

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI M oIS D1 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
4	45	30	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wyjaśnienie podstawowych teoretycznych konstrukcji w zakresie modelowania relacji mikro- i makroekonomicznych, zwłaszcza w kontekście mikroekonomicznych podstaw modeli makroekonomicznych, co pozwala zrozumienie różnic poglądów naukowych na najważniejsze zagadnienia ekonomii.

**Cel 2** Przedstawienie związłego wizerunku zachowania konsumentów i przedsiębiorstw na rynkach konkurencyjnych i niekonkurencyjnych, oraz konstruktywnej ingerencji państwowej w celu minimalizacji zakłóceń rynkowych.

- Cel 3** Umożliwienie studentom zdolności do analizy danych statystycznych dotyczących produktu krajowego brutto (PKB), bilansu płatniczego, bezrobocia oraz inflacji jako przesłanki dla analizy merytorycznej oraz interpretacji teoretycznej przy pomocy znanych modeli makroekonomicznych najbardziej znaczących wydarzeń gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej
- Cel 4** Przedstawienie treści matematycznej najbardziej rozpowszechnionych modeli makroekonomicznych, jak bilans oszczędności-inwestycji, modele wzrostu w długim okresie, modele IS-LM-BP, AD-AS oraz z krzywą Philipsa, co jest niezbędne dla samodzielnej analizy bieżącej polityki ekonomicznej oraz prognoz co do jej konsekwencji.
- Cel 5** Opracowanie na podstawie formalnych modeli teoretycznych umiejętności analitycznych, które są niezbędne dla interpretacji rozmaitych konsekwencji polityki fiskalnej i pieniężnej, czynników inflacji, bezrobocia, decyzji migracyjnych oraz dostosowania bilansu płatniczego w warunkach rozmaitych systemów kursu walutowego
- Cel 6** Wyjaśnienie podstawowych różnic między stanowiskami najważniejszych nurtów myśli ekonomicznej w takich kwestiach, jak samowystarczalność nierównowag globalnych, podejść co do zwiększenia stopy oszczędności w krajach uprzemysłowionych, sposobów utrzymania ścieżki zrównoważonego wzrostu gospodarczego, obniżenia wysokiej stopy bezrobocia, efektywności ekspansywnej polityki fiskalnej i pieniężnej podczas recesji, kształtowanie polityki antyinflacyjnej oraz antydeflacyjnej

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza o podstawowych pojęciach ekonomicznych
- 2 Umiejętność rozwiązywania układu równań liniowych (reguła Kramera), różniczkowanie, otrzymanie pochodnych
- 3 Modelowanie stanów równowagi przy pomocy analizy statycznej

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student jest zorientowany w najważniejszych teoretycznych konstrukcjach mikro- i makroekonomicznych, zwłaszcza w kontekście mikroekonomicznych podstaw modeli makroekonomicznych, potrafi przedstawić istotne różnice między różnymi stanowiskami teoretycznymi.
- EK2 Wiedza** Student demonstruje ogólną wiedzę w zakresie rachunkowości PKB, może analizować podstawowe tendencje w poszczególnych składnikach PKB, jak konsumpcja, inwestycje, wydatki rządowe, eksport i import, a także relacje bilansu płatniczego. Student posiada wiedzę o prawie jednej ceny i jest przygotowany do oceny bieżących wydarzeń i zasadniczych trendów makroekonomicznych i zmian w polityce ekonomicznej w zakresie narodowych modeli wzrostu gospodarczego. Szczególnie znaczące różnice między wzrostem opartym na konsumpcji a eksporcie powinny być zauważone.
- EK3 Umiejętności** Student posiada zdolność do interpretacji rozmaitych sytuacji w polityce ekonomicznej za pomocą bilansu oszczędności-inwestycji, włącznie z bieżącą dyskusją co do korzyści polityki zaciskania pasa na narodowym i międzynarodowym poziomach, ewolucji nierównowag globalnych, wyjaśnienia podstawowych mechanizmów deficytu bliźniaczego budżetowego i obrotów bieżących, a także tożsamości Ricardo.
- EK4 Wiedza** Student może wyjaśnić najważniejsze implikacje modelu Solowa, jak zmiany w stopie oszczędności, tempo wzrostu ludności oraz amortyzacji kapitału, a także złotej zasady akumulacji kapitału. Student rozróżnia między czynnikami wzrostu w tradycyjnych i endogenicznych modelach wzrostu i może dyskutować o kierunkach konwergencji gospodarki Polski do poziomu dochodu krajów Unii Europejskiej.
- EK5 Umiejętności** Student posiada niezbędne zdolności analityczne dla analizy konsekwencji polityki fiskalnej i pieniężnej za pomocą narzędzi teoretycznych modelu AD-AS, a także potrafi wyjaśnić skutki rozmaitych wstrząsów popytowych i podażyowych.
- EK6 Wiedza** Student rozróżnia znaczące różnice między interpretacją cykli gospodarczych w nowej ekonomii klasycznej i nowej ekonomii keynesowskiej, potrafi sformułować zasady polityki stabilizacyjnej i pokazać jej wady i zalety na przykładzie polityki ekonomicznej krajów uprzemysłowionych i Polski w czasie światowego kryzysu finansowego w latach 2008-2009.

**EK7 Umiejętności** Student analizuje relacje między popytem a podażą siły roboczej na rynku pracy, może wyjaśnić koncepcje naturalnej stopy bezrobocia i wzrostu bezzatrudnieniowego. W oparciu na prawo Okuna, wyliczenie naturalnego tempa wzrostu PKB.

**EK8 Wiedza** Student potrafi wyjaśnić rozmaite aspekty dyskusji codo przyjęcia euro w Polsce, a także przedstawić analizę efektów statycznych i dynamicznych z funkcjonowania w jedynym obszarze walutowym.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Mikro- i makroekonomia: najważniejsze tematy. Perspektywa ekonomiczna: rzadkość zasobów i problemat wyboru konsumenta i producenta, zysk i koszty produkcji, racjonalne zachowanie. Dziesięć głównych zasad ekonomii: dokonanie wyboru, koszt alternatywny, wielkości krańcowe, reagowanie na bodźce, opłacalność handlu dla wszystkich, rynek jest dobrą formą organizowania aktywności gospodarczej, państwo może poprawić zawodność rynku, poziom życia zależy od ilości wyprodukowanych dóbr i usług, zwiększenie ilości pieniądza powoduje wzrost ogólnego poziomu cen w gospodarce (inflacja), w krótkim okresie społeczeństwo wybiera między inflacją a bezrobociem. Modele ekonomiczne. Dwa kierunki myślenia ekonomicznego: klasyczny i keynesowski. Różnice poglądów naukowych na najważniejsze zagadnienia ekonomii. Model funkcjonowania rynku. Optymalizacja. Międzyokresowe ograniczenie budżetowe. Efekt majątkowy. Równanie Slutskiego. Preferencje dotyczące konsumpcji i czasu wolnego. Wartość bieżąca dochodu przyszłego. Wybór międzyokresowy. Model neoklasyczny. Decyzje inwestycyjne w przedsiębiorstwie.	2
<b>W2</b>	Rynki i konkurencja. Funkcje popytu i podaży. Czynniki popytu: cena, dochód, gusty, oczekiwania, liczba nabywców, kreatywność menedżerów, reklama. Model rynku dwu dóbr. Dobra normalne, niższego rzędu, substytucyjne i komplementarne. Zachowanie konsumentów i maksymalizacja użyteczności. Popyt rynkowy a popyt indywidualny. Czynniki podaży: cena, cena zużywanych zasobów, technologia, oczekiwania, liczba sprzedawców. Równowaga rynkowa. Rynki konkurencyjne. Elastyczność i jej zastosowania. Czynniki elastyczności: dostępność bliskich substytutów, dobra pierwszej potrzeby a dobra luksusowe, długość analizowanego okresu. Utarg, krańcowy utarg i elastyczność cenowa. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta. Efekty zewnętrzne. Dyskryminacja cenowa. Produkcja i ceny w przedsiębiorstwie działającym na rynkach międzynarodowych.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	<p>Rynki zasobów produkcji. Teoria krańcowej wydajności zasobów produkcji. Funkcja produkcji. Prawo malejących przychodów krańcowych. Czynniki popytu na zasoby produkcyjne: wydajność, względne ceny, zmiany w strukturze zatrudnienia. Różne miary kosztów: stałe, zmienne, przeciętne, krańcowe. Koszty produkcji w krótkim i długim okresie. Maksymalizacja zysku. Ilościowy prog. rentowności. Optymalne wykorzystanie czynnika produkcji. Popyt współzależny. Korzyści i niekorzyści skali. Stan równowagi na rynku pracy. Place w ujęciu realnym i wydajność pracy. Cechy konkurencyjnego rynku pracy. Modele funkcjonowania rynku pracy: monopsonistyczny, związków zawodowych, monopolistyczny. Wyjaśnienia różnic w poziomie plac: krańcowa wydajność pracy, kapitał ludzki, niekonkurencyjne grupy zawodowe, wyrównawcze różnice plac, zakłócenia rynkowe, zdolności, wysiłek i rola przypadku. Mikroekonomiczne podstawy sztywności cen: teoria niedoskonałe informacji, nominalne kontrakty placowe, nierównoczesne ustalanie plac. Kontrowersje wokół ustalania poziomu płacy minimalnej. Płace minimalne i płace efektywnościowe. Dyskryminacja na rynku pracy. Model stopy procentowej. Źródła otrzymania zysku.</p>	4
W4	<p>Cztery rodzaje struktury rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, monopol, oligopol. Maksymalizacja zysku a krzywa podaży przedsiębiorstwa konkurencyjnego. Skutki wzrostu popytu w krótkim i długim okresie. Przyczyny powstania: monopolu. Zasada optymalnego narzutu na koszty. Monopole państwowe i naturalne. Zysk monopolowy. Niefektywność monopolu. Państwowe regulacje antymonopolowe. Wskaźnik Herfindahla. Oligopol a dylemat więźnia. Polityka państwa codo oligopoli. Kartele. Efektywność rynku. Stan równowagi krótko- i długookresowej na rynku konkurencji monopolistycznej. Modele Cournota, Stackelberga i Bertranda. Gra sekwencyjna. Analiza oplacalności, strategie cenowe i elastyczność.</p>	2
W5	<p>Ekonomia sektora publicznego. Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne. Prywatne rozwiązania problemu efektów zewnętrznych. Twierdzenie Coasea. Państwowe interwencje: regulacja, podatki Pigou, subsydia. Dobra publiczne: popyt i podaż, optymalna ilość, analiza kosztów i Zysków. Problem gapowicza. Źródła nierówności dochodowych. Państwowa polityka redystrybucji dochodu (użyteczność, liberalizm, libertarianizm). Współczynnik Giniego (Wskaźnik Nierówności Społecznej). Polityka ograniczania sfery ubóstwa: płaca minimalna, ubezpieczenia społeczne, negatywny podatek dochodowy, transfery rzeczowe. System podatkowy. Ciężar opodatkowania. Koszt opodatkowania. Krzywa Laffera. Podatek liniowy. Polityka fiskalna w Polsce. Aktualne pytania polityki fiskalnej: bilans budżetu (deficyt, nadwyżka, równowaga), poziom wydatków rządowych, sposoby finansowania deficytu budżetowego, sposoby obniżenia deficytu budżetowego. Wojny handlowe.</p>	2
W6	<p>Korzyści z handlu zagranicznego. Polityka handlowa. Specjalizacja i handel. Przewaga absolutna i komparatywna. Korzyści z handlu. Narzędzia polityki handlowej: cło, kontyngent, dobrowolne ograniczenia eksportu/importu. Argumentacja za ograniczeniem wolnego handlu: miejsca pracy, bezpieczeństwo narodowe, ochrona wschodzących gałęzi gospodarki, walka z nieuczciwą konkurencją.</p>	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	<p>Rachunkowość dochodu. Krajowe modele gospodarcze. Produkt Narodowy Brutto (realny i nominalny). Podejścia do rachunkowości ogólnonarodowej. Statystyka bilansu płatniczego. Rachunki bilansu płatniczego obrotów bieżących i obrotów finansowych. Statystyka polskiego PKB. Metoda mierzenia PKB. Parytet siły nabywczej. Prawo jednej ceny. Indeks Krakusa jako Polski odpowiednik indeksu Big Mac. Główne składniki PNB. Otwartość gospodarki. Charakter wzrostu: wewnętrzno-orientowany i zewnętrzno-orientowany. Liberalizm a interwencjonizm. Modele gospodarcze w krajach uprzemysłowionych: skandynawski, kontynentalny (Niemcy i Francja), holenderski, śródziemnomorski, anglosaski, azjatycki, latynoski. PNB a dobrobyt ekonomiczny. Wskaźnik dobrobytu ekonomicznego netto DEN (ang. net economic welfare). Rozwój społeczno-gospodarczy. Jakość życia. Etyczna konsumpcja. Wzrost gospodarczy a problemy ekologiczne. Ocena bieżącej sytuacji gospodarczej w Polsce.</p>	2
W8	<p>Bilans oszczędności i inwestycji. Czynniki konsumpcji i oszczędności według J. M. Keynesa. Dochód rozporządzalny. Efekt majątkowy. Nominalny i realny kurs walutowy. Efekt lokomotywy w handlu zewnętrznym. Warunek MarszallaLernera. Czynniki pogorszenia bilansu oszczędności i inwestycji. Pozytywne i negatywne cechy ujemnego bilansu obrotów bieżących. Teorie oszczędności: absolutnego dochodu, względnego dochodu, permanentnego dochodu, klasowa hipoteza Nikolasa Kaldora, dochodu w ciągu całego cyklu życia, nowa teoria oszczędzania. Sposoby zwiększenia oszczędności. Starzenie populacji. Zagadka HoriokyFeldszteina. Bliźniaczy deficyt budżetu bilansu obrotów bieżących. Tożsamość Ricardo. Model bilansu oszczędności i inwestycji dla dwóch sektorów wewnętrznego i zewnętrznego. Najważniejsze podejścia do wyjaśnienia zjawiska globalnych nierównowag. Sposoby akumulacji długu publicznego i prywatnego. Efekty zaciągania pożyczek zagranicznych i obsługi długu zewnętrznego. Finansowanie przyływem kapitału deficytu budżetowego. Dynamiczny model długu zewnętrznego. Równoważne relacje dług zewnętrzny/eksport i długu</p>	4
W9	<p>Dług zewnętrzny i wewnętrzny. Uzasadnienie akumulacji długu w sektorze państwowym i gospodarstwach domowych. Wielookresowe ograniczenie budżetowe gospodarstwa domowego, firm i sektora prywatnego, oraz sektora państwowego. Kształtowanie się długu publicznego w Polsce. Efekty krótko- i długookresowe zaciągania pożyczek zagranicznych i obsługi długu zewnętrznego. Finansowanie przyływem kapitału deficytu budżetowego. Dynamiczny model długu zewnętrznego. Równoważne relacje dług zewnętrzny/eksport i dług zewnętrzny/PKB. Rachunek obrotów bieżących i ograniczenie budżetowe kraju. Analiza trzech sposobów stabilizacji długu państwowego: zmniejszanie deficytu budżetowego, seniorat i podatek inflacyjny, zwłoka w spłacie długu.</p>	2
W10	<p>Modele wzrostu gospodarczego w długim okresie. Czynniki wzrostu w długim i krótkim okresie. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Prawo malejącej produktywności krańcowej. Krańcowe produktywności kapitału i pracy. Modele keynesowskie: HarrodaDomara i Robertsona. Neoklasyczny model. Model Solowa. Funkcja CobbaDouglasa. Dekompozycja Solowa. Złota reguła akumulacji kapitału. Modele endogeniczne: Shella, AK-Lucasa, R.E. Lucasa. Podejścia do zwiększenia kapitału ludzkiego. Zmniejszanie dystansu rozwojowego. Uwarunkowania wzrostu gospodarczego: geograficzno-klimatyczne i naturalne, demograficzne, infrastruktura i warunki socjokulturowe, otoczenie międzynarodowe gospodarki krajowej.</p>	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W11	Model IS-LM-BP. Struktura modelu MundellaFleminga. Polityka fiskalna. Efekt wypychania. Bilans banku centralnego. Popyt na pieniądz. Polityka pieniężna. Pieniężne agregaty. Mnożnikowa ekspansja depozytów bankowych. Instrumenty polityki pieniężnej: operacje otwartego rynku, polityka stopy dyskontowej, zmiana stopy rezerw obowiązkowych dla banków i innych instytucji finansowych, kupowanie (sprzedaż) waluty, krzywe patrzenie (albo moralna perswazja), kontrola maksymalnego poziomu oprocentowania różnego rodzaju depozytów. Przepływy kapitału.	3
W12	Model ADAS. Zależności globalnej podaży w modelu ASAD. Ceny giętkie i sztywne. Skutki dewaluacji. Propodażowa obniżka podatków. Skutki i mechanizmy Reaganomiki. Klasyczne i keynesowskie podejście do wyznaczania produktu. Stagflacja. Przegrzanie gospodarki. Instrumenty polityki propodażowej: obniżenie obciążenia podatkowego, zmniejszenie wartości zasobów produkcji, stymulowanie rozwoju dziedzin kapitałochłonnych i pracooszczędnych (przemysł komputerowy, elektroniczny i chemiczny), liberalizacja rynku pracy, większa otwartość gospodarki, rozwój infrastruktury.	2
W13	Cykle gospodarcze. PKB realny i potencjalny. Słynne cykli: Kondratiewa, Kuzneta, Kitchina, Juglara. Cechy cyklu gospodarczego. Prawidłowości cykliczne. Stylizowane fakty cykli gospodarczych. Teorie cyklu koniunkturalnego: monetarna, innowacji, psychologiczna, podkonsumpcji, przeinwestowania, równowagowa, polityczna. Zasada przyśpieszenia (albo akseleracji). Cykle deterministyczne i stochastyczne. Synchronizacja wahań koniunkturalnych. Strukturalny i koniunkturalny deficyt budżetowy. Polityczny cykl koniunkturalny.	2
W14	Polityka stabilizacyjna. Cele oraz narzędzia polityki stabilizacyjnej. Automatyczne stabilizatory. Reguły polityki stabilizacyjnej. Możliwe ograniczenia dla polityki stabilizacyjnej: opóźnienia, niepewność co do wielkości mnożników, błędy prognozowania. Niedopasowania czasowe, wiarygodność, reputacja. Reguły i podejścia dyskretne. Dylematy polityki stabilizacyjnej. Koordynacja polityki fiskalnej i monetarnej. Błąd syntezy SamuelsonaTobina. Narzędzia polityki stabilizacyjnej w Polsce.	2
W15	Bezrobocie. Znaczenie bezrobocia. Stopa bezrobocia. Skutki ekonomiczne bezrobocia. Naturalna stopa bezrobocia. Prawo Okuna. Bezrobocie dobrowolne i przymusowe Źródła sztywności płac. Czynniki podaży i popytu na pracę. Trzy typy bezrobocia: frykcyjne, cykliczne i strukturalne. Bezrobocie i wahania cykliczne w Polsce. Przyczyny bezrobocia w Polsce: modernizacja, transformacyjna recesja, wydajność pracy, klin podatkowy. Fenomen wzrostu bezzatrudniowego. Sposoby obniżania stopy naturalnej: synchronizacja rynku pracy, szkolenie i przeszkolenie, usunięcie przeszkód natury rządowej, roboty publiczne, wysyłanie na wczesne emerytury, ograniczenie płac i świadczeń pracowniczych, obniżenie deficytu budżetowego. Krajowe modele rynku pracy: anglosaski, kontynentalny (Francja, Niemcy), skandynawski, holenderski, śródziemnomorski.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W16	<p>Migracja siły roboczej. Rodzaje migracji: trwała, czasowa (powrotna), cyrkulacyjna, sezonowa, repatriacja. Kierunki migracji w gospodarce światowej. Motywacja migracji: poszukiwanie wyższych zarobków za granicą, bezrobocie, podatki, regulacje rządowe, preferencje społeczne, siła nabywcza waluty kraju migracji w kraju pochodzenia. Teoretyczne modele migracji. Najważniejsze konsekwencje migracji. Oddziaływanie przychodów od pracujących za granicą. Migracyjna pułapka stagnacji na regionalnym rynku pracy. Poakcesyjne migracje powrotne Polaków. Cztery typy powrotów: z powodu porażki za granicą, z powodów zachowawczych, powrót innowacji, powrót na starość, na emeryturę. Koncepcja korzyści płynących z niemobilności. Kryzysy a migracja zarobkowa. Oddziaływanie kryzysu finansowego lat 2008-2009 na migracje zarobkową w krajach Unii Europejskiej.</p>	2
W17	<p>Inflacja. Krzywa Philipsa. Monetarizm. Wskaźniki inflacji. Relacja do stopy procentowej. Reguła Fischera. Odmiany inflacji: umiarkowana, galopująca, hiperinflacja. Oddziaływanie inflacji: redystrybucja dochodu i bogactwa, dostosowanie realnej stopy procentowej, wpływ na poziom PKB jako całości, alokacja zasobów, płace realne. Korzyści z inflacji. Koszty inflacji. Inflacja zrównoważona i nie zrównoważona, antycypowana i nie antycypowana. Koszty obniżenia inflacji. Inflacja strukturalna. Inflacja ciągniona przez popyt i inflacja popychana przez koszty. Krzywa Philipsa. Polityka dochodowa. Kontrola cen w krótkim i długim okresie. Ocena kontroli cen. Monetarizm jako skrajny odłam keynesowskiej teorii. Ilościowe równanie wymiany. Szybkość obiegu pieniądza. Najważniejsze punkty monetaryzmu. Propozycje dla polityki ekonomicznej. Model kursu walutowego. Mechanizmy działania banku centralnego. Główne postulaty szkoły racjonalnych oczekiwań. Stopa procentowa, oczekiwania spekulatywne i bańka na rynku nieruchomości.</p>	2
W18	<p>Korzyści i ryzyka wspólnej waluty. Warunki przystąpienia do strefy euro. Potencjalne korzyści od przystąpienia do strefy euro: niższe koszty transakcyjne, przyływ kapitału, obniżenie poziomu stopy procentowej, zwiększenie handlu zagranicznego, ekonomia względem skali. Potencjalne ryzyka wspólnej waluty: asymetryczne cykle koniunkturalne, częste wykorzystanie restrykcyjnej polityki fiskalnej, usztywnienie kursu walutowego na zbyt wysokim poziomie. Koszty przystąpienia do strefy euro: utrata autonomicznej polityki pieniężnej i kursowej, ryzyko utraty międzynarodowej konkurencyjności polskiej gospodarki, koszty wprowadzenia euro do obiegu gotówkowego, koszty i zagrożenia związane ze spełnieniem kryteriów konwergencji nominalnej, efekty zaokrąglenia cen. Potencjalne wyzwania dla krajów Europy Środkowej i Wschodniej. Korzyści i szanse dla Polski związane z uczestnictwem w strefie euro. Dostosowanie polskiego systemu kursowego do zasad mechanizmu kursowego ERMII. Warunki gotowości Polski do wejścia do strefy euro.</p>	2
W19	<p>Światowy kryzys finansowy w latach 2008-2009. Alternatywne wyjaśnienia przyczyn kryzysu światowego 2008 r. (bańka na rynku nieruchomości, ułatwienie akcji kredytowej, pożyczki subprime, deregulacja, lewarowanie, błędna wycena ryzyka, bańka na rynkach surowcowych). Efekty kryzysowe w gospodarce światowej (depresja, niepewność inwestycyjna, credit crunch, wysokie bezrobocie). Inwestycje mieszkaniowe a polityka pieniężna. Skutki pokryzysowej stagnacji na rynku mieszkaniowym. Reakcja na zjawiska kryzysowe: bodźce fiskalne, rekordowo niskie stopy procentowe, konkurencyjna deprecjacja kursu walutowego.</p>	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W20</b>	Kierunki rozwoju mikro- i makroekonomii. Współczesne kierunki badan mikroekonomicznych: asymetria informacji, paradoks głosowania Condorceta, ekonomia behawioralna. Cztery najważniejsze dyskusyjne zagadnienia makroekonomiczne: szybkość osiągnięcia równowagi, istnienie wielu stanów równowagi, sposób kształtowania się oczekiwań, różnice między zjawiskami makroekonomicznymi w krótkim i długim okresie. Najważniejsze konkurujące ze sobą szkoły we współczesnej makroekonomii: nowa szkoła klasyczna w makroekonomii, umiarkowani monetaryści, nowi keynesiści, skrajni keynesiści.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Dziesięć głównych zasad ekonomii. Teorie konsumpcji. Optymalizacja. Funkcja inwestycji.	2
<b>C2</b>	Krzywe popytu i podaży: mikroekonomiczne uzasadnienie. Zachowanie konsumentów i maksymalizacja użyteczności. Równowaga rynkowa. Elastyczność i jej zastosowania.	2
<b>C3</b>	Teoria krańcowej wydajności zasobów produkcji. Modele funkcjonowania rynku pracy. Mikroekonomiczne podstawy sztywności cen. Model stopy procentowej.	2
<b>C4</b>	Cztery rodzaje struktury rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, monopol, oligopol.	2
<b>C5</b>	Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne. Twierdzenie Coasea.	2
<b>C6</b>	Narzędzia polityki handlowej: cło, kontyngent, dobrowolne ograniczenia eksportu/importu.	2
<b>C7</b>	Teorie oszczędności: absolutnego dochodu, względnego dochodu, permanentnego dochodu, klasowa hipoteza Nikolasa Kaldora, dochodu w ciągu całego cyklu życia, nowa teoria oszczędzania.	2
<b>C8</b>	Model bilansu oszczędności i inwestycji dla dwóch sektorów wewnętrznego i zewnętrznego. Najważniejsze podejścia do wyjaśnienia zjawiska globalnych nierównowag.	2
<b>C9</b>	Modele wzrostu gospodarczego w długim okresie.	2
<b>C10</b>	Model ISLMBP.	2
<b>C11</b>	Model ADAS.	2
<b>C12</b>	Cykle gospodarcze i polityka stabilizacyjna. Dylematy polityki stabilizacyjnej. Narzędzia polityki stabilizacyjnej w Polsce.	2



ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C13</b>	Bezrobocie i wahania cykliczne w Polsce. Prawo Okuna. Przyczyny bezrobocia w Polsce: modernizacja, transformacyjna recesja, wydajność pracy, klin podatkowy.	2
<b>C14</b>	Inflacja. Krzywa Philipsa. Monetarizm. Model kursu walutowego.	2
<b>C15</b>	Warunki przystąpienia do strefy euro. Potencjalne wyzwania dla krajów Europy Środkowej i Wschodniej. Korzyści i szanse dla Polski związane z uczestnictwem w strefie euro. Warunki gotowości Polski do wejścia do strefy euro.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	25
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>120</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Test

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie ma wiedzy o najważniejszych teoretycznych konstrukcjach mikro- i makroekonomicznych, nie potrafi sformułować dziesięć głównych zasad ekonomii
NA OCENĘ 3.0	Student przedstawia najważniejsze teoretyczne konstrukcje mikro- i makroekonomiczne, formułuje dziesięć głównych zasad ekonomii
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę o teoriach konsumpcji, kształtowaniu preferencji konsumentów, decyzjach inwestycyjnych w przedsiębiorstwie oraz metodzie optymalizacji.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wykorzystać krzywe popytu i podaży dla interpretacji oddziaływania rozmaitych czynników popytowych i podaźowych
NA OCENĘ 4.5	Student trafnie wykorzystuje rozmaite koncepcje elastyczności
NA OCENĘ 5.0	Student wyjaśnia istotne różnice między różnymi stanowiskami teoretycznymi codo interpretacji konsumpcji, inwestycji oraz równowagi rynkowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie ma wiedzy o rachunkowości dochodu i bilansie płatniczym oraz nie może podać ogólną ocenę narodowych modeli rozwoju gospodarczego.
NA OCENĘ 3.0	Student ma wiedzę o rachunkowości dochodu i bilansie płatniczym oraz może podać ogólną ocenę narodowych modeli rozwoju gospodarczego.
NA OCENĘ 3.5	Student interpretuje prawo jednej ceny i analizuje zmiany w dynamice i strukturze polskiego PKB
NA OCENĘ 4.0	Student przedstawia analizę porównawczą rozmaitych narodowych modeli wzrostu gospodarczego.

NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia na odpowiednich przykładach znaczące różnice między wzrostem gospodarczym opartym na konsumpcji oraz wzrostem gospodarczym w oparciu na eksporcie.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia analityczne dla analizy bieżących zmian w sytuacji gospodarczej Polski oraz największych gospodarek światowych, a także sformułować najbardziej dyskusyjne pytania w zakresie polityki ekonomicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wykorzystać bilans oszczędności-inwestycji dla interpretacji podstawowych zagadnień makroekonomicznych (z uzasadnieniem na podstawie relacji mikroekonomicznych)
NA OCENĘ 3.0	Student wykorzystuje bilans oszczędności-inwestycji dla analitycznej i graficznej interpretacji podstawowych zagadnień makroekonomicznych (z uzasadnieniem na podstawie relacji mikroekonomicznych)
NA OCENĘ 3.5	Student wykorzystuje bilans oszczędności-inwestycji dla dwóch obszarów gospodarczych dla analitycznej i graficznej interpretacji zmian w konsumpcji i inwestycjach oraz decyzji w polityce ekonomicznej
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi interpretować mechanizmy deficytu bliźniaczego oraz tożsamości Ricardo, a także analizuje skutki polityki ekonomicznej na podstawie odpowiednich mnożników.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia przebieg dostosowania bilansu płatniczego (na przykładzie nierównowag globalnych), a także potrafi przedstawić rozwiązanie odpowiedniego modelu dla dwóch obszarów gospodarczych.
NA OCENĘ 5.0	Student dyskutuje istotne różnice i podobne cechy rozmaitych teoretycznych koncepcji oszczędności (z uzasadnieniem na podstawie relacji mikroekonomicznych)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie może wyjaśnić podstawowe cechy najbardziej znanych modeli wzrostu w długim okresie.
NA OCENĘ 3.0	Student przedstawia podstawowe cechy najbardziej znanych modeli wzrostu w długim okresie.
NA OCENĘ 3.5	Student rozróżnia strukturę i narzędzia matematyczne oraz wnioski dla polityki ekonomicznej rozmaitych modeli wzrostu w długim okresie.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyprowadzić równanie równowagi i optymalnej konsumpcji na ścieżce wzrostowej dla modelu Solowa.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia zasady modeli wzrostu endogenicznego oraz odpowiednie implikacje dla polityki ekonomicznej
NA OCENĘ 5.0	Student przedstawia alternatywne podejścia codo konwergencji gospodarczej, a na tej podstawie analizuje kierunki osiągnięcia w Polsce poziomu dochodu krajów Unii Europejskiej

EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przedstawić makroekonomiczne konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej według modeli IS-LM-BP i AD-AS
NA OCENĘ 3.0	Student przedstawia makroekonomiczne konsekwencje polityki fiskalnej i pieniężnej według modeli IS-LM-BP i AD-AS
NA OCENĘ 3.5	Student podaje interpretacje rozmaitych wstrząsów popytowych i podaźowych
NA OCENĘ 4.0	Student wykorzystuje formalne rozwiązanie matematyczne modeli IS-LM-BP i AD-AS dla analizy efektywności polityki ekonomicznej przy rozmaitych cechach strukturalnych
NA OCENĘ 4.5	Student podaje interpretacje polityki propodażowej
NA OCENĘ 5.0	Student może samodzielnie wprowadzić modyfikacje do modeli IS-LM-BP i AD-AS model oraz przedstawić zmiany w konsekwencjach polityki ekonomicznej analitycznie (za pomocą odpowiednich mnożników) i graficznie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wyjaśnić różnicy między poglądami szkół nowej klasycznej i nowej keynesowskiej ekonomii na cykle koniunkturalne
NA OCENĘ 3.0	Student orientuje się w różnicach poglądów szkół nowej klasycznej i nowej keynesowskiej ekonomii na cykle koniunkturalne
NA OCENĘ 3.5	Na przykładzie cykli koniunkturalnych w Polsce i strefie euro student wyjaśnia najważniejsze prawidłowości cykli koniunkturalnych
NA OCENĘ 4.0	Omówienie alternatywnych hipotez codo powstania recesji
NA OCENĘ 4.5	Student wykorzystuje formalne rozwiązanie matematyczne modeli IS-LM-BP i AD-AS dla analizy polityki stabilizacyjnej
NA OCENĘ 5.0	Student podaje alternatywne podejścia codo polityki stabilizacyjnej w czasie światowego kryzysu finansowego w latach 2008-2009
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać najważniejsze prawidłowości codo wzajemnego oddziaływania czynników popytu i podaży na rynku pracy
NA OCENĘ 3.0	Student interpretuje wzajemne oddziaływanie czynników popytu i podaży na rynku pracy
NA OCENĘ 3.5	Wyjaśnienie zjawiska wzrostu bezzatrudnieniowego oraz koncepcji naturalnej stopy bezrobocia.
NA OCENĘ 4.0	W oparciu na oszacowania empiryczne prawa Okuna w Polsce, obliczenie naturalnej stopy wzrostu PKB
NA OCENĘ 4.5	Analiza modeli histerezy oraz strukturalizmu jako narzędzi badania bezrobocia w krajach europejskich

NA OCENĘ 5.0	Interpretacja analityczna i graficzna zmian stopy bezrobocia w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wyjaśnić treści współczesnych problemów gospodarczych strefy euro
NA OCENĘ 3.0	Student jest zorientowany w problematyce funkcjonowania strefy euro
NA OCENĘ 3.5	Podstawowe cechy efektów statycznych i dynamicznych przy kształtowaniu obszaru walutowego
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić wyzwania dla polityki ekonomicznej w gospodarkach z wysokim poziomem długu państwowego, jak Grecja, Włochy, Irlandia, Portugalia i Hiszpania
NA OCENĘ 4.5	Podstawowe kwestie wejścia do strefy euro krajów Europy Środkowej i Wschodniej
NA OCENĘ 5.0	Dyskusja codo przyjęcia euro w Polsce.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_U01 K_U01(od 2017) K_U11(od 2017) K_U19 K_U25 K_U27(od 2017) K_U35 K_U35(od 2017) K_U36 K_K01 K_K01(od 2017) K_K02(od 2017) K_K03 K_K05 K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017) K_K07(od 2017)	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W7 W20 C1 C2	N1 N2	F1 F2 F3 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W01(od 2017) K_U01 K_U14 K_U24(od 2017) K_U25 K_U27(od 2017) K_U28 K_U35 K_U35(od 2017) K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05 K_K06	Cel 3	W7 C5 C6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2
EK3	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_W03(od 2017) K_U01 K_U01(od 2017) K_U12a(od 2017) K_U20 K_U24(od 2017) K_U25 K_U27(od 2017) K_U28 K_U35 K_U35(od 2017) K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05 K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017)	Cel 4 Cel 5	W8 W9 W19 C7 C8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_W03(od 2017) K_W06(od 2017) K_W07 K_U01 K_U01(od 2017) K_U12a(od 2017) K_U14(od 2017) K_U19 K_U35(od 2017) K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05 K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017)	Cel 4 Cel 6	W10 W20 C9	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2
EK5	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_W03(od 2017) K_W06(od 2017) K_W07 K_U01 K_U01(od 2017) K_U14 K_U14(od 2017) K_U17(od 2017) K_U19 K_U19(od 2017) K_U20 K_U24(od 2017) K_U25 K_U27(od 2017) K_U28 K_U29 K_U35 K_U35(od 2017) K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05 K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017)	Cel 3 Cel 4 Cel 5	W11 W12 W18 W19 W20 C10 C11	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK6	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_W03(od 2017) K_W06(od 2017) K_U01 K_U01(od 2017) K_U12a(od 2017) K_U17(od 2017) K_U19 K_U19(od 2017) K_U24(od 2017) K_U25 K_U27(od 2017) K_U28 K_U29 K_U35 K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05 K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017)	Cel 4 Cel 5 Cel 6	W11 W12 W13 W14 W19 C12	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2
EK7	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_W03(od 2017) K_W06(od 2017) K_U01 K_U01(od 2017) K_U12b(od 2017) K_U25 K_U27(od 2017) K_U28 K_U29 K_U35 K_U35(od 2017) K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05 K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017)	Cel 4 Cel 5 Cel 6	W15 W16 W17 C13	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2



EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK8	K_W01 K_W01(od 2017) K_W03 K_W03(od 2017) K_W06(od 2017) K_U01 K_U01(od 2017) K_U14 K_U19 K_U24(od 2017) K_U25 K_U27(od 2017) K_U28 K_U29 K_U35 K_U35(od 2017) K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05(od 2017) K_K06 K_K06(od 2017)	Cel 2 Cel 6	W19 W20 C15	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Mankiw, G., Taylor, M. — *Mikroekonomia, Makroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE
- [2 ] Hall R., J. Taylor. — *Mikroekonomia, Makroekonomia*, Warszawa, 2005, PWE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] Rybiński K. — *Globalne nierównowagi*, Warszawa, 2006, Ekonomista
- [2 ] Zajączkowska-Jakimiak S., — *Wiedza techniczna i kapitał ludzki w teorii wzrostu gospodarczego*, Warszawa, 2006, Gospodarka Narodowa
- [3 ] Freeman R. — *Migracje w procesie globalizacji*, Warszawa, 2007, Gospodarka Narodowa

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. prof.PK Viktor Shevchuk (kontakt: [victorshevchuk@netscape.net](mailto:victorshevchuk@netscape.net))

## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Viktor Shevchuk (kontakt: vshevchuk@pk.edu.pl)

2 dr Oleksander Ivaszczuk (kontakt: oivashchuk@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....