

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: Elek

Stopień studiów: II

Specjalności: Informatyczne systemy automatyki

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Analiza i eksploracja danych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Data Analysis and Exploration
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK ELEKTROTECH oIIN PW19 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
4	15	0	0	10	5	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zakres problematyki przedmiotu. Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami analizy i eksploracji danych.

Cel 2 Opanowanie umiejętności opracowania i klasyfikacji danych, w celu generacji charakterystyk, elementarnego przetwarzania i wizualizacji.

Cel 3 Poznanie podstawowych algorytmów analizy danych i ich implementacja oraz zastosowanie.

Cel 4 Praktyczne ćwiczenia w realizacji procedur analizy danych dla jednowymiarowych i wielowymiarowych zbiorów o zróżnicowanej strukturze. Nabycie umiejętności pracy zespołowej.

Cel 5 Poznanie meto i procedur analizy danych na podstawie wzorów i obliczeń statystycznych. Praktyczna realizacja z zastosowaniem przykładowych danych. Zastosowania przy wykrywaniu uszkodzeń w układach automatyki

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw statystyki matematycznej oraz istotnych charakterystyk statystycznych i ich właściwości.

2 Umiejętność zastosowania odpowiednich charakterystyk statystycznych i umiejętność podstaw programowania.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zakres treści przedmiotu i zagadnień analizy i eksploracji danych.

EK2 Umiejętności Wyznaczanie charakterystyk i przetwarzanie danych wraz z ich wizualizacją.

EK3 Wiedza Podstawowe algorytmy analizy i eksploracji danych.

EK4 Umiejętności Realizacja wybranych procedur w zagadnieniach analizy danych.

EK5 Wiedza Algorytmy analizy danych oparte o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia oraz ich zastosowania.

EK6 Kompetencje społeczne Rozwiązywanie problemów analizy danych w grupie- praca zespołowa.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Analiza danych, zakres, problematyka, klasyfikacja, realizacja zagadnienia regresji i predykcji.	1
W2	Reprezentacja danych. Brakujące elementy i ich obsługa. Metody redukcji liczności zbioru. Procedury normalizacyjne.	2
W3	Metody wykrywania elementów nietypowych.	1
W4	Problemy związane z analizą zbiorów wielowymiarowych. Procedury redukcji wymiaru.	2
W5	Procedury klasteryzacji (analiza skupień). Algorytmy k-średnich i klasteryzacji hierarchicznej. Algorytm DBSCAN. Ocena jakości klasteryzacji.	2
W6	Algorytmy klasyfikacji: drzewa decyzyjne, klasyfikator LDA, k-najbliższych sąsiadów.	2
W7	Regresja i predykcja. Podstawy analizy szeregów czasowych.	1
W8	Wykrywanie i klasyfikacja uszkodzeń w informatycznych układach automatyki.	1

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Praktyczne zastosowania eksploracyjnej analizy danych - studium przypadków.	2
W10	Przegląd nowoczesnych algorytmów analizy danych opartych o obliczenia i metody statystyczne.	1

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zdefiniowanie problemu analizy danych pochodzących ze źródeł o charakterze rzeczywistym.	1
P2	Wstępne przetwarzanie danych. Brakujące elementy i ich obsługa. Stosowanie metod redukcji liczności i wymiarowości zbioru.	1
P3	Algorytmy analizy skupień, klasyfikacji i predykcji.	1
P4	Przygotowanie raportu z przeprowadzonej analizy.	1
P5	Podsumowanie zajęć projektowych. Ocena końcowa.	1

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Przegląd pakietów stosowanych w komputerowej analizie danych oraz ich możliwości i ograniczeń.	1
K2	Wstępne przetwarzanie danych. Brakujące elementy i ich obsługa. Stosowanie metod redukcji liczności i wymiarowości zbioru.	2
K3	Algorytmy analizy skupień.	2
K4	Procedury klasyfikacji, regresji i predykcji.	2
K5	Procedury wykrywania i identyfikacji uszkodzeń.	2
K6	Przykłady innych zastosowań. Weryfikacja i ocena sprawozdań z zajęć laboratoryjnych.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Konsultacje

N6 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

F2 Ocena projektu zespołowego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość przedmiotu analizy danych oraz nieumiejętność scharakteryzowania podstawowych jej problemów

NA OCENĘ 3.0	Umiejętność określenia, w elementarnym zakresie, przedmiotu analizy danych oraz krótkiego scharakteryzowania wybranego jej problemu
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz krótkiego scharakteryzowania podstawowych jej problemów
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz scharakteryzowania podstawowych jej problemów
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz scharakteryzowania podstawowych jej problemów, wraz z elementarnymi przykładami
NA OCENĘ 5.0	Umiejętność wyczerpującego zdefiniowania przedmiotu analizy danych oraz scharakteryzowania podstawowych jej problemów, wraz ze stosownymi przykładami i ilustracjami
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności wyznaczania charakterystyk i wstępnego przetwarzanie zbiorów danych oraz ich wizualizacji
NA OCENĘ 3.0	Umiejętność wyznaczania podstawowych charakterystyk analizowanego zbioru danych oraz jego wstępnego przetwarzania i elementarnej wizualizacji.
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność wyznaczania charakterystyk analizowanego zbioru danych oraz jego wstępnego przetwarzania i wizualizacji.
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność wyznaczania charakterystyk analizowanego zbioru danych oraz jego wstępnego przetwarzania i czytelnej wizualizacji. Umiejętność sporządzania elementarnych raportów z tego etapu analizy.
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność doboru i wyznaczania właściwych charakterystyk oraz efektywnego wstępnego przetwarzania zbiorów danych, a także ich czytelnej wizualizacji. Umiejętność sporządzania raportów z tego etapu analizy.
NA OCENĘ 5.0	Umiejętność doboru i wyznaczania właściwych charakterystyk oraz efektywnego wstępnego przetwarzania zbiorów danych, a także ich czytelnej wizualizacji. Umiejętność sporządzania raportów z tego etapu analizy oraz formułowania wstępnych wniosków.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość najbardziej istotnych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca wybrane aspekty teoretyczne.
NA OCENĘ 3.5	Znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca wyłącznie aspekty teoretyczne.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca aspekty teoretyczne jak i aplikacyjne związane np. z właściwym doбором dostępnych parametrów.

NA OCENĘ 4.5	Znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca zarówno aspekty teoretyczne, jak i aplikacyjne związane np. z właściwym doбором dostępnych parametrów. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur.
NA OCENĘ 5.0	Dobra znajomość podstawowych klasycznych algorytmów analizy danych, obejmująca zarówno aspekty teoretyczne, jak i aplikacyjne związane np. z właściwym doбором dostępnych parametrów. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur oraz sposobów oceny ich skuteczności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności realizacji najważniejszych procedur analizy danych.
NA OCENĘ 3.0	Umiejętność realizacji wybranych podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o jednolitej strukturze.
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność realizacji podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o jednolitej strukturze.
NA OCENĘ 4.0	Umiejętność realizacji podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o złożonej strukturze.
NA OCENĘ 4.5	Umiejętność realizacja podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o złożonej strukturze. Umiejętność zestawienia wyników uzyskanych wieloma metodami.
NA OCENĘ 5.0	Umiejętność realizacja podstawowych procedur analizy danych dla zbiorów o złożonej strukturze. Umiejętność zestawienia wyników uzyskanych wieloma metodami oraz krytycznej ich analizy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości algorytmów analizy danych opartych o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia naturalne.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość wybranych algorytmów analizy danych opartych o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia naturalne.
NA OCENĘ 3.5	Znajomość wybranych algorytmów analizy danych opartych o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia naturalne oraz przykładów ich zastosowania.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość algorytmów analizy danych opartych o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia naturalne oraz przykładów ich zastosowania.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość algorytmów analizy danych opartych o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia naturalne oraz przykładów ich zastosowania. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość algorytmów analizy danych opartych o nowoczesne metody statystyczne i obliczenia naturalne oraz przykładów ich zastosowania. Znajomość wad i zalet poszczególnych procedur oraz sposobów oceny ich skuteczności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.

NA OCENĘ 3.0	Bardzo słabe umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 3.5	Słabe umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 4.0	Średnie umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 4.5	Dobre umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobre umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów analizy danych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 P1	N1 N2 N5	F1 P1
EK2		Cel 2	W1 W2 W3 W4 P2 K1 K2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK3		Cel 3	W1 W5 W6 W7 W9 P1 K1	N1 N2 N5	F1 F2 P1
EK4		Cel 4	W1 W5 W6 W7 W9 P3 P4 P5 K1 K3 K4 K6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK5		Cel 5	W1 W8 W10 P5 K5 K6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK6		Cel 4	P1 P2 P3 P4 P5 K1 K2 K3 K4 K5 K6	N3 N4 N6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Brandt S. — *Analiza danych*, Warszawa, 1998, PWN

[2] Koronacki J., Ćwik J. — *Statystyczne systemy uczące się*, Warszawa, 2008, Exit

[4] | Larose D.T. — *Metody i modele eksploracji danych*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[2] | Hand D., Mannila H., Smyth P. — *Eksploracja danych*, Warszawa, 2005, WNT

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Grzegorz Pędrak (kontakt: gpedrak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Grzegorz Pędrak (kontakt: gpedrak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....