

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IŚ2

Stopień studiów: II

Specjalności: Instalacje i urządzenia ciepłne i zdrowotne semestr letni 2018

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Instalacje solarne i fotowoltaiczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Solar and photovoltaic facilities
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ2 oIIS C19 17/18
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	30	5	10	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zdobyć wiedzy na temat bilansowania i oceny zasobów promieniowania słonecznego wykorzystywanego przez instalacje solarne,

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Poznanie zasad funkcjonowania systemów i instalacji wykorzystujących energię słoneczną. Zasady doboru i wymiarowania elementów instalacji

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Poznanie budowy i zasady działania kolektorów słonecznych i paneli fotowoltaicznych. Umiejętność oceny parametrów technicznych urządzeń

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Podstawy trygonometrii

2 Wymaganie 2 Podstawy wymiany ciepła

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma wiedzę na temat promieniowania słonecznego, sposobów jego bilansowania oraz sposobów obliczania promieniowania dostępnego dla urządzeń wykorzystujących energię słoneczną

EK2 Wiedza Student zna budowę kolektorów i paneli fotowoltaicznych, zasadę ich działania oraz sposoby magazynowania i wykorzystania pozyskiwanej energii.

EK3 Umiejętności Student potrafi zaprojektować instalację grzewczą wyposażoną w kolektory słoneczne oraz określić stopień pokrycia zapotrzebowania ciepła przez instalację oraz dokonać oceny ekonomicznej zastosowanego rozwiązania

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada kompetencje do promowania instalacji opartych o odnawialne zasoby energii, w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Obliczanie parametrów opisujących geometrię promieniowania słonecznego. Posługiwanie się bazą danych meteorologicznych. Bilansowanie promieniowania padającego na dowolnie zorientowaną płaszczyznę. Modelowanie dobowych rozkładów promieniowania	3
C2	Obliczanie parametrów pracy kolektora słonecznego. Temperatura pracy. Sprawność.	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt instalacji przygotowującej ciepłą wodę użytkową. Optymalny dobór kolektorów do instalacji. Dobór pozostałych elementów instalacji solarnej. Analiza parametrów dobranych kolektorów. Analiza kosztów i opłacalności instalacji solarnej. Obliczenia stopnia pokrycia zapotrzebowania ciepła przez instalację solarną zgodnie z PnEn	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Promieniowanie słoneczne. Zasoby energii słonecznej dostępne dla instalacji. Źródła danych o promieniowaniu. Konwencje oznaczeń. Promieniowanie bezpośrednie i rozproszone. Posługiwanie się bazą danych meteorologicznych.	2
W2	Geometria promieniowania słonecznego. Modele rozkładu promieniowania. Korelacje statystyczne pomiędzy składowymi promieniowania. Bilans promieniowania padającego na dowolnie zorientowane płaszczyzny	2
W3	Absorpcja promieniowania. Powłoki absorpcyjne. Charakterystyki kątowe parametrów. Przepuszczalność osłon przezroczystych kolektorów płaskich i rurowych. Sprawność optyczna kolektorów	2
W4	Kolektory płaskie. Teoretyczne podstawy budowy i przepływu ciepła w kolektorze. Geometrie kolektorów płaskich. Parametry użytkowe. Sprawność cieplna kolektorów. Budowa kolektorów próżniowych. Kolektory U. Kolektory z rurką cieplną "Heat Pipe". Kolektory skupiające	2
W5	Projektowanie elementów instalacji solarnych. Dobór powierzchni kolektorów. Sieć przewodów, połączenia hydrauliczne zestawów kolektorów. Systemy zabezpieczeń. Stopień pokrycia zapotrzebowania ciepła przez energie słoneczną. Korelacyjne i symulacyjne metody obliczeniowe. Metoda f-chart	2
W6	Zjawisko fotoelektryczne. Ogniwa fotowoltaiczne: rodzaje, budowa, charakterystyki I/U, P/U	2
W7	Stany pracy ogniwa: stan jałowy, stan zwarcia, stan obciążenia; punkt pracy i MPPT. Szeregowa i równoległa praca ogniw fotowoltaicznych. Zabezpieczenia w instalacjach fotowoltaicznych	2
W8	Akumulacja energii elektrycznej. Akumulatory i regulatory ładowania. Przetwarzanie energii elektrycznej. Inwertery on-grid i o-grid. Przetwornice DC/DC	3
W8	Instalacje o-grid i on-grid. Zagadnienia przyłączania instalacji PV do sieci energetycznej (KSE)	2
W9	Układy hybrydowe. Produkcja energii elektrycznej w przemysłowych systemach solarnych	1
W10	Sposoby magazynowania energii cieplnej pozyskanej w instalacjach solarnych. Zasobniki wodne. Akumulacja w ciałach stałych. Wykorzystanie przemian fazowych (PCM)	2
W11	Instalacje ogrzewające ciepłą wodę użytkową oraz wspomagające ogrzewanie. Przegląd schematów instalacji	4
W12	Kolektory powietrzne, systemy bierne, systemy hybrydowe. Instalacje basenowe	4

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Pomiar promieniowania słonecznego. Analiza danych pomiarowych. Porównanie przebiegów doświadczalnych z modelowymi	2
L2	Wyznaczanie sprawności kolektora słonecznego na podstawie pomiarów. Wpływ zmiany parametrów pracy na sprawność.	2
L3	Wyznaczanie charakterystyk P/U i I/U panelu fotowoltaicznego	2
L4	Badanie przetwornicy DC/DC oraz badanie inwertera w układzie o-grid	2
L5	Akumulacja energii elektrycznej z zastosowaniem akumulatora VRLA i solarnego regulatora ładowania	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	87
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena aktywności i wypełnienie obowiązków związanych z uczestnictwem w zajęciach

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Uczestnictwo w zajęciach w zakresie wymaganym przez regulamin studiów

W2 Terminowe wykonanie projektu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	>50%
NA OCENĘ 4.0	>70%
NA OCENĘ 5.0	>90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	>50%
NA OCENĘ 4.0	>70%
NA OCENĘ 5.0	>90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	>50%
NA OCENĘ 4.0	>70%
NA OCENĘ 5.0	>90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	>50%
NA OCENĘ 4.0	>70%
NA OCENĘ 5.0	>90%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	C1 C2 P1 W1 W2 W3 L1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2		Cel 2	P1 W3 W4 W5 W6 W7 W10 W11 W12 L2	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3		Cel 2	P1 W5 L2	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 3	C1 C2 P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W8 W9 W10 W11 W12 L1 L2	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Smolec Włodzimierz — *Fototermiczna konwersja energii słonecznej*, Warszawa, 2000, PWN
- [2] | Chochowski A. Czechalski D. — *Słoneczne instalacje grzewcze*, Warszawa, 1999, COIB
- [3] | Duffie J.A. Beckman W.A. — *Solar Engineering of Thermal Processes*, NY, 1991, Wiley
- [5] | Lewandowski — *Proekologiczne źródła energii*, Warszawa, 2001, WNT
- [7] | Kalogirou S.A. — *Solar Energy Engineering*, Burlington San Diego London, 2009, Elsevier

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [2] | Autor — *Materiały informacyjne wiodących producentów kolektorów*, Miejscewość, 2018, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Jacek Sacharczuk (kontakt: sacharczuk@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. Dawid Taler (kontakt: dtaler@pk.edu.pl)
- 2 Dr inż. Jacek Sacharczuk (kontakt: jsacharczuk@pk.edu.pl)
- 3 Dr inż. Jan Porzuczek (kontakt: jan.porzuczek@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....