

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Mechanika budowli
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Structural Mechanics
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIS B18 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami obliczania przemieszczeń w płaskich konstrukcjach prętowych statycznie wyznaczalnych

Cel 2 Zapoznanie studentów z metodami wyznaczania sił przekrojowych w płaskich konstrukcjach prętowych statycznie niewyznaczalnych

Cel 3 Zapoznanie studentów z programami komputerowymi do analizy statyki konstrukcji na przykładzie systemu obliczeniowego "Robot".

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność wykonywania wykresów sił przekrojowych w płaskich konstrukcjach prętowych statycznie wyznaczalnych.
- 2 Znajomość prostych i złożonych przypadków wytrzymałościowych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi wyznaczać uogólnione przemieszczenia w płaskich konstrukcjach prętowych statycznie wyznaczalnych metodą Maxwella-Mohra

EK2 Umiejętności Student potrafi wyznaczyć wykresy sił wewnętrznych w płaskich konstrukcjach prętowych statycznie niewyznaczalnych metodą sił.

EK3 Umiejętności Student potrafi wyznaczyć wykresy sił wewnętrznych w płaskich konstrukcjach prętowych statycznie niewyznaczalnych metodą przemieszczeń

EK4 Umiejętności Student potrafi rozwiązywać problemy statyki z wykorzystaniem programu komputerowego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie z systemem obliczeniowym "Robot". Definicja przekroju, pręta, podpór, przypadków obciążeniowych, obciążeń, kombinacji obciążeń. Definicja konstrukcji prętowych w układzie 3D, definicja kąta gamma.	3
P2	Obliczanie przemieszczeń w konstrukcjach statycznie wyznaczalnych - zadania projektowe	4
P3	Metoda sił - weryfikacja zadań projektowych	4
P4	Metoda przemieszczeń - weryfikacja zadań projektowych	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp do mechaniki budowli: omówienie podstawowych działów mechaniki, omówienie podstawowych założeń. Wprowadzenie pojęcia pracy sił zewnętrznych na przemieszczeniach przez nie wywołanych.	3
W2	Praca sił wewnętrznych, równanie pracy wirtualnej. Wyprowadzenie wzoru Maxwella-Mohra. Całkowanie graficzne	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Obliczanie przemieszczeń uogólnionych w płaskich konstrukcjach prętowych, wzór Maxwella-Mohra, przykłady obliczeniowe	4
W4	Twierdzenia o wzajemnościach: twierdzenie Bettiego o wzajemności prac, twierdzenie Maxwella o wzajemności przemieszczeń, twierdzenie Rayleigha o wzajemności prac.	2
W5	Metoda sił - wprowadzenie, pojęcie i wyznaczanie stopnia statycznej niewyznaczalności, przyjmowanie układów podstawowych metody sił, zgodność geometryczna i kinematyczna, sprawdzenie kinematyczne wykresów momentów ostatecznych	4
W6	Metoda sił - przykłady obliczeniowe - belki i ramy statycznie niewyznaczalne. Wieloprzęsłowe belki statycznie niewyznaczalne.	4
W7	Metoda przemieszczeń - wprowadzenie, pojęcie i wyznaczanie stopnia kinematycznej niewyznaczalności, wyprowadzenie wzorów dla schematów zamocowanie-zamocowanie i zamocowanie-podpora.	4
W8	Metoda przemieszczeń - przykłady obliczeniowe	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	65
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zasad konstrukcji wykresów sił wewnętrznych w ustrojach belkowych, ramowych i kratownicowych, nie zna metody Maxwella-Mohra wyznaczania uogólnionych przemieszczeń, nie zna wzorów całkowania graficznego lub nie potrafi ich poprawnie wykorzystać.
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady konstrukcji wykresów sił wewnętrznych w ustrojach belkowych, ramowych i kratownicowych, zna metodę Maxwella-Mohra wyznaczania uogólnionych przemieszczeń i zna wzory całkowania graficznego. Student popełnia drobne błędy merytoryczne lub obliczeniowe w całkowaniu graficznym.
NA OCENĘ 3.5	Student spełnia kryteria oceny na 3 ale nie popełnia błędów merytorycznych w całkowaniu graficznym.
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia kryteria oceny na 3.5 ale nie popełnia błędów obliczeniowych w całkowaniu graficznym.

NA OCENĘ 4.5	Student spełnia kryteria oceny na 4.0 i potrafi wykorzystać dla skomplikowanego układu ramowego.
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia kryteria oceny na 4.5 i potrafi wykorzystać dla skomplikowanego układu ramowo-kratowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wyznaczyć stopnia statycznej niewyznaczalności, nie potrafi przyjąć układu podstawowego metody sił, nie zna zasad konstrukcji wykresów sił wewnętrznych w ustrojach belkowych, ramowych i kratownicowych, nie zna wzorów całkowania graficznego lub nie potrafi ich poprawnie wykorzystać.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyznaczyć stopnień statycznej niewyznaczalności, potrafi przyjąć układu podstawowy metody sił, zna zasady konstrukcji wykresów sił wewnętrznych w ustrojach belkowych, ramowych i kratownicowych, zna wzory całkowania graficznego i potrafi je poprawnie wykorzystać, poprawnie wyznacza elementy macierzy podatności i wektora prawej strony.
NA OCENĘ 3.5	Student spełnia kryteria oceny na 3 i potrafi zapisać i rozwiązać układ równań metody sił.
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia kryteria oceny na 3.5 i potrafi wyznaczyć i narysować wykres momentów ostatecznych.
NA OCENĘ 4.5	Student spełnia kryteria oceny na 4.0 i potrafi wyznaczyć i narysować wykres sił podłużnych i poprzecznych.
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia kryteria oceny na 4.5 i potrafi dokonać sprawdzenia wykresów momentów ostatecznych metodą kinematyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wyznaczyć stopnia kinematycznej niewyznaczalności, nie potrafi przyjąć układu podstawowego metody przemieszczeń, nie zna zasad konstrukcji wykresów od jednostkowych wymuszeń, nie zna i nie potrafi wykorzystać wzorów od typowych obciążeń dla schematów zamocowanie-zamocowanie i zamocowanie-podpora, nie potrafi wyznaczyć elementów macierzy sztywności.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyznaczyć stopnień kinematycznej niewyznaczalności, potrafi przyjąć układ podstawowy metody przemieszczeń, zna zasad konstrukcji wykresów od jednostkowych wymuszeń, poprawnie wyznacza elementy macierzy sztywności i wektora prawej strony
NA OCENĘ 3.5	Student spełnia kryteria oceny na 3 i potrafi zapisać i rozwiązać układ równań metody przemieszczeń.
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia kryteria oceny na 3.5 i potrafi wyznaczyć i narysować wykres momentów ostatecznych.
NA OCENĘ 4.5	Student spełnia kryteria oceny na 4.0 i potrafi wyznaczyć i narysować wykres sił podłużnych i poprzecznych.

NA OCENĘ 5.0	Student spełnia kryteria oceny na 4.5 i potrafi dokonać sprawdzenia wykresów momentów ostatecznych metodą kinematyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego typu konstrukcji do analizy zadanego problemu, nie potrafi zdefiniować poszczególnych elementów modelu, nie potrafi zdefiniować więzów, nie potrafi zdefiniować zwolnień, nie potrafi zdefiniować obciążeń, nie potrafi wyświetlić rezultatów przeprowadzonej analizy.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi dobrać odpowiedni typ konstrukcji do analizy zadanego problemu, potrafi zdefiniować poszczególne elementy modelu, potrafi zdefiniować więzy, potrafi zdefiniować zwolnienia, potrafi zdefiniować obciążenia, potrafi wyświetlić rezultaty przeprowadzonej analizy.
NA OCENĘ 3.5	Student spełnia kryteria jak dla oceny 3 oraz potrafi przeprowadzić analizę uzyskanych wyników, sprawdzić poprawność jakościową wykresów sił wewnętrznych dla układów prętowych.
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia kryteria jak dla oceny 3.5 oraz potrafi zdefiniować kombinacje ręczne i automatyczne, wyświetlić w formie tabelarycznej i graficznej obwiednie momentów i sił poprzecznych.
NA OCENĘ 4.5	Student spełnia kryteria jak dla oceny 4.0 oraz potrafi zdefiniować proste konstrukcje płytowe i powłokowe, zdefiniować obciążenia powierzchniowe, wyświetlić wyniki w postaci map i przekrojów przez elementy skończone oraz dokonać ich interpretacji.
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia kryteria jak dla oceny 4.5 oraz potrafi zdefiniować i przeprowadzić analizę prostego układu powłokowego-prętowego oraz dokonać interpretacji wyników obliczeń.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W12, K_U08	Cel 1	P2 W1 W2 W3	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK2	K_W12, K_U08	Cel 2	P3 W2 W5 W6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK3	K_W12, K_U08	Cel 2	P4 W7 W8	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1
EK4	K_W12, K_U08	Cel 3	P1 W1	N1 N3 N4	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Zdzisław Dyląg, Eugenia Krzemińska-Niemiec, Franciszek Filip — *Mechanika budowli Tom 1 i 2*, Warszawa, 1977, PWN
- [2] | B. Olszowski i M. Radwańska. — *Mechanika budowli Tom 1 i 2*, Kraków, 2007, Wyd. Politechniki Krakowskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Jerzy Bogusz — *Metoda sił. Niewyznaczalne konstrukcje prętowe. Przykłady*, Kraków, 2002, skrypt PK
- [2] | Jerzy Bogusz — *Metoda przemieszczeń. Niewyznaczalne konstrukcje prętowe. Przykłady*, Kraków, 2003, skrypt PK

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Olga Kopacz, Adam Łodygowski, Krzysztof Tymber, Michał Płotkowiak, Wojciech Pawłowski Poznań 2002/2003
- wykłady dostępne w internecie - <http://www.ikb.poznan.pl/poss/dydaktyka/wyklady/mechanika.budowli/>

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Krzysztof Podleś (kontakt: kpodles@usk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Krzysztof Podleś (kontakt: kpodles@usk.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....