

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Odnawialne źródła energii i infrastruktura komunalna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 8

Stopień studiów: I

Specjalności: brak specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ogrzewnictwo i sieci ciepłne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Central Heating and heat networks
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ OZEIIK oIS C15 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	0	0	15	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 nabycie podstawowej wiedzy obejmującej zagadnienia budowy i funkcjonowania instalacji ogrzewania oraz elementów systemu ciepłowniczego - sieci ciepłych oraz węzłów

Cel 2 poznanie podstawowych technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu ogrzewnictwa i ciepłownictwa

Cel 3 nabycie umiejętności potrzebnych do analizy systemów ciepłowniczych, instalacji ogrzewania, w tym umiejętności rozumienia procesów w nich zachodzących

Cel 4 nabycie umiejętności niezbędnych do zaprojektowania prostej instalacji ogrzewania

Cel 5 nabycie umiejętności potrzebnych do zaprojektowania sieci ciepłowniczej osiedlowej

Cel 6 rozpowszechnianie wiedzy w zakresie kształtowania infrastruktury komunalnej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczony moduł Wymiana ciepła (sem.3) oraz Maszyny przepływowe (sem.3)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Ma wiedzę o budowie, rozwiązaniach i systematyce instalacji ogrzewania oraz sieci ciepłych

EK2 Wiedza Zna podstawowe techniki, metody i narzędzia obliczeniowe stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania instalacji centralnego ogrzewania oraz funkcjonowania systemów ciepłowniczych

EK3 Umiejętności potrafi wykonywać obliczenia zapotrzebowania na moc cieplną do ogrzewania

EK4 Umiejętności potrafi zgodnie ze specyfikacją, zaprojektować prostą wodną instalację centralnego ogrzewania typu pompowego

EK5 Umiejętności potrafi zaprojektować odcinek osiedlowej sieci ciepłej - używając właściwych metod i narzędzi obliczeniowych

EK6 Kompetencje społeczne potrafi rozpowszechniać wiedzę w zakresie kształtowania infrastruktury komunalnej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Klasyfikacja i charakterystyka systemów ciepłowniczych oraz instalacji ogrzewania. Klasyfikacja źródeł wykorzystywanych dla zaopatrywania w ciepło instalacji ogrzewania.	2
W2	Komfort cieplny i klimat w pomieszczeniach ogrzewanych. Wymagania w zakresie komfortu cieplnego, dotyczące ogrzewania pomieszczeń.	1
W3	Zasady i założenia dotyczące obliczania zapotrzebowania na moc cieplną do ogrzewania pomieszczeń. Metody obliczeń wg. przepisów normy PN-EN 12 831	3
W4	Obliczenia sezonowego zapotrzebowania na energię do ogrzewania	1
W5	Dobór grzejników konwekcyjnych dla instalacji ogrzewania.	1
W6	Procesy ciepło-przepływowe zachodzące w instalacjach ogrzewania. Obliczenia wymaganego strumienia czynnika grzewczego w wodnych i powietrznych instalacjach centralnego ogrzewania.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Systemy instalacyjne przewodów, sposoby ich połączeń oraz stosowane materiały. Obliczenia strat ciśnienia w przewodach i podstawy wymiarowania przewodów.	2
W8	Rozkład ciśnienia w instalacji ogrzewania. Ciśnienie statyczne, ciśnienie wywołane pracą pompy oraz termodynamiczne ciśnienie czynne. Równoważenie hydrauliczne instalacji ogrzewania.	3
W9	Armatura i urządzenia zabezpieczające. Zabezpieczenia instalacji ogrzewania systemu otwartego i zamkniętego. Zasady regulacji dostarczanej mocy cieplnej.	2
W10	Węzły cieplne jako źródła dla instalacji ogrzewania. Klasyfikacja i budowa. Rodzaje węzłów cieplnych centralnego ogrzewania.	3
W11	Elementy do budowy sieci cieplnych: proste odcinki przewodów, łuki, odgałęzienia. Technologie połączeń, stosowane materiały oraz techniki układania sieci ciepłowniczych.	2
W12	Kompensacja wydłużeń cieplnych w sieciach kanałowych i układanych w gruncie (preizolowanych).	2
W13	Bilans potrzeb cieplnych obiektów przyłączonych do systemu ciepłowniczego i sposoby regulacji wielkości dostarczanej mocy cieplnej.	2
W14	Rozkład ciśnienia w sieci cieplnej. Wykres ciśnień piezometrycznych i manometrycznych. Układy do stabilizacji ciśnienia i uzupełniania czynnika.	4

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Zapoznanie się z programem komputerowym Instal-OZC wspomagającym obliczenia i projektowanie instalacji c.o.	2
K2	Tworzenie katalogu przegród i pomieszczeń budynku na potrzeby programu Instal - OZC	4
K3	Obliczenia zapotrzebowania na moc cieplną dla pomieszczeń ogrzewanych w budynku za pomocą programu Instal- OZC	9

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt instalacji centralnego ogrzewania dla budynku jednorodzinnego. Projekt zawiera dobór grzejników konwekcyjnych, obliczenia hydrauliczne, oraz równoważenie instalacji.	8

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P2	Projekt podłączenia budynków do osiedlowej sieci ciepłej. Wybór trasy sieci, obliczenia hydrauliczne sieci, wykres rozkładu ciśnień w sieci.	5
P3	Demonstracja urządzeń ciepłowniczych w obiekcie Miejskiego Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej w Krakowie, tj. w przepompowni.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 E-kurs na platformie Moodle

N3 Konsultacje

N4 Projekt indywidualny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	50
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	114
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Pytania sprawdzające w e-kursie

F2 Aktywność w e- kursie

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** Średnia ważona z ocen egzaminu 60 % oraz oceny z projektu 40 %**W2** Aktywność na platformie e-kursu z przedmiotu**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt indywidualny**B2** Aktywność na platformie e-kursu z przedmiotu**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nie posiada wystarczającej wiedzy o budowie instalacji ogrzewania oraz sieci ; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) mniej niż 52% liczby punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.0	posiada podstawowa, dostateczna wiedze o budowie instalacji ogrzewania; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 52% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna podstawowych technik, metod i narzędzi obliczeniowych stosowanych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania instalacji centralnego ogrzewania oraz funkcjonowania systemów ciepłowniczych; w części egzaminu dotyczącej tego efektu uzyskał(a) mniej niż 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.0	posiada dostateczna znajomość i wiedze o metodach i narzędziach obliczeniowych stosowanych w projektowaniu instalacji ogrzewania, w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 52% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nie posiada wystarczającej wiedzy do obliczania zapotrzebowania na moc cieplna do ogrzewania; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) mniej niż 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi;

NA OCENĘ 3.0	posiada wystarczającą wiedzę do obliczania zapotrzebowania na moc cieplną do ogrzewania; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 52% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi wykonać projektu, nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania projektu pozbawionego błędów
NA OCENĘ 3.0	potrafi wykonać projekt, jednak nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania projektu pozbawionego błędów
NA OCENĘ 4.0	potrafi prawidłowo wykonać część obliczeniową i rysunkową projektu w zasadniczym terminie, zgodnie z harmonogramem studiów;
NA OCENĘ 5.0	potrafi starannie i w znacznym stopniu samodzielnie wykonać część obliczeniową i rysunkową projektu w zasadniczym terminie, wynikającym z harmonogramu studiów
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi wykonać projektu, nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania projektu pozbawionego błędów
NA OCENĘ 3.0	potrafi wykonać projekt, jednak nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania projektu pozbawionego błędów
NA OCENĘ 4.0	potrafi prawidłowo wykonać część obliczeniową i rysunkową projektu w zasadniczym terminie, zgodnie z harmonogramem studiów;
NA OCENĘ 5.0	potrafi starannie i w znacznym stopniu samodzielnie wykonać część obliczeniową i rysunkową projektu w zasadniczym terminie, wynikającym z harmonogramu studiów
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi samodzielnie formułować problemów ani nie potrafi rozwiązać postawionych przed nim prostych zadań
NA OCENĘ 3.0	samodzielnie stawia proste zagadnienia problemowe oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania
NA OCENĘ 4.0	samodzielnie stawia trudniejsze zagadnienia problemowe oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania
NA OCENĘ 5.0	samodzielnie stawia skomplikowane zagadnienia problemowe oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W08	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W03 K_W09	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1	F1 P1
EK3	K_W03 K_W09 K_U03	Cel 4	P1 P2	N2 N3 N4	F1 F2 F3
EK4	K_U08 K_U09	Cel 4 Cel 5	K1 K2 K3 P1 P2	N3 N4	F3
EK5	K_U02 K_U09	Cel 4 Cel 5	P1 P2	N3 N4	F3
EK6	K_K3 K_K4	Cel 6	P1 P2 P3	N3	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Babiarz B., Szymanski W — *Ogrzewnictwo*, Rzeszów, 2010, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej
- [2] | Łatowski L., Szkarowski A — *Ciepłownictwo*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] | Górecki J. — *Sieci ciepłne*, Wrocław, 1997, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Koczyk H., i inni — *Ogrzewnictwo dla praktyków*, Poznań, 2002, Zakład Poligraficzno- Wydawniczy eMeR
- [2] | Recknagel, Sprenger, Honemann — *Ogrzewnictwo, klimatyzacja, ciepła woda, chłodnictwo kompendium wiedzy*, Miejscość, 2008, Omni Scala

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | PN-90/B-01400 — *Centralne ogrzewanie. Oznaczenia na rysunkach*, , 0,
- [2] | PN-EN 12831:2006 — *Instalacje ogrzewania w budynkach. Obliczenie zapotrzebowania na moc cieplną*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Joanna Studencka (kontakt: jstudencka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Joanna Studencka (kontakt: jstudencka@wp.pl)

2 mgr inż. Krzysztof Pytel (kontakt: krzysztof.pytel@mpec.krakow.pl)

3 dr inż. Renata Sikorska-Bączek (kontakt: sikorska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....