

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | II-C-10 Teoria planowania przestrzennego B. Podhalański |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Spatial Planning - Theory                               |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIIS C47 18/19                                    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe                                   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                                    |
| SEMESTRY                                | 2                                                       |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 2       | 15      | 0         | 0         | 0           | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami warsztatowymi mającymi na celu wskazać podstawowe etapy procesu planistycznego na przykładzie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz Miejsowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student posiada informacje i wiedzę niezbędną do rozpoczęcia tego etapu pobierania wiedzy.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zaznajamia się z podstawowymi etapami procesu planistycznego

**EK2 Wiedza** W czasie procesu dydaktycznego student poznaje planistyczne konsekwencje ujęć sieciowych w urbanistyce

**EK3 Kompetencje społeczne** Student poznaje warsztat planowania przestrzennego, zaznajamia się z problematyką miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego

**EK4 Umiejętności** Student zaznajomił z ewolucją podejść planistycznych na przykładzie planów zagospodarowania przestrzennego miasta Krakowa i jego studium uwarunkowań rozwoju

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                                         | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Wprowadzenie ; podstawowe etapy procesu planistycznego na przykładzie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego: faza studialna: studia i analizy dotyczące uwarunkowań rozwoju wybrane zagadnienia warsztatowe ilustrowane przykładami                                                                                  | 1                |
| <b>W2</b> | Podstawowe etapy procesu planistycznego na przykładzie studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego c.d.: faza koncepcyjna; elementy składowe idei projektowej; kwestie warsztatowe dotyczące prezentacji podstawowych założeń koncepcji w formie ideogramu; sieć przestrzeni publicznych jako podstawowy element ideogramu | 1                |
| <b>W3</b> | Podstawowe etapy procesu planistycznego c. d.: idea projektu a podstawowe cechy środowiska urbanistycznego układów osadniczych zajmujących mocną pozycję konkurencyjną w europejskiej sieci miast - studia przypadków (Stuttgart, Amsterdam, Monachium)                                                                                        | 1                |
| <b>W4</b> | Planowanie przestrzenne a idea miasta-sieci ; planistyczne konsekwencje ujęć sieciowych w urbanistyce ilustracje na wybranych przykładach zagranicznych i krajowych                                                                                                                                                                            | 1                |
| <b>W5</b> | Podstawy prawne planowania przestrzennego w różnych systemach planistycznych - wybrane zagadnienia                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |
| <b>W6</b> | Relacje: studium i plan miejscowy problem oceny zgodności - kwestie warsztatowe; kryteria oceny; przesłanki wyznaczania obszarów dla których należy sporządzić MPZP                                                                                                                                                                            | 1                |
| <b>W7</b> | Obszary funkcjonalne i miejsca / rejony koncentracji aktywności miejskich jako zagadnienie warsztatowe planowania przestrzennego                                                                                                                                                                                                               | 1                |

| WYKŁADY    |                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W8</b>  | Nowe typy struktur urbanistycznych i techniki zapisywania ustaleń planistycznych dotyczących tych elementów struktury funkcjonalno-przestrzennej                                                                   | 1                |
| <b>W9</b>  | Zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym                                                                                                                             | 1                |
| <b>W10</b> | Pojęcie jednostki strukturalnej w urbanistyce - konsekwencje dla techniki zapisu ustaleń planistycznych                                                                                                            | 1                |
| <b>W11</b> | Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego wybrane zagadnienia warsztatowe w świetle wymagań ustawowych                                                                                                        | 1                |
| <b>W12</b> | Wizje, modele i rzeczywistość, czyli: warsztat planowania przestrzennego a ewolucja podejść planistycznych na przykładzie planów zagospodarowania przestrzennego miasta Krakowa i jego studium uwarunkowań rozwoju | 1                |
| <b>W13</b> | Wybrane kwestie planowania układów transportowych; rozwiązania modelowe i ich konkretyzacje                                                                                                                        | 1                |
| <b>W14</b> | Projektowanie rozwoju sieci ulicznej w różnych skalach planowania przestrzennego porównanie zagadnień technicznych i kompozycyjnych; rola dużych projektów (LSUD) w planowaniu przestrzennym                       | 1                |
| <b>W15</b> | Wybrane kwestie kompozycyjne; wpływ klasycznych zasad budowania miasta na koncepcję urbanistyczną w różnych dokumentach planowania przestrzennego; czynniki kształtujące formę urbanistyczną: teoria i praktyka    | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 45                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>60</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 zaliczanie poprzedzających semestrów

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć, nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów           |
| NA OCENĘ 3.0        | Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | Wykazuje się wiedzę nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4.0        | Wykazuje się wiedzę nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Wykazuje się wiedzę nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych. Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć, nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 3.0        | Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4.0        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych. Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym. Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego. Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć, nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.5        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 2.0        | Nie spełnia wymogu podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego, nie zna podstawowych pojęć ,nie wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.0        | Spełnia wymóg podstawowej wiedzy w zakresie planowania przestrzennego dotyczącej, zna i potrafi wyjaśnić w stopniu zadowalającym podstawowe pojęcia planistyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.5        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym.                                                                                                                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Wykazuje się wiedzą nabytą podczas wykładów umie przedstawić hierarchię planistyczną oraz wyjaśnić wyczerpująco pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, zna przykłady współczesnych rozwiązań planistycznych.Poznał zasady zrównoważonej mobilności i zrównoważonej dostępności w planowaniu przestrzennym.Zna zagadnienia warsztatowe planowania przestrzennego.Biegłe posługują się pojęciami z zakresu nazewnictwa w planowaniu przestrzennym. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                              | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | Gc4                                                                            | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 | N1                    | F1 P1         |
| EK2               | GC4                                                                            | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 | N1                    | F1 P1         |
| EK3               | GC4                                                                            | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 | N1                    | F1 P1         |
| EK4               | GC4                                                                            | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 | N1                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Bianchini F. and Parkinson M.** — *Cultural Policy and Urban Regeneration: The West European Experience*, Manchester and New York, 2008, Manchester University Press

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Z. K. Zuziak** — *Strategie rewitalizacji przestrzeni śródmiejskiej*, Kraków, 2009, Zeszyty Naukowe Politechniki Krakowskiej,

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dziennik Ustaw z 2003 roku, numer 80, pozycja 717 ze zmianami)
- [2] | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 .dr hab.inż.arch. Bogusław Podhalański (kontakt: [a-5@p.edu.pl](mailto:a-5@p.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....