balancing and designing batch reactor, CSTR and PFR

**Cel 4** To familiarize students with the methods of mathematical modeling and their application for the analysis of process properties and design of chemical reactors

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Completed courses of mathematics, physical chemistry and course of chemical engineering

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Ability to develop stoichiometric, thermodynamic and kinetic models of homogenous chemical processes

**EK2 Umiejętności** Ability to independently formulate mathematical models of batch reactor, CSTR and cascade of CSTR, and PFR

**EK3 Wiedza** Knowledge concerning the application of nonlinear analysis methods for the analysis of chemical reactors properties

**EK4 Umiejętności** Ability of determination of steady states of the reactor for a given operating conditions

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Introduction to chemical reactor engineering for homogenous processes. Elements of stoichiometry for a single chemical reaction and for complex processes.	2
W2	Thermodynamic analysis of chemical processes. Thermodynamic functions of chemical reactions.	2
W3	Fundamentals of kinetic analysis of chemical processes. Rate laws, relative rates of chemical reactions, temperature dependence of reaction rates. Methods for determination of the rate equations.	2
W4	General mole balance for ideal isothermal tank reactors: batch reactor, continuous stirred tank reactor (CSTR) and cascade of CSTRs.	3
W5	Non-isothermal non-adiabatic CSTR model. Autothermicity of the process. Elements of the dynamics of non-isothermal CSTR.	2
W6	Flow patterns in tubular reactors: ideal and non-ideal flows. Plug flow reactor (PFR) model, dispersion model and laminar flow model.	3
W7	Principles of selecting a reactor for a given process. Comparison of the performance of different types of reactors.	1

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Determination of a number of linearly independent chemical reactions.	1
C2	Determination of a composition of reacting mixture for a single chemical reaction and for complex processes.	2
C3	Calculation of a composition of an equilibrium mixture.	2
C4	Determination of rate curves of chemical reactions.	1
C5	Estimation of parameters in rate equations.	2
C6	Design and sizing of an isothermal batch reactor, CSTR and cascade of CSTR.	3
C7	Determination of steady states of non-isothermal non-adiabatic CSTR. Stability analysis of the steady.	1
C8	Design and sizing of a plug flow reactor.	2
C9	Comparision of the performance of different types of reactors.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Lectures

N2 Excercises

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Tests

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Final exam

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	A student has learned 51-60% of the material
NA OCENĘ 3.5	A student has learned 61-70% of the material
NA OCENĘ 4.0	A student has learned 71-80% of the material
NA OCENĘ 4.5	A student has learned 81-90% of the material
NA OCENĘ 5.0	A student has learned 91-100% of the material
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	A student has learned 51-60% of the material

NA OCENĘ 3.5	A student has learned 61-70% of the material
NA OCENĘ 4.0	A student has learned 71-80% of the material
NA OCENĘ 4.5	A student has learned 81-90% of the material
NA OCENĘ 5.0	A student has learned 91-100% of the material
<b>EFEKT KSZTAŁCENIA 3</b>	
NA OCENĘ 3.0	A student has learned 51-60% of the material
NA OCENĘ 3.5	A student has learned 61-70% of the material
NA OCENĘ 4.0	A student has learned 71-80% of the material
NA OCENĘ 4.5	A student has learned 81-90% of the material
NA OCENĘ 5.0	A student has learned 91-100% of the material
<b>EFEKT KSZTAŁCENIA 4</b>	
NA OCENĘ 3.0	A student has learned 51-60% of the material
NA OCENĘ 3.5	A student has learned 61-70% of the material
NA OCENĘ 4.0	A student has learned 71-80% of the material
NA OCENĘ 4.5	A student has learned 81-90% of the material
NA OCENĘ 5.0	A student has learned 91-100% of the material

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W02 K2_W09	Cel 2	W1 W2 W3 C1 C2 C3 C4 C5	N1 N2	F1 P1
EK2	K2_W09 K2_U09 b	Cel 2 Cel 3	C6 C7 C8 C9	N1 N2	F1 P1
EK3	K2_W02 K2_W09	Cel 4	W5 C7	N1 N2	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K2_U09 b	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W4 W5 W6 W7 C6 C7 C8 C9	N1 N2	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] O. Levenspiel — *Chemical reaction engineering*, New York, 1999, John Wiley & Sons

[2] S.H. Fogler — *Elements of chemical reaction engineering*, Upper Saddle River, 2005, Prentice Hall PTR

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] T. O. Salmi et al. — *Chemical reaction engineering and reactor technology*, Boca Raton, 2009, CRC Press

[2] L. Theodore — *Chemical reactor analysis and applications for the practicing engineer*, New Jersey, 2012, John Wiley & Sons

[3] H. Kramers, K.R. Westerterp — *Elements of chemical reactor design and operation*, Miejscowość, 1963, Amsterdam

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Katarzyna Bizon (kontakt: katarzyna.bizon@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Katarzyna Bizon (kontakt: kbizon@chemia.pk.edu.pl)

2 dr inż. Szymon Skoneczny (kontakt: skoneczny@chemia.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)