

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | II-C-16 Seminarium specjalistyczne A-4 J. Rębielak |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Specialist Seminar                                 |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIIS C1 18/19                                |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 6.00                                               |
| SEMESTRY                                | 3                                                  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 3       | 0       | 0         | 49        | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie materiałów studialnych i pomocniczych dla zdefiniowania założeń koncepcyjnych oraz dla sprecyzowania tematyki i zakresu projektu dyplomowego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 a. Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących teorii oraz metod projektowania architektonicznego, urbanistycznego oraz budowlanego. b. Zaliczenie wszystkich stosownych przedmiotów kierunkowych oraz kursów podstawowych wymaganych przez obowiązujący program studiów.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizę funkcjonalno-przestrzenną oraz konstrukcyjną oraz potrafi sformułować listę głównych problemów projektowych.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi opracować założenia programowe i funkcjonalno-przestrzenne oraz opracowuje własną koncepcję rozwiązania zgodnie z listą przyjętych problemów i założeń programowych.

**EK3 Umiejętności** Student prezentuje w formie graficznej i tekstowej swoje autorskie rozwiązanie projektowe.

**EK4 Wiedza** Student pogłębia wiedzę teoretyczną w zakresie projektowania architektoniczno-budowlanego oraz projektowania urbanistycznego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIA |                                                                                                                                                                            |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                     | LICZBA<br>GODZIN |
| S1        | Tematyka zajęć jest ustalana indywidualnie dla każdego studenta, w ścisłym odniesieniu do specyfiki problemów mających zostać podjętymi w planowanym projekcie dyplomowym. | 49               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Dyskusja

**N2** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 49                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 45                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 61                                                      |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 85                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>240</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 6.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Projekt

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi przeprowadzić analiz i sformułować wymaganej listy problemów.          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zadowalająco potrafi przeprowadzić analizy i sformułować wymaganą listę problemów. |
| NA OCENĘ 3.5        | Student dość dobrze potrafi przeprowadzić wymagane analizy i sformułować listę problemów.  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dobrze potrafi przeprowadzić wymagane analizy i sformułować listę problemów.       |

|                     |                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi bardzo trafnie przeprowadzić wymagane analizy i sformułować listę problemów.                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student bardzo dobrze potrafi przeprowadzić wymagane analizy i sformułować listę problemów.                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                               |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi opracować wymaganych założeń i koncepcji rozwiązania.                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zadowalająco potrafi opracować wymagane założenia i koncepcje rozwiązania.                            |
| NA OCENĘ 3.5        | Student dość dobrze potrafi opracować wymagane założenia i koncepcje rozwiązania.                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dobrze potrafi opracować wymagane założenia i koncepcje rozwiązania.                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | Student bardzo trafnie potrafi opracować wymagane założenia i koncepcje rozwiązania.                          |
| NA OCENĘ 5.0        | Student bardzo dobrze potrafi opracować wymagane założenia i koncepcje rozwiązania.                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                               |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi zaprezentować w formie graficznej i tekstowej swojego rozwiązania projektowego.           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student poprawnie potrafi zaprezentować w formie graficznej i tekstowej swoje rozwiązanie projektowe.         |
| NA OCENĘ 3.5        | Student dość dobrze potrafi zaprezentować w formie graficznej i tekstowej swoje rozwiązanie projektowe.       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dobrze potrafi zaprezentować w formie graficznej i tekstowej swoje rozwiązanie projektowe.            |
| NA OCENĘ 4.5        | Student więcej niż dobrze potrafi zaprezentować w formie graficznej i tekstowej swoje rozwiązanie projektowe. |
| NA OCENĘ 5.0        | Student bardzo dobrze potrafi zaprezentować w formie graficznej i tekstowej swoje rozwiązanie projektowe.     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                               |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie spełnił warunku pogłębienia wiedzy w wymaganym zakresie.                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zadowalająco spełnił warunek pogłębienia wiedzy w wymaganym zakresie.                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student dość dobrze spełnił warunek pogłębienia wiedzy w wymaganym zakresie.                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dobrze spełnił warunek pogłębienia wiedzy w wymaganym zakresie.                                       |

|              |                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5 | Student więcej niż dobrze spełnił warunek pogłębienia wiedzy w wymaganym zakresie. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student bardzo dobrze spełnił warunek pogłębienia wiedzy w wymaganym zakresie.     |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | abc                                                                            | Cel 1           | S1                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               | abc                                                                            | Cel 1           | S1                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               | abc                                                                            | Cel 1           | S1                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               | abc                                                                            | Cel 1           | S1                | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Neufert Ernst — *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Warszawa, 2011, Arkady  
[2] | Prawo budowlane — *Prawo budowlane*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer Polska

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Wykaz literatury uzupełniającej mającej służyć pomocą w procesie opracowania projektu dyplomowego jest ustalany indywidualnie dla każdego studenta w zależności od zakresu tematycznego pracy.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Stanisław Jurczakiewicz (kontakt: [sjurczakiewicz@pk.edu.pl](mailto:sjurczakiewicz@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. arch. Janusz Rębielak (kontakt: [j.rebielak@wp.pl](mailto:j.rebielak@wp.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....