

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Eksploatacja i niezawodność w transporcie, Eksploatacja pojazdów samochodowych, Inżynieria maszyn budowlanych i systemów transportu przemysłowego, Logistyka i spedycja

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekonomia              |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Economics             |
| KOD PRZEDMIOTU                          | T110                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty podstawowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                  |
| SEMESTRY                                | 4                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 4       | 9      | 0         | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z najważniejszymi modelami makroekonomicznymi (bilans oszczędności-inwestycji, AD-AS, krzywa Philipsa) oraz podstawowymi pojęciami mikroekonomicznymi (krzywe popytu i podaży, elastyczność, krzywa obojętności, użyteczność) niezbędnymi do uświadomienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności naukowej i inżynierskiej, przebadanie, w jaki sposób makroekonomia jest wyko-

rzystywana do kształtowania polityki gospodarczej, a treści mikroekonomiczne - do podejmowania decyzji w zakresie zarządzania.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z problematyką polityki ekonomicznej w zakresie polityki fiskalnej i pieniężnej dla rozmaitych systemów kursu walutowego, oddziaływania narzędzi polityki handlowej, wyjaśnienia czynników inflacji, bezrobocia oraz migracji zarobkowej, mechanizmów dostosowania bilansu płatniczego

**Cel 3** Nabycie umiejętności związanych z analizą różnorodnych źródeł informacji o PKB, bilansie płatniczym, bezrobociu oraz inflacji, wyciąganiem samodzielnych wniosków i formułowaniem opinii co do rozwoju wydarzeń w gospodarce polskiej i międzynarodowej

**Cel 4** Wykształcenie postawy zdolności analitycznych w zakresie kosztów produkcji, czynników popytu i podaży oraz funkcjonowania rynków dóbr i usług.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Umiejętności matematyczne w zakresie rozwiązania układów równań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne, objaśnia podstawy rachunkowości PKB, determinanty wzrostu gospodarczego w długim i krótkim okresie, wyjaśnia zasadnicze stanowiska konkurujących szkół ekonomicznych w zakresie determinacji dochodu, inflacji i bezrobocia, fluktuacji gospodarczych oraz efektywności poszczególnych instrumentów polityki ekonomicznej jako czynników stabilizacyjnych.

**EK2 Wiedza** Student wykazuje znajomość czynników popytu (dochód nabywców, ceny innych dóbr i usług, gusty) i podaży (koszty produkcji, regulacje rządowe), potrafi wyjaśnić decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa (koszty, utarg, zysk), różnice między kosztami całkowitymi, krańcowymi i przeciętnymi w krótkim i długim okresie, interpretuje na przykładach prawo malejących przychodów krańcowych.

**EK3 Wiedza** Student wyjaśnia całościowo czynniki bilansu oszczędności-inwestycji, mikropodstawy łącznego popytu, skutki polityki ekonomicznej w modelu AD-AS, oraz wykorzystanie koncepcji krzywej Phillipsa i prawa Okuna dla weryfikacji relacji między inflacją, bezrobociem i wzrostem gospodarczym.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi w sposób twórczy i samodzielny analizować problemy polityki ekonomicznej, wyciągać wnioski co do bieżącej sytuacji gospodarczej, formułować i uzasadniać opinie co do empirycznych prawidłowości występujących w gospodarce polskiej

**EK5 Umiejętności** Student potrafi kalkulować elastyczność cenową popytu, potrafi wyznaczyć optymalny wolumen produkcji, może interpretować macierz decyzyjną według zasad teorii gier

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat aktualnych zagadnień polityki ekonomicznej w Polsce (fluktuacje kursu walutowego, polityka zaciskania pasa, podatek liniowy, przystąpienie do strefy euro, sposoby na obniżenie bezrobocia dobrowolnego i przymusowego), ma świadomość wagi społecznych aspektów i skutków najważniejszych decyzji w zakresie działalności rządowej oraz reakcji gospodarstw domowych i podmiotów gospodarczych na rozmaite bodźce mikro- i makroekonomiczne.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD |                                                        |                  |
|--------|--------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA<br>GODZIN |

| WYKŁAD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LICZBA<br>GODZIN |
| W1     | Mikroekonomiczne podstawy ekonomii. Popyt, podaż i równowaga rynkowa. Czynniki popytu (dochód nabywców, ceny innych dóbr i usług, gusty) i podaży (koszty produkcji, regulacje rządowe). Maksymalizacja użyteczności a wybór konsumenta. Ograniczenie budżetowe gospodarstwa domowego. Maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie. Wydatki i dochody publiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |
| W2     | Rachunkowość dochodu. Produkt Narodowy Brutto (realny i nominalny). Statystyka bilansu płatniczego. Rachunki bilansu płatniczego - obrotów bieżących i obrotów finansowych. Statystyka polskiego PKB. Parytet siły nabywczej. Prawo jednej ceny. PKB a dobrobyt ekonomiczny. Rozwój społeczno-gospodarczy. Jakość życia. Etyczna konsumpcja. Wzrost gospodarczy a problemy ekologiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |
| W3     | Bilans oszczędności i inwestycji. Czynniki konsumpcji i oszczędności. Efekt majątkowy. Nominalny i realny kurs walutowy. Teorie oszczędności: absolutnego dochodu, względnego dochodu, permanentnego dochodu, klasowa hipoteza Kaldora, dochodu w ciągu całego cyklu życia, nowa teoria oszczędzania. Sposoby zwiększenia oszczędności. Zagadka Horioky-Feldsteina. Bliźniaczy deficyt budżetu i bilansu obrotów bieżących. Tożsamość Ricardo. Sposoby akumulacji długu publicznego i prywatnego. Efekty zaciągania pożyczek zagranicznych i obsługi długu zewnętrznego. Równoważne relacje dług zewnętrzny/eksport i dług zewnętrzny/PKB. Unijny Pakt Stabilizacji i Wzrostu (PSW).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                |
| W4     | Modele wzrostu gospodarczego. Czynniki wzrostu w długim i krótkim okresie. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa (koszty, utarg, zysk). Wybór wielkości produkcji. Czynniki produkcji. Funkcja Cobba-Douglasa. Koszty a wybór technologii. Przychody ze skali produkcji. Globalizacja, postęp techniczny i korzyści skali. Prawo malejących przychodów krańcowych. Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy. Prawo malejącej produktywności krańcowej. Krańcowe produktywności kapitału i pracy. Model Harroda-Domara. Model Solowa. Złota reguła akumulacji kapitału. Modele endogeniczne. Podejścia do zwiększenia kapitału ludzkiego. Uwarunkowania wzrostu gospodarczego: geograficzno-klimatyczne i naturalne, demograficzne, infrastruktura i warunki socjokulturowe, otoczenie międzynarodowe gospodarki krajowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |
| W5     | Krzywe popytu i podaży. Determinanty elastyczności cenowej. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy. Dobra komplementarne i dobra substytucyjne. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i monopolu. Wejście i wyjście z rynku. Oligopol i korzyści ze zмовы. Kartele. Klasyczne i keynesowskie podejście do wyznaczania produktu. Model AD-AS. Ceny giętkie i sztywne. Skutki dewaluacji. Propodażowa obniżka podatków. Efekty polityki fiskalnej i monetarnej. Efekt wypychania. Instrumenty polityki pieniężnej: operacje otwartego rynku, polityka stopy dyskontowej, zmiana stopy rezerw obowiązkowych dla banków i innych instytucji finansowych, kupowanie (sprzedaż) waluty, krzywe patrzenie (albo moralna perswazja), kontrola maksymalnego poziomu oprocentowania różnego rodzaju depozytów. Narzędzia polityki propodażowej: obniżenie podatków, zmniejszenie wartości zasobów produkcji, stymulowanie rozwoju dziedzin kapitałochłonnych i pracooszczędnych (przemysł komputerowy, elektroniczny i chemiczny), liberalizacja rynku pracy, większa otwartość gospodarki, rozwój infrastruktury. | 2                |

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W6</b> | <p>PKB realny i potencjalny. Słynne cykli: Kondratiewa, Kuznetsa, Kitchina, Juglarsa. Cechy cyklu gospodarczego. Prawidłowości cykliczne. Stylizowane fakty cykli gospodarczych. Teorie cyklu koniunkturalnego: monetarna, innowacji, psychologiczna, podkonsumpcji, przeinwestowania, równowagowa, polityczna. Zasada przyśpieszenia (albo akceleracji). Cykle deterministyczne i stochastyczne. Strukturalny i koniunkturalny deficyt budżetowy. Polityczny cykl koniunkturalny. Stopa bezrobocia. Skutki ekonomiczne bezrobocia. Naturalna stopa bezrobocia. Prawo Okuna. Bezrobocie dobrowolne i przymusowe Źródła sztywności płac. Czynniki podaży i popytu na pracę. Trzy typy bezrobocia: frykcyjne, cykliczne i strukturalne. Bezrobocie i wahania cykliczne w Polsce. Zjawisko wzrostu bezzatrudniowego. Sposoby obniżania stopy naturalnej: synchronizacja rynku pracy, szkolenie i przeszkolenie, usunięcie przeszkód natury rządowej, roboty publiczne, wysyłanie na wczesne emerytury, ograniczenie płac i świadczeń pracowniczych, obniżenie deficytu budżetowego. Krajowe modele rynku pracy: anglosaski, kontynentalny (Francja, Niemcy), skandynawski, holenderski, śródziemnomorski. Migracja siły roboczej.</p> | 1                |
| <b>W7</b> | <p>Inflacja. Relacja cen do stopy procentowej. Reguła Fischera. Odmiany inflacji: umiarkowana, galopująca, hiperinflacja. Oddziaływanie inflacji: redystrybucja dochodu i bogactwa, dostosowanie realnej stopy procentowej, wpływ na poziom PKB jako całości, alokacja zasobów, płace realne. Korzyści z inflacji. Koszty inflacji. Inflacja zrównoważona i nie zrównoważona, antycypowana i nie antycypowana. Koszty obniżenia inflacji. Inflacja strukturalna. Inflacja ciągniona przez popyt i inflacja popychana przez koszty. Krzywa Philipsa. Polityka dochodowa. Monetarizm jako skrajny odłam keynesowskiej teorii. Ilościowe równanie wymiany. Szybkość obiegu pieniądza. Najważniejsze. propozycje monetarizmu dla polityki ekonomicznej. Monetarny model kursu walutowego. Mechanizmy działania banku centralnego. Główne postulaty szkoły racjonalnych oczekiwań. Stopa procentowa, oczekiwania spekulatywne i bańka na rynku nieruchomości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 9                                                       |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 5                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 1                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>30</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Zaliczenie pisemne

**P2** Test

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

**B1** Test

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student definiuje podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne, objaśnia podstawy rachunkowości PKB oraz wyjaśnia zasadnicze stanowiska konkurujących szkół ekonomicznych w zakresie najważniejszych zasad (giętkość cen i płac, neutralność pieniądza, sposób wyznaczenia równowagi dochodu etc.). |
| NA OCENĘ 3.5        | Student wyjaśnia podstawy kursu realnego oraz potrafi oszacować kurs walutowy według parytetu siły nabywczej                                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przedstawić potencjalne ograniczenia koncepcji parytetu siły nabywczej oraz jest zorientowany codo zasadniczych różnic między keynesowskim oraz klasycznym nurtami w teorii ekonomicznej. |
| NA OCENĘ 4.5        | Student przeprowadza rekonstrukcje zmian w bilansie płatniczym oraz podaje interpretacje bieżących wydarzeń w gospodarce polskiej                                                                         |
| NA OCENĘ 5.0        | Student wykazuje zdolność do samodzielnej krytycznej oceny bieżących prognoz codo wzrostu gospodarczego w Polsce                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student wykazuje znajomość czynników popytu i podaży                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wyjaśnić decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa oraz różnice między kosztami całkowitymi, krańcowymi i przeciętnymi w krótkim i długim okresie                                              |
| NA OCENĘ 4.0        | Student interpretuje na przykładach prawo malejących przychodów krańcowych                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4.5        | Student interpretuje na przykładach oddziaływanie czynników popytu i podaży                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student na przykładzie funkcji kosztów i utargu wyjaśnia zasady optymalizacji zysku w przedsiębiorstwie                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student wyjaśnia całościowo czynniki bilansu oszczędności-inwestycji                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.5        | Student wykorzystuje bilans oszczędności-inwestycji dla analizy polityki ekonomicznej                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przedstawić mikropodstawy łącznego popytu                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wykazuje zdolność do interpretacji polityki ekonomicznej w modelu AD-AS                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi wykorzystać koncepcje krzywej Philippsa i prawa Okuna dla weryfikacji relacji między inflacją, bezrobociem i wzrostem gospodarczym                                                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student samodzielnie identyfikuje najważniejsze problemy bieżącej polityki ekonomicznej w odniesieniu do tematów, które są studiowane                                                                     |
| NA OCENĘ 3.5        | Student analizuje wyniki badań empirycznych codo prawidłowości występujących w gospodarce polskiej                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą konkurujących stanowisk codo bieżącej sytuacji gospodarczej w Polsce                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student formułuje i uzasadnia opinie codo najważniejszych problemów bieżącej polityki ekonomicznej w Polsce                                                                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi dyskutować codo najważniejszych problemów bieżącej polityki ekonomicznej w Polsce                                                                                                         |

| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student wykazuje znajomość teoretyczną elastyczności cenowej popytu i podaży, funkcji kosztów i utargu                                                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student kalkuluje elastyczność cenową popytu dla funkcji liniowych i wykładniczych                                                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi wyznaczyć optymalny wolumen produkcji na podstawie funkcji utargu i kosztów                                                             |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi wyznaczyć optymalny wolumen produkcji na podstawie funkcji utargu i kosztów dla wielu dóbr                                              |
| NA OCENĘ 5.0        | Student może interpretować macierz decyzyjną według najprostszych zasad teorii gier                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi przedstawić potencjalne skutki oraz reakcje gospodarstw domowych i podmiotów gospodarczych na rozmaite bodźce mikro- i makroekonomiczne |
| NA OCENĘ 3.5        | Student analizuje czynniki kursu walutowego na podstawie modelu monetarnego                                                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi dyskutować o zaletach i ryzykach polityki antyinflacyjnej                                                                               |
| NA OCENĘ 4.5        | Student analizuje bilans korzyści i strat od przystąpienia Polski do strefy euro                                                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Student analizuje podejścia do obniżenia bezrobocia dobrowolnego i przymusowego w Polsce                                                                |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU      | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1 Cel 3          | W1 W3 W4             | N1 N2                 | F1 P1 P2      |
| EK2               |                                                                                | Cel 1 Cel 3<br>Cel 4 | W1 W3 W4 W5<br>W6 W7 | N1 N2                 | F1 P1 P2      |
| EK3               |                                                                                | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | W3 W4 W5 W6<br>W7    | N1 N2                 | F1 P1 P2      |
| EK4               |                                                                                | Cel 2 Cel 3          | W2 W3 W4 W5<br>W6 W7 | N1 N2                 | F1 P1 P2      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU            | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK5               |                                                                                | Cel 1 Cel 4                | W4 W5                | N1 N2                 | F1 P1 P2      |
| EK6               |                                                                                | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 Cel 4 | W1 W3 W4 W5<br>W6 W7 | N1 N2                 | F1 P1 P2      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. — *Makroekonomia*, Warszawa, 2007, PWE

[2 ] Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Mankiw, G., Taylor, M. — *Makroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE

[2 ] Mankiw, G., Taylor, M. — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2009, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Mikulec (kontakt: mmikulec@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab., prof. PK Viktor Shevchuk (kontakt: victorshevchuk@netscape.net)

2 dr Mieczysława Solińska (kontakt: ksol@vp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....