

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | I-C-12 Budownictwo ogólne II            |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | I-C-12 GENERAL BUILDING CONSTRUCTION II |
| KOD PRZEDMIOTU                          | I-C-12                                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                    |
| SEMESTRY                                | 6                                       |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 6       | 15      | 0         | 0         | 15          | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie studentom zasadniczego zakresu teoretycznej wiedzy o zasadach projektowania i graficznej prezentacji rozwiązań na przykładzie projektu technicznego budynków użyteczności publicznej

**Cel 2** Zaznajomienie studentów z technicznymi problemami w budownictwie oraz stosowaniem przepisów budowlanych i współczesnych technologii budowlanych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu Budownictwo Ogólne I

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student określa podział budynków na grupy wysokości w celu określenia warunków technicznych i użytkowych

**EK2 Umiejętności** Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych przepisy odnoszące się do wybranej problematyki i zastosować je w projektowaniu

**EK3 Wiedza** Student objaśnia formę i zakres projektu budowlanego

**EK4 Umiejętności** Student potrafi przedstawić koncepcję projektową budynku (kontynuacja z zajęć projektowania architektonicznego) w formie niezbędnego kompletu rysunków technicznych. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta projektanta w pracach projektowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LABORATORIA |                                                                                                       |                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP          | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                | LICZBA<br>GODZIN |
| L1          | Omówienie problematyki z zakresu projektu zagospodarowania terenu                                     | 2                |
| L2          | Strefy wejściowe do obiektów użyteczności publicznej                                                  | 2                |
| L3          | Komunikacja pionowa w obiektach budowlanych                                                           | 2                |
| L4          | Weryfikacja stanu zaawansowania projektu semestralnego, omówienie i korekta prac                      | 2                |
| L5          | Problematyka pomieszczeń higieniczno-sanitarnych w obiektach budowlanych - węzły sanitarne            | 2                |
| L6          | Omówienie norm zapewnienia dostępności i możliwości korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne | 2                |
| L7          | Wymagania i rozwiązania dotyczące ewakuacji z budynków                                                | 2                |
| L8          | Podsumowanie zagadnień korzystania z przepisów budowlanych w projektowaniu                            | 1                |

| WYKŁADY |                                                                              |                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP      | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                       | LICZBA<br>GODZIN |
| W1      | Budownictwo uprzemysłowione ( koordynacja modułarna, prefabrykacja-systemy ) | 2                |
| W2      | Budownictwo żelbetowe monolityczne                                           | 2                |

| WYKŁADY   |                                                        |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W3</b> | Lekkie ściany osłonowe                                 | 3                |
| <b>W4</b> | Przekrycia obiektów wieloprzestrzennych                | 2                |
| <b>W5</b> | Nowe technologie elewacyjne                            | 2                |
| <b>W6</b> | Tworzywa sztuczne w architekturze                      | 2                |
| <b>W7</b> | Budownictwo wysokie                                    | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Konsultacje

**N4** Ćwiczenia projektowe

**N5** Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 20                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Zaliczenie przeglądu zaawansowania prac

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wymienić grup wysokości budynków                                                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wymienić grupy wysokości budynków                                                                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wymienić grupy wysokości budynków i podać ich skróty literowe przywoływane w przepisach budowlanych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi wymienić metraż dwóch z grup wysokości                                                                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi wymienić wszystkie metraże grup wysokości budynków                                                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi przyporządkować do odpowiedniej grupy wysokości budynek na podstawie jego wysokości                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie posiada umiejętności odnajdowania zagadnienia w przepisach                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi odnaleźć w spisie treści przepisów budowlanych rozdziału zadaną problematykę                                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student umie odnaleźć i przytoczyć paragrafy aktu prawnego dotyczące zadanej problematyki                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi odnaleźć wszystkie odwołania mówiące o zadanej problematyce                                                   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student poprawnie interpretuje treść przepisu w odniesieniu do zadanej problematyki                                           |
| NA OCENĘ 5.0        | Student analizuje wpływ treści przepisu w powiązaniu z pozostałymi aspektami techniczno-funkcjonalnymi w projekcie budowlanym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi odszukać i przytoczyć wymaganego przepisami formy i zakresu projektu budowlanego                          |

|                     |                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi odszukać i przywołać rozporządzenie o formie i zakresie projektu budowlanego                                                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi określić wymagany zakres projektu budowlanego na podstawie typu budynku projektowanego                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | Student posiada umiejętność określenia skali rysunków wymaganych przepisami                                                                                          |
| NA OCENĘ 4.5        | Student umie odszukać i określić wartości niezbędne do sporządzenia metryki projektu i opisu technicznego                                                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi wypełnić wymagany zakres i formę projektu budowlanego                                                                                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi przedstawić idei w formie rysunków technicznych bądź nie wypełni zakresu wymaganego w projekcie                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi opracować pełen zakres rysunków i opisów technicznych                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posługuje się grafiką określoną normatywem dla rysunków technicznych (różne grubości i typy linii)                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student posługuje się odpowiednią skalą i do opisanie problematyki na projekcie                                                                                      |
| NA OCENĘ 4.5        | Student stosuje rozwiązania projektowe zgodne z zakresem wymaganym przez prawo                                                                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student przekazuje na projekcie komplet informacji graficznych i opisowych pozwalających w jednoznaczny sposób określić dobór rozwiązań technicznych i materiałowych |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU                           | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | Student określa podział budynków na grupy wysokości w celu określenia warunków technicznych i użytkowych | Cel 2           | L8 W6             | N1 N2 N3 N4           | F2            |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU                                                                                                                     | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                     | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK2               | Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych przepisy odnoszące się do wybranej problematyki i zastosować je w projektowaniu                                                                         | Cel 1           | L1 L2 L3 L5 L6<br>L7 L8 W1 W2<br>W3 W4 W5 W6<br>W7    | N1 N2 N4              | F1 F2         |
| EK3               | Student objaśnia formę i zakres projektu budowlanego                                                                                                                                               | Cel 2           | L1 L6 L8 W1<br>W3 W6                                  | N1 N2 N4              | F1 F2         |
| EK4               | Student potrafi przedstawić koncepcję projektową budynku w formie niezbędnego kompletu rysunków technicznych. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta projektanta w pracach projektowych. | Cel 1           | L1 L2 L3 L4 L5<br>L6 L7 L8 W1<br>W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 | N1 N2 N3 N4 N5        | F2 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Sejm — *Prawo budowlane Dz.U. Nr 243 poz.1623 z 2010r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy
- [2] | Sejm — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - Dz. U. Nr 56, poz. 461 z 2009 r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy
- [3] | Sejm — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego z dnia 3 lipca 2003 r. - D.U. Nr 228 poz. 1513 z 2008 r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy

**LITERATURA DODATKOWA**

[1 ] Czasopismo "Detail"

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. arch. Łukasz Wesółowski (kontakt: lukaszw@pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 prof. dr hab. inż. arch. Wacław Celadyn (kontakt: wacław.celadyn@pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....