

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe (wybieralne)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma Seminar
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI M oIS E1 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
5	0	0	0	0	30	0
6	0	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem seminarium jest przygotowanie do twórczej pracy w celu redakcji, edycji i obrony pracy licencjackiej

Cel 2 Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego

Cel 3 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstem matematycznym i jego prezentacji

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student zaliczył przedmioty kierunkowe i specjalnościowe, obowiązujące do czwartego semestru łącznie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe definicje i twierdzenia z zakresu zagadnień do egzaminu licencjackiego

EK2 Umiejętności Student umie formułować odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, ilustruje je stosownie dobranymi przykładami

EK3 Kompetencje społeczne Student potrafi korzystać z literatury, w tym obcojęzycznej. Potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojego rozumienia danego tematu, odnalezieniu brakujących elementów rozumowań

EK4 Kompetencje społeczne Student umie prezentować przygotowane treści, potrafi uczestniczyć w dyskusji i prowadzić rozmowę, potrafi przygotować referat naukowy we współpracy z innymi studentami z grupy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie zaleceń dotyczących redagowania, edycji i oceny pracy licencjackiej oraz regulaminu egzaminu dyplomowego	1
S2	Prezentacje dotyczące prac licencjackich. Przedstawienie literatury, motywacji, zastosowań, najważniejszych pojęć lub wybranego fragmentu pracy licencjackiej. Przygotowanie i prezentacja wybranych zagadnień matematycznych związanych ze współczesną matematyką.	30
S4	Omówienie wybranych zagadnień do egzaminu licencjackiego, w formie referatów przygotowywanych przez studentów	29

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Wykorzystanie platformy Moodle, a w sytuacji zdalnego nauczania MS Teams

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium lub inna forma pisemna, referat w formie ustnej lub pisemnej

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium lub inna forma pisemna

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 W trakcie każdego semestru każdy student przygotowuje referat z wybranych zagadnień do egzaminu licencjackiego (indywidualnie lub w zespole)

W2 Każdy student przygotowuje referat dotyczący swojej pracy licencjackiej

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego zagadnień egzaminacyjnych lub z któregoś kolokwium uzyskuje mniej niż 50% punktów
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje co najmniej 50% punktów
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 60-69% punktów
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 70-79% punktów
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 80-89% punktów
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 90-100% punktów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego zagadnień egzaminacyjnych lub z któregoś kolokwium uzyskuje mniej niż 50% punktów
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje co najmniej 50% punktów
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 60-69% punktów
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 70-79% punktów
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 80-89% punktów
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący zagadnień egzaminacyjnych. Z obydwu kolokwium uzyskuje średnią 90-100% punktów
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje referatu dotyczącego wybranego tematu (w 5 semestrze), pracy licencjackiej (w 6 semestrze)
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący wybranego tematu (w 5 semestrze), pracy licencjackiej (w 6 semestrze). Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący wybranego tematu (w 5 semestrze), pracy licencjackiej (w 6 semestrze). Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo, ale nie zdaje sobie sprawy z luk w rozumowaniach.

NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący wybranego tematu (w 5 semestrze), pracy licencjackiej (w 6 semestrze). Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo, zdaje sobie sprawę z luk w rozumowaniach.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący wybranego tematu (w 5 semestrze), pracy licencjackiej (w 6 semestrze). Potrafi sformułować główne cele pracy, przedstawić wybraną literaturę. Wybrane zagadnienie potrafi zreferować szczegółowo.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący wybranego tematu (w 5 semestrze), pracy licencjackiej (w 6 semestrze). Przedstawione rozumowania są kompletne, dobrze ilustrują główny cel pracy lub student zdaje sobie sprawę z luk w rozumowaniu i potrafi formułować kolejne etapy swojej pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie prezentuje któregoś z obowiązkowych referatów i nie uczestniczy w dyskusji
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy licencjackiej lub wybranego tematu, referat jest chaotyczny i mało przemyślany. Student nie uczestniczy w dyskusji, nie potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy licencjackiej lub wybranego tematu, referat jest chaotyczny i mało przemyślany. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy licencjackiej lub wybranego tematu. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony. Student nie uczestniczy w dyskusji, nie potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje referat dotyczący pracy licencjackiej lub wybranego tematu. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony, ale student nie umie zmieścić się w czasie. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje referat dotyczący pracy licencjackiej. Referat jest czytelnie zorganizowany i przedstawiony. Student przestrzega limitu czasowego. Student uczestniczy w dyskusji, potrafi odpowiadać na pytania zadane przez słuchaczy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01(od 2017) K_W04(od 2017) K_W05(od 2017)	Cel 2	S1 S4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK2	K_U01(od 2017) K_U35(od 2017)	Cel 2	S1 S4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK3	K_K02(od 2017) K_K06(od 2017)	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S2	N1 N2 N3 N4	F2
EK4	K_K01(od 2017) K_K03(od 2017) K_K05(od 2017) K_K07(od 2017)	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S2 S4	N1 N2 N3 N4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Katarzyna Pałasińska (kontakt: kpalasin@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Profesor Anatolij Prykarpatski (kontakt: mail@example.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....