

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i Geoinżynieria sem. zimowy 2017

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Kampanie społeczne dla inwestycji środowiskowych |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Social campaigns for environmental investments   |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ IŚ oIS A8 18/19                              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty ogólne                                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                             |
| SEMESTRY                                | 3                                                |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 3       | 0      | 15        | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zdobyć umiejętności prowadzenia kampanii społecznych na rzecz inwestycji środowiskowych z wykorzystaniem racjonalnych argumentów w oparciu o rzetelną wiedzę o wpływie inwestycji na środowisko.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Kompetencje społeczne** Świadomość potrzeby rzetelnej informacji społeczeństwa o wpływie inwestycji na środowisko.

**EK2 Wiedza** Wiedza na temat wpływu inwestycji na środowisko naturalne.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność prowadzenia argumentacji w ramach przedstawiania problematyki związanej z inwestycją.

**EK4 Umiejętności** Umiejętność przedstawienia zdobytej wiedzy z zakresu wpływu inwestycji na środowisko.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA |                                                                                                          |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                   | LICZBA<br>GODZIN |
| C1        | Rozpoznanie problematyki związanej z kampanią.                                                           | 4                |
| C2        | Przygotowanie schematu kampanii i środków przekazu.                                                      | 5                |
| C3        | Przekazywanie wiedzy na temat wpływu inwestycji na środowisko naturalne w formie przygotowanej kampanii. | 5                |
| C4        | Ocena przygotowania i przedstawienia problematyki inwestycji.                                            | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Praca w grupach

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                          | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                        | 15                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                             | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | 15                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>30</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                             | 1                                                       |

## 9 SPOSOBY OCENY

Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych oraz pracy własnej

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych

**P2** Ocena samodzielnej pracy własnej

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Ocena pozytywną uzyskują osoby, które uczeszczały w zajęciach zgodnie z wymaganiami Regulaminu Studiów na PK.

**W2** Aktywny udział w przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji. Ocena materiałów zgromadzonych w trakcie indywidualnej pracy

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Wie, że inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne                                          |
| NA OCENĘ 4.0        | Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne                                      |
| NA OCENĘ 5.0        | Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne, potrafi je zidentyfikować w mediach |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Zna teoretyczne fazy konfliktu                                                                            |
| NA OCENĘ 4.0        | Umie wyszukiwać fazy konfliktu w przygotowanym studium przypadku                                          |

|                     |                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Samodzielnie przygotuje studium przypadku dla dowolnej inwestycji środowiskowej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Znajdzie opis konfliktu społecznego w mediach                                   |
| NA OCENĘ 4.0        | Przewidzi konflikt społeczny                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Przewidzi konflikt społeczny i przygotuje się do jego rozwiązania               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Ma świadomość potrzeby skorzystania ze wsparcia specjalisty                     |
| NA OCENĘ 4.0        | Przygotuje osoby prowadzące inwestycję do skorzystania ze wsparcia specjalisty  |
| NA OCENĘ 5.0        | Zostanie liderem opinii i przygotuje inwestycję do wsparcia specjalisty         |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_K01 K_K02<br>K_K03 K_K04                                                     | Cel 1           | C1 C2 C3 C4       | N1 N2 N3              | P1 P2         |
| EK2               | K_W07 K_W08<br>K_W10                                                           | Cel 1           | C1 C2 C3 C4       | N1 N2                 | P1 P2         |
| EK3               | K_U05 K_U18<br>K_U19 K_U20                                                     | Cel 1           | C1 C2 C3 C4       | N1 N2 N3              | P1 P2         |
| EK4               | K_U05 K_U18<br>K_U19 K_U20                                                     | Cel 1           | C1 C2 C3 C4       | N1 N2 N3              | P1 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: [aczap1@usk.pk.edu.pl](mailto:aczap1@usk.pk.edu.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

**1** dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: [anna.czaplicka@pk.edu.pl](mailto:anna.czaplicka@pk.edu.pl))

**2** dr Marek Kubala (kontakt: [qm@vistula.pk.edu.pl](mailto:qm@vistula.pk.edu.pl))

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....