

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 9

Stopień studiów: I

Specjalności: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Procesy urbanizacji-suburbanizacji i przemiany strukturalne miast
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ GP-MKS oIS C23 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	45	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studenta z Procesami urbanizacji oraz suburbanizacji w miastach i na ich obszarach funkcjonalnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Wiedza w zakresie podstawowych pojęć

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 student wie jakie zależności zachodzą w obszarach funkcjonalnych dużych miast

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 student potrafi wskazać dobre praktyki w zakresie zapobiegania rozpraszaniu się zabudowy

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 student rozumie konieczność samo dokształcania się

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 student ceni etykę zawodową

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Ujęcia definicyjne urbanizacji i suburbanizacji (także dezurbanizacji i reurbanizacji). Związek procesów urbanizacji i suburbanizacji (oraz dezurbanizacji) z poziomem rozwoju społeczno-ekonomicznego. Typy miejskich formacji osadniczych powstających i rozwijanych w wyniku procesów urbanizacji-suburbanizacji (od miasta poprzez obszar metropolitalny po megamiasto i megalopolis).	2
W2	Mechanizm rozwoju procesu urbanizacji-suburbanizacji-dezurbanizacji-reurbanizacji oraz jego czaso-przestrzenna periodyzacja. Fazy rozwoju miejskiego i falowy model rozwoju miast-obszarów metropolitalnych (R.Mydel).	4
W3	Zarys historii rozwoju procesów urbanizacji-suburbanizacji na świecie (od starożytności po czasy współczesne). Kryteria nadawania jednostkom osadniczym statusu miasta (formalno-prawne, ilościowe, funkcjonalne, fizjonomiczne).	4
W4	Procesy urbanizacji i suburbanizacji na płaszczyźnie demograficznej (stopa urbanizacji i redystrybucja ludności miejskiej), społecznej, ekonomicznej i przestrzennej. Megamiasta, megalopolie i miasta globalne.	4
W5	Problemy tzw. kryzysu miast centralnych. Perspektywy rozwoju miast i obszarów metropolitalnych w aspekcie demograficzno-społecznym, przestrzenno-funkcjonalnym oraz urbanistyczno-architektonicznym	4
W6	Struktura przestrzenna miasta i jej komponenty (w tym w ujęciu potrzeb z zakresie gospodarki przestrzennej). Funkcje i struktura funkcjonalna miast (funkcje egzogeniczne i endogeniczne). Związki struktur przestrzennych i funkcjonalnych miast oraz ich ewolucja w historycznym procesie rozwoju	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Historyczne układy przestrzenno-funkcjonalne i demograficzno-społeczne miast. Ich specyfika oraz uwarunkowania powstania i rozwoju (m.in. ujęcia modelowe: plan Ur, plan miasta rzymskiego, plan Heian-kyo, plan Palma Nuova Scamozziego, plan miasta ogrodu E.Howarda, model Burgessa, model Hoyta, model Harrisa-Ullmanna, plan miasta Brasilia	4
W8	Współczesne determinanty kształtowania, przebudowy i rozwoju struktur demograficzno-społecznych oraz funkcjonalnych miast-obszarów metropolitalnych (w nawiązaniu m.in. do renty gruntowej oraz rozwoju nowoczesnych systemów transportu). Przestrzenne zróżnicowanie aktywności budowlanej w mieście-jej determinanty oraz wpływ na racjonalizację wykorzystania przestrzeni miejskiej oraz rozwój procesu "urban sprawl" (model R.Mydela) Skala i charakter przemian struktur demograficznych, społecznych, etniczno-rasowych, funkcjonalnych oraz infrastrukturalnych w fazie kryzysu miasta - "urban decay". Proces filtracji oraz modele R.Mydela	7
W9	Wpływ procesów rewaloryzacji, rewitalizacji oraz restrukturyzacji na przestrzenne przemiany struktur demograficzno-społecznych, funkcjonalnych i infra-strukturalno-architektonicznych różnych stref miast-obszarów metropolitalnych (w tym Central Business District). Rozwój procesów gentryfikacji w sferze demograficzno-społecznej, funkcjonalnej oraz infrastrukturalno-architektonicznej.	4
W10	Specyfika obrazu oraz procesu ewolucji struktur przestrzenno-funkcjonalnych miast historycznych.	4
W11	Migracje wahadłowe, ich skala oraz znaczenie dla funkcjonowania i rozwoju miast-obszarów metropolitalnych (model wielkości i kierunków migracji wahadłowych R.Mydela). Struktura przestrzenno-funkcjonalna oraz dystrybucja ludności i miejsc pracy w zespole megamiasta (na przykładzie Tokio) Uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz specyfika formowania przestrzeni współczesnego "miasta innowacyjnego" (parki naukowo-technologiczne, miasta nauki, centra innowacji, technopole, obszary strategiczne). Model miasta innowacyjnego R.Mydela.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Wykłady

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	60
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	107
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 zaliczenie wykładów i zdanie egzaminu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	student ma podstawową wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 4.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 5.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji . Zna przykłady przemian strukturalnych dużych miast i ich obszarów funkcjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	student ma podstawową wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji

NA OCENĘ 4.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 5.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji . Zna przykłady przemian strukturalnych dużych miast i ich obszarów funkcjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	student ma podstawową wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 4.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 5.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji . Zna przykłady przemian strukturalnych dużych miast i ich obszarów funkcjonalnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	student ma podstawową wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 4.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji
NA OCENĘ 5.0	student ma poszerzoną wiedzę z zakresu procesów urbanizacji i suburbanizacji . Zna przykłady przemian strukturalnych dużych miast i ich obszarów funkcjonalnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N2 N3	F1 P1
EK2		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N2 N3	F1 P1
EK4		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Simmie J.** — *Innovative Cities* ,, London New York., 2001, Spon Press,
[2] | **Ziobrowski Z., Ptaszycka-Jackowska D., Rębowska A., Geissler A.** — *Rewitalizacja, rehabilitacja, restrukturyzacja. Odnowa miast*, Kraków, 2000, IGPIK, Oddział w Krakowie,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Zuziak Z.** — *Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej*, Kraków, 2018, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof.dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....