

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IŚ2

Stopień studiów: II

Specjalności: Zaopatrzenie w wodę i unieszkodliwianie ścieków i odpadów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Uwarunkowania procesu inwestycyjnego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Conditions of the investment process
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ2 oIIS C17 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	20	0	0	10	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przygotowaniem i przebiegiem procesu inwestycyjnego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań administracyjno-prawnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z procesem inwestycyjno-budowlanym

EK2 Wiedza Student zna i rozumie przebieg procesu inwestycyjnego

EK3 Umiejętności Student potrafi wykorzystać podstawowe elementy kosztorysowania

EK4 Umiejętności Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia związane z procesem inwestycyjnym. Rodzaje inwestycji. Proces inwestycyjny. Schemat procesu inwestycyjnego	2
W2	Uwarunkowania prawne lokalizacji inwestycji. MPZP. Decyzja o warunkach zabudowy. Decyzja ULI. Decyzja o uwarunkowaniach środowiskowych	4
W3	Przygotowanie opracowań wstępnych oraz studium wykonalności inwestycji. Metody oceny ekonomicznej projektów inwestycyjnych. Metoda NPV, NPVR, IRR	2
W4	Zamówienia publiczne. Wybór formy realizacji inwestycji - zalety i wady. Procedury FIDIC, SIWZ. Oferta przetargowa.	2
W5	Przygotowanie dokumentacji do pozwolenia na budowę lub zgłoszenia (PFU, projekt budowlany, projekty wykonawcze, kosztorysy inwestorskie, przedmiary robót, specyfikacja techniczna wykonania i odbioru robót budowlanych)	4
W6	Realizacja inwestycji. Uczestnicy procesu inwestycyjnego, prawa i obowiązki. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Warunki i czynności poprzedzające rozpoczęcie budowy. Zasady wykonywania i odbioru robót budowlanych.	4
W7	Oddanie inwestycji do użytkowania. Dokumentacja powykonawcza. Zgłoszenie zakończenia robót. Odbiór inwestycji - pozwolenie na użytkowanie	2

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wykonanie elementów kosztorysu inwestorskiego	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Zakres wiadomości poniżej 50% wymaganego
NA OCENĘ 3.0	Zakres wiadomości od 50 do 60% wymaganego
NA OCENĘ 3.5	Zakres wiadomości od 60 do 70% wymaganego
NA OCENĘ 4.0	Zakres wiadomości od 70 do 80% wymaganego

NA OCENĘ 4.5	Zakres wiadomości od 80 do 90% wymaganego
NA OCENĘ 5.0	Zakres wiadomości powyżej 90% wymaganego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Zakres umiejętności poniżej 50 % wymaganego
NA OCENĘ 3.0	Zakres umiejętności od 50 do 60 % wymaganego
NA OCENĘ 3.5	Zakres umiejętności od 60 do 70 % wymaganego
NA OCENĘ 4.0	Zakres umiejętności od 70 do 80 % wymaganego
NA OCENĘ 4.5	Zakres umiejętności od 80 do 90 % wymaganego
NA OCENĘ 5.0	Zakres umiejętności powyżej 90 % wymaganego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Zakres umiejętności poniżej 50 % wymaganego
NA OCENĘ 3.0	Zakres umiejętności od 50 do 60 % wymaganego
NA OCENĘ 3.5	Zakres umiejętności od 60 do 70 % wymaganego
NA OCENĘ 4.0	Zakres umiejętności od 70 do 80 % wymaganego
NA OCENĘ 4.5	Zakres umiejętności od 80 do 90 % wymaganego
NA OCENĘ 5.0	Zakres umiejętności powyżej 90 % wymaganego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie chce lub nie potrafi pracować samodzielnie, nie potrafi przedstawić własnej opinii na temat przyjętych rozwiązań projektowych
NA OCENĘ 3.0	Praca ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zadanie na temat rozwiązań technicznych w trakcie oddawania pracy. Ocena pozytywna w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest brana do średniej.
NA OCENĘ 3.5	Praca ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zadanie na temat rozwiązań technicznych w trakcie oddawania pracy. Ocena pozytywna w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest brana do średniej.
NA OCENĘ 4.0	Praca ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zadanie na temat rozwiązań technicznych w trakcie oddawania pracy. Ocena pozytywna w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest brana do średniej.

NA OCENĘ 4.5	Praca ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zadanie na temat rozwiązań technicznych w trakcie oddawania pracy. Ocena pozytywna w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest brana do średniej.
NA OCENĘ 5.0	Praca ma charakter samodzielny co potwierdzono podczas zaliczania projektu. Potrafi prezentować swoje zadanie na temat rozwiązań technicznych w trakcie oddawania pracy. Ocena pozytywna w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest brana do średniej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 K1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 K1	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_U13	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 K1	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_U16	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 K1	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] Materiały udostępniane przez prowadzących zajęcia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Zbigniew Mucha (kontakt: zmucha@vistula.wis.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Tadeusz Żaba (kontakt: tzaba@vistula.wis.pk.edu.pl)

2 dr inż. Zbigniew Mucha (kontakt: zmucha1@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....