

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania przestrzeni wypoczynku
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP-MKS oIS C46 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Celem jest zapoznanie z studenta z problematyką wypoczynku w aspekcie funkcjonalnym i środowiskowy,

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 elementarne podstawy wiedzy z zakresu ekonomii, oraz problematyki środowiskowej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 student winien posiadać świadomość na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary wypoczynku są specyficznym środowiskiem życia i twórczości człowieka i działalność w zakresie architektury winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju obszarów wypoczynku w tym uzdrowisk

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student zapoznał się w ramach wykładów modelami rozwoju przestrzeni turystycznej, umie wyszczególnić i nazwać wybrane koncepcje teoretyczne

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student współpracuje w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Planowanie przestrzenne w obszarach wypoczynku: uwarunkowania terenowe i ekonomiczno gospodarcze i społeczne	5
W2	Treści programowe 2 planowanie obszarów wypoczynku sezonowego i weekendowego_ walory kulturowe, architektoniczne, krajobrazowe, użytkowe (technologiczne).	5
W3	Treści programowe 3 Region i regionalizm znaczenie dla turystyki i wypoczynku	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 student posiadał wymaganą wiedzę

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównowalonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych.Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasady kształtowania przestrzeni w obszarach wypoczynku zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów zurbanizowanych w rejonach presji turystycznej i terenach wypoczynkowych/uzdrowiskowych. Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego. Ze względu na specyfikę obszarów również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student rozumie problemy ekonomiczno-społeczne kształtowania przestrzeni wypoczynkowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2		Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1
EK4		Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Weclawowicz Biliska E.** — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, Kraków, 2009, PK

- [2] | **Hrehorowicz Gaber H.** — *Ochrona krajobrazu kulturowego w aspekcie tożsamości miejscowości górskich*, Kraków, 2012, PK
- [3] | **Radziewanowski Z** — *Osamotnienie kulturowe czynnikiem determinującym rozwój ziem górskich na przykładzie Zakopanego (refleksje osobiste)*, Kraków, 1996, Wydawnictwo PAN, Teka Komisji Urbanistyki i Architektury, t. XXVIII
- [4] | **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....