

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Międzynarodowe Centrum Kształcenia

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Gramatyka i język pisany (poziom A) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | xxx |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmiot ogólny |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| SEMESTRY | 1 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | | | | | | |
|---------|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student potrafi rozpoznawać, samodzielnie budować oraz stosować poprawne gramatycznie formy językowe w celu wyrażenia swoich intencji.

Cel 2 Student potrafi zapisać słowa z wykazu tematycznego dla poziomu podstawowego, zna i stosuje podstawowe zasady ortograficzne, interpunkcyjne oraz kompozycyjne z uwzględnieniem stylu oficjalnego i nieoficjalnego wypowiedzi pisemnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna sposoby budowania oraz zasady użycia form gramatycznych i składniowych opisanych w treściach programowych.

EK2 Umiejętności Student potrafi budować poprawne formy gramatyczne i składniowe oraz prawidłowo ich używać w zdaniach, wypowiedziach mówionych i pisanych.

EK3 Umiejętności Student umie poprawnie zapisywać słowa zawarte w treściach programowych, budować zdania pojedyncze rozwinięte oraz złożone współrzędnie i podrzędnie, uwzględniając podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

EK4 Umiejętności Student potrafi napisać prosty, spójny tekst na ogólny temat, uwzględniając różnice między oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego oraz zasady kompozycji wypowiedzi pisanych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|------------------|
| 1 | Fleksja imienna (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej). | 100 |
| 2 | Odmiana czasowników (czasy, aspekt, tryby). Czasowniki modalne, ruchu. Formy bezosobowe. Imiesłowy (przymiotnikowy czynny i bierny, przysłówkowy współczesny) | 100 |
| 3 | Derywacja (tworzenie przysłówków, stopniowanie przysłówków i przymiotników). | 10 |
| 4 | Składnia i interpunkcja (zdania pojedyncze rozwinięte, pytające, zdania złożone współrzędnie i podrzędnie). | 10 |
| 5 | Kompozycja tekstu pisanego (email, podanie, relacja, biografia, opowiadanie) | 20 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Konsultacje

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 240 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 240 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student dostatecznie zna sposoby budowania oraz zasady użycia form gramatycznych i składniowych opisanych w treściach programowych. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student dość dobrze zna sposoby budowania oraz zasady użycia form gramatycznych i składniowych opisanych w treściach programowych. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student dobrze zna sposoby budowania oraz zasady użycia form gramatycznych i składniowych opisanych w treściach programowych. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student bardzo dobrze zna sposoby budowania oraz zasady użycia form gramatycznych i składniowych opisanych w treściach programowych. |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 5.0 | Student doskonale zna sposoby budowania oraz zasady użycia form gramatycznych i składniowych opisanych w treściach programowych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student dostatecznie potrafi budować poprawne formy gramatyczne i składniowe oraz prawidłowo ich używać w zdaniach, wypowiedziach mówionych i pisanych. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student dość dobrze potrafi budować poprawne formy gramatyczne i składniowe oraz prawidłowo ich używać w zdaniach, wypowiedziach mówionych i pisanych. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student dobrze potrafi budować poprawne formy gramatyczne i składniowe oraz prawidłowo ich używać w zdaniach, wypowiedziach mówionych i pisanych. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student bardzo dobrze potrafi budować poprawne formy gramatyczne i składniowe oraz prawidłowo ich używać w zdaniach, wypowiedziach mówionych i pisanych. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student doskonale potrafi budować poprawne formy gramatyczne i składniowe oraz prawidłowo ich używać w zdaniach, wypowiedziach mówionych i pisanych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student umie w dostatecznym stopniu poprawnie zapisywać słowa zawarte w treściach programowych, a także budować zdania pojedyncze rozwinięte oraz złożone współrzędnie i podrzędnie, uwzględniając podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student umie w stopniu dość dobrym poprawnie zapisywać słowa zawarte w treściach programowych, a także budować zdania pojedyncze rozwinięte oraz złożone współrzędnie i podrzędnie, uwzględniając podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student umie w stopniu dobrym poprawnie zapisywać słowa zawarte w treściach programowych, a także budować zdania pojedyncze rozwinięte oraz złożone współrzędnie i podrzędnie, uwzględniając podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student umie poprawnie zapisywać większość słów zawartych w treściach programowych, bardzo dobrze budować zdania pojedyncze rozwinięte oraz złożone współrzędnie i podrzędnie, uwzględniając podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student umie bezbłędnie zapisywać słowa zawarte w treściach programowych, doskonale budować zdania pojedyncze rozwinięte oraz złożone współrzędnie i podrzędnie, uwzględniając podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi dostatecznie napisać prosty, spójny tekst na ogólny temat, uwzględniając różnice między oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego oraz zasady kompozycji wypowiedzi pisanych. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi dość dobrze napisać prosty, spójny tekst na ogólny temat, uwzględniając różnice między oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego oraz zasady kompozycji wypowiedzi pisanych. |

| | |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi dobrze napisać prosty, spójny tekst na ogólny temat, uwzględniając różnice między oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego oraz zasady kompozycji wypowiedzi pisanych. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi bardzo dobrze napisać prosty, spójny tekst na ogólny temat, uwzględniając różnice między oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego oraz zasady kompozycji wypowiedzi pisanych. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi bezbłędnie napisać prosty, spójny tekst na ogólny temat, uwzględniając różnice między oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego oraz zasady kompozycji wypowiedzi pisanych. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | xxx | Cel 1 Cel 2 | 1 2 3 4 5 | N1 N2 N3 | F1 P1 P2 |
| EK2 | xxx | Cel 1 Cel 2 | 1 2 3 4 5 | N1 N2 N3 | F1 P1 P2 |
| EK3 | Array | Cel 2 | 4 5 | N1 N2 N3 | F1 P1 P2 |
| EK4 | Array | Cel 1 Cel 2 | 4 5 | N1 N2 N3 | F1 P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *Polski, Krok po kroku 1*, Kraków, 2012, polish-course.com
- [2] Iwona Stempek, Anna Stelmach — *Polski, krok po kroku 2*, Kraków, 2012, polish-course.com

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2006, Prolog

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 mgr Edyta Gałat (kontakt:)
- 2 mgr Agnieszka Kamińska (kontakt:)
- 3 mgr Joanna Piera (kontakt:)
- 4 mgr Michalina Rittner (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....