

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Projektowanie urbanistyczne |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                             |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ GP-MKS oIS C17 17/18    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                        |
| SEMESTRY                                | 5                           |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 5       | 15     | 0         | 0            | 0                                | 30      | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką skali urbanistycznej.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 podstawowa wiedza z poprzednich semestrów

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 student zna zasady projektowania w skali urbanistycznej

**EK2 Umiejętności** Efekt kształcenia 2 student umie wskazać dobre praktyki w zakresie równoważenia środowiska w ośrodkach miejskich oraz kształtowania struktur w mniejszych miejscowościach

**EK3 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 3 student rozumie potrzebę pracy w grupie

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 student rozumie konieczność współpracy pomiędzy różnymi branżami w kształtowaniu przestrzeni zurbanizowanej

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                 |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                          | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Podstawowe definicje i informacje dotyczące projektowania urbanistycznego                                                                       | 2                |
| <b>W2</b> | Uwarunkowania dla projektowania urbanistycznego                                                                                                 | 2                |
| <b>W3</b> | Podstawowe zasady projektowania urbanistycznego przestrzeni o różnych funkcjach takich jak: usługowych, mieszkalnictwa, wypoczynku, komunikacji | 7                |
| <b>W4</b> | Zasady zrównoważonego rozwoju w projektowaniu urbanistycznym                                                                                    | 2                |
| <b>W5</b> | Przykłady dobrych praktyk w kształtowaniu przestrzeni w skali urbanistycznej                                                                    | 2                |

| PROJEKT   |                                                                                                                                           |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                    | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | W ramach projektu student w kilkusobowym zespole wykona trzy krótkie opracowania projektowe dla wybranych obszarów w skali urbanistycznej | 30               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Praca w grupach

**N2** Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                          | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                        | 45                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                             | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | <b>75</b>                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>125</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                             | 3                                                       |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 zaliczony egzamin i oddane ćwiczenie

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | student zna podstawowe informacje dotyczące projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie. Student zna zasady równoważenia środowiska w skali urbanistycznej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | student zna podstawowe informacje dotyczące projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie. Student zna zasady równoważenia środowiska w skali urbanistycznej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | student zna podstawowe informacje dotyczące projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie. Student zna zasady równoważenia środowiska w skali urbanistycznej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | student zna podstawowe informacje dotyczące projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | student ma poszerzoną wiedzę dotyczącą projektowania urbanistycznego i potrafi pracować w grupie. Student zna zasady równoważenia środowiska w skali urbanistycznej |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSODY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 | N1 N2                 | F1 P1         |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK4               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Schneider -Skalska G.**, — *Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego. Wybrane zagadnienia*., Kraków, 2004, Monografia 307, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [2] | **Baranowski A.**, **Projektowanie zrównoważone w architekturze**, — *Projektowanie zrównoważone w architekturze*., Gdańsk, 1998, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej,
- [3] | **Węclawowicz - Bilka E.** — *podstawowe rodzaje inwestycji realizowanych w ostatnim ...*, Łódź, 2015, Wydawnictwo UŁ -Folia Geographica

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Wines J.**, — *Green Architecture*, Miejscość, 2000, Wydawnictwo Taschen,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: [gschneid@pk.edu.pl](mailto:gschneid@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof dr hab.inż.arch. Elżbieta Węclawowicz- Bilka (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

2 prof dr hab.inż.arch. Grażyna Schneider - Skalska (kontakt: [a-32@pk.edu.pl](mailto:a-32@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....