

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	I-C-14 Konstrukcje budowlane
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	I-C-14 BUILDING STRUCTURE
KOD PRZEDMIOTU	I-C-14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	15	0	15	0	0	0
4	15	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami dotyczącymi zasad projektowania i realizacji konstrukcji nośnych żelbetowych, stalowych, drewnianych, murowanych, ze szkła i materiałów kompozytowych w świetle przepisów ujętych w Eurocodach.

Cel 2 Zapoznanie studentów z zasadami wstępnego doboru gabarytów geometrycznych elementów i układów konstrukcyjnych w zależności od wyboru materiału konstrukcyjnego i przyjętego schematu układu nośnego.

- Cel 3** Zapoznanie studentów z zasadami projektowania posadowień bezpośrednich i pośrednich, zasadami rozwiązywania posadowień w zwartej zabudowie miejskiej
- Cel 4** Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania ocen techniczno-budowlanych istniejących budynków i budowli
- Cel 5** Podstawowe zasady projektowania i realizacji budownictwa zrównoważonego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość podstaw matematyki w zakresie podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, podstawy rachunku różniczkowego i funkcji trygonometrycznych
- 2 Znajomość podstaw fizyki w zakresie termicznych odkształceń materiałów konstrukcyjnych oraz w zakresie stosowania jednostek miar w systemie SI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student rozumie i potrafi podać zasady doboru elementów składowych żelbetowych konstrukcji zgodnie z obowiązującymi przepisami normowymi Eurocodów.
- EK2 Umiejętności** Student potrafi zaprojektować konstrukcję nośną żelbetowego stropu monolitycznego płytowo-żebrowego w zakresie doboru wymiarów i rozplanowania elementów nośnych. Zasady planowania żelbetowych szkieletów konstrukcyjnych monolitycznych.
- EK3 Wiedza** Student rozumie i potrafi podać zasady doboru składowych elementów konstrukcji nośnych ze stali i z drewna zgodnie z wymaganiami określonymi w obowiązujących Eurocodach.
- EK4 Umiejętności** Student potrafi dobierać kształty i wymiary geometryczne przekrojów poprzecznych elementów konstrukcyjnych ze stali i z drewna. Umiejętność doboru materiału i układu konstrukcji nośnej stosownie do programu użytkowego i funkcji budynku bądź budowli.
- EK5 Wiedza** Student potrafi podać zasady doboru materiału i elementów składowych konstrukcji murowych
- EK6 Umiejętności** Opanowanie obowiązujących przepisów w stopniu umożliwiającym określenie wytrzymałości znormalizowanej elementu murowego, wytrzymałości charakterystycznej i wytrzymałości obliczeniowej muru. Umiejętność sporządzania specyfikacji określającej sposoby wznoszenia murów pełniących funkcje przegród w budynkach
- EK7 Wiedza** Znajomości podstawowych cech wytrzymałościowych i sprężystych szkła jako materiału konstrukcyjnego. Cechy wytrzymałościowe i sprężyste materiałów kompozytowych.
- EK8 Umiejętności** Student potrafi zaprojektować elementy konstrukcji nośnej ze szkła z uwzględnieniem specyfikacji materiału. W zakresie stosowania materiałów kompozytowych umiejętności obejmują właściwy dobór materiału kompozytowego do napraw i wzmocnienia konstrukcji nośnych z betonu, drewna i stali oraz konstrukcji murowych.
- EK9 Wiedza** Znajomość formalnych wymagań przy opracowaniu oceny stanu technicznego budynków i budowli. Zasady postępowania przy sporządzaniu ocen technicznych budynków i budowli
- EK10 Umiejętności** Praktyczne opracowanie oceny technicznej wskazanego budynku. Umiejętność wizualnego oszacowania skali zużycia budynku i oceny przyczyn uszkodzeń o charakterze korozyjnym i mechanicznym

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Systematyka podstawowych elementów konstrukcyjnych. Tabelaryczne zestawienie zasad wstępnego doboru podstawowych ogni w układzie nośnego w zależności od zastosowanego materiału konstrukcyjnego	2
W2	Podstawowe założenia normy EUROCODE. Konstrukcje żelbetowe EUROCODE 2. Definicje, podstawowe wymagania konstrukcyjne.	2
W3	Przykłady praktyczne światowych realizacji konstrukcji żelbetowych. Beton architektoniczny. Definicje, systematyka, przykłady realizacji.	2
W4	Zasady projektowania monolitycznych stropów płytowo - żebrowych, płytowych, bezbelkowych. Zasady wymiarowania i zbrojenia. Projektowanie belek i słupów żelbetowych.	2
W5	Współczesne technologie uprzemysłowionego żelbetowego budownictwa monolitycznego. Koordynacje wymiarowe. Zasady projektowania.	2
W6	Przykłady współczesnych rozwiązań żelbetowych stropów prefabrykowanych, płytowych, sprężonych, monolitycznych, kasetonowych. Zagadnienia modernizacji i rewitalizacji prefabrykowanego budownictwa wielkopłytowego i wielkoblokowego	2
W7	Podstawowe założenia normy. Konstrukcje stalowe EUROCODE 3. Omówienie podstawowych właściwości stali, klasyfikacja, podstawowe wyroby. Sposoby realizacji połączeń w konstrukcjach stalowych. Ilustracje przykładów światowych rozwiązań konstrukcji stalowych.	2
W8	Konstrukcje nośne hal przemysłowych. Systemy stężeń prętowych i tarczowych. Konstrukcje budynków wysokich. Zasady projektowania płaskich stężeń prętowych i stężeń powierzchniowych. Zasady ochrony konstrukcji stalowych przed korozją i przed pożarem.	2
W9	Konstrukcje drewniane. Założenia normy EUROCODE 4. Klasyfikacja drewna litego i klejonego. Przykłady projektowania drewnianych konstrukcji przekryć. Ochrona drewna przed pożarem i przed korozją biologiczną.	2
W10	Konstrukcje murowe. Podstawowe założenia normy EUROCODE 5. Zasady ustalania wytrzymałości charakterystycznej i obliczeniowej murów. Warunki techniczne realizacji konstrukcji murowych. Współczesne przykłady realizacji konstrukcji murowych.	2
W11	Warunki techniczne wznoszenia ścian szczelinowych. Własności szkła jako materiału konstrukcyjnego. Cechy wytrzymałościowe szkła w świetle publikacji specjalistycznych. Charakterystyka materiałów kompozytowych na bazie włókien węglowych i aramidowych. Współczesne przykłady zastosowania materiałów kompozytowych.	2
W12	Podstawowe wiadomości z Mechaniki Gruntów. Ogólna systematyka rodzajów gruntów jako podłoża budowli. Systematyka posadowień bezpośrednich i pośrednich. Zasady przybliżonego oszacowania wymiarów fundamentów. Zasady ustalania kategorii geotechnicznej projektowanych obiektów.	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W13	Konstrukcje oporowe. Projektowanie konstrukcji oporowych. Zastosowanie geowłóknin i geosiatek do stabilizacji zboczy i uskoków terenowych. Zasady ustalania wpływu drzew na budynki według mechanizmu opisanego we wzorze Driscola.	2
W14	Zasady oceny technicznej budynku. Formalne podstawy opracowania ocen technicznych budynków i budowli. Trwałość budynków i ich części jako funkcja rozwiązań materiałowych i sposobu użytkowania.	2
W15	Współczesne przykłady lekkich konstrukcji cięgnowych i membranowych. Systematyka konstrukcji pneumatycznych zamkniętych i nadciśnieniowych. Zasady projektowania budynków i budowli z uwzględnieniem kryteriów uwzględniających problemy utylizacji materiałów i elementów konstrukcyjno - budowlanych	2

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie zasad projektowania obiektów z ujęciu norm i innych dokumentów. Omówienie oddziaływań jakie mogą mieć wpływ na istniejący bądź projektowany obiekt budowlany w różnych strefach klimatycznych. Wskazanie istoty spełnienia warunku nośności oraz warunku użytkowania dla obiektów budowlanych użytkowanych przez ludzi. Omówienie zasad kształtowania układu nośnego w obiektach budowlanych ze wskazaniem na aspekt funkcjonalny i ekonomiczny poszczególnych rozwiązań. Przedstawienie przykładowych układów nośnych w projektowanych budynkach i wpływ tego układu na możliwości rozwiązań architektonicznych. Relacja pomiędzy układem nośnym budynków i rozwiązaniami branżowymi. Inne kryteria wyboru układu nośnego w budynkach.	2
S2	Zasady doboru parametrów geometrycznych elementów konstrukcji obiektu w zależności od rozwiązań materiałowych, przenoszonych obciążeń, schematów statycznych oraz rozpiętości. Wykonanie przykładu związanego z doбором parametrów geometrycznych dla przykładowego rzutu budynku. Wykonanie przykładu obliczeniowego potwierdzającego zasadność zalecanych proporcji dla poszczególnych elementów konstrukcji obiektu. Przykład wykonywany alternatywnie dla różnych rozwiązań materiałowych	2
S3	Omówienie zasad projektowania elementów żelbetowych w kontekście warunku nośności i warunku użytkowania. Wykonanie przykładu obliczeniowego w zakresie projektowania elementu żelbetowego. Omówienie konsekwencji nieprawidłowego zaprojektowania i wykonania elementu żelbetowego	2
S4	Korzyści i zagrożenia wynikające z uprzemysłowienia i prefabrykacji układu konstrukcyjnego obiektów budowlanych. Systemy prefabrykacji konstrukcji żelbetowych. Omówienie systemu SBM-75,Wk-70 oraz SBO Przykład projektowania obiektu przy wykorzystaniu systemu prefabrykacji SBM-75	2

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S5	Aspekty użycia i wykorzystania betonu architektonicznego przez projektantów. Zasady kształtowania elementów żelbetowych w tym głównie przegród zewnętrznych. Omówienie zasad doboru mieszanki betonowej przy kształtowaniu elementu w technologii betonu architektonicznego oraz wpływ poszczególnych składników. Zasady stosowania szalunków. Rola stężeń w obiektach budowlanych. Omówienie istoty i charakteru elementów stężających. Przykład szacowanie sił działających na element stężający w obiekcie o konstrukcji żelbetowej: słupowej oraz przy układzie ścianowym. Sposoby kształtowania stężeń w budynkach.	2
S6	Omówienie zasad projektowania elementów stalowych w kontekście warunku nośności i warunku użytkowania. Wykonanie przykładu obliczeniowego w zakresie projektowania elementu stalowego. Omówienie konsekwencji nieprawidłowego zaprojektowania i wykonania elementu stalowego	2
S7	Przykład konstrukcji hali przemysłowej. Dobór podstawowych parametrów geometrycznych dla przyjętej siatki modularnej. Kształtowanie stężeń.	2
S8	Omówienie zasad projektowania elementów drewnianych w kontekście warunku nośności i warunku użytkowania. Wykonanie przykładu obliczeniowego w zakresie projektowania elementu drewnianego. Omówienie konsekwencji nieprawidłowego zaprojektowania i wykonania elementu drewnianego.	2
S9	Omówienie zasad projektowania elementów murowych w kontekście warunku nośności i warunku użytkowania. Wykonanie przykładu obliczeniowego w zakresie projektowania elementu murowego. Omówienie konsekwencji nieprawidłowego	2
S10	Omówienie zagadnienia starzenia oraz korozji materiałów budowlanych służących do kształtowania konstrukcji. Sposoby zabezpieczeń antykorozyjnych. Omówienie i wyznaczenie trwałości obiektów budowlanych w zależności od zastosowanych rozwiązań konstrukcyjno - materiałowych dla poszczególnych elementów. Zasady ochrony ppoż. elementów konstrukcyjnych. Przykład obliczeniowy.	2
S11	Stosowanie nowoczesnych rozwiązań materiałowych do kształtowania konstrukcji obiektów budowlanych oraz ich wzmacniania. Przykład obliczeniowy przedstawiający wzrost nośności elementu żelbetowego wzmocnionego taśmą z włókna węglowego. Omówienie stali o wysokiej wytrzymałości jako element stosowany w konstrukcjach ciągnowych. Przykład obliczeniowy odciągu stalowego.	2
S12	Przykład obliczeniowy wstępnego doboru wymiarów fundamentów dla obiektu budowlanego. Porównanie metod szacowania tych wymiarów w zależności od typu gruntów oraz formy i charakteru budynku.	2
S13	Przykład obliczeniowy konstrukcji oporowej w postaci ścianki tymczasowej (tzw. ścianki berlińskiej) oraz konstrukcji trwałej jak mur oporowy i palisada.	2
S14	Stosowanie nowoczesnych rozwiązań materiałowych do kształtowania konstrukcji obiektów budowlanych oraz ich wzmacniania. Przykład obliczeniowy przedstawiający wzrost nośności elementu żelbetowego wzmocnionego taśmą z włókna węglowego. Omówienie stali o wysokiej wytrzymałości jako element stosowany w konstrukcjach ciągnowych.	2

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S15	Kolokwium sprawdzające nabyty zakres wiedzy oraz umiejętności jej zastosowania.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Wykłady

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
wizja na obiekcie budowlanym	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

F3 Odpowiedź ustna**F4** Test**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Średnia ważona ocen formujących**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt indywidualny**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegło prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.

NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych

NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	

NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 9	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.

NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 10	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada niewielką, fragmentaryczną znajomość materiału. Nie ma orientacji w podstawowych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada fragmentaryczną wiedzę materiału związanego z tematyką przedmiotu. Wykazuje orientację w niektórych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada ograniczoną znajomość materiału związanego z przedmiotem. Wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje orientację w przedstawionych zagadnieniach teoretycznych i praktycznych związanych z tematyką przedmiotu. Potrafi jasno prezentować i wyjaśniać materiał.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału związanego z przedmiotem. Jasno przedstawia i prezentuje materiał. Wykazuje dobrą orientację i biegłość w zagadnieniach teoretycznych i praktycznych
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje wysoki stopień opanowania materiału. Potrafi jasno i biegle prezentować i wyjaśnić zagadnienia teoretyczne i praktyczne. Umiejętność porównań i samodzielnego wnioskowania.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GC8, GC9	Cel 1	W1 W2 W3 W10 W11 S1 S2 S3	N1 N2	F1 F2 P1
EK2	GC8, GC9	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3	GC8, GC9	Cel 1 Cel 2	W7 W8 W9 W10 W11 S1 S2 S3 S6 S7 S8	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4	GC8, GC9	Cel 1 Cel 2	W7 W8 W9 W10 W11 S1 S2 S6 S7 S8	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK5	GC8, GC9	Cel 1 Cel 2	W10 W11 S1 S2 S9	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK6	GC8, GC9	Cel 1 Cel 2	W10 W11 S1 S2 S9	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK7	GC8, GC9	Cel 1 Cel 2	W11 S1 S2 S10 S11	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK8	GC8, GC9	Cel 1 Cel 2	W11 S1 S2 S10 S11	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK9	GC8, GC9	Cel 4	W14 S10 S14	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK10	GC8, GC9	Cel 3	W14 S1 S10 S14	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **T. Kolendowicz** — *Mechanika Budowli dla Architektów*, Warszawa, 1996, Arkady
- [2] | **J. Pyrak** — *Przykłady do konstrukcji budowlanych dla Architektów*, Warszawa, 1998, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Walther Mann** — *Vorlesungen ber Statik und Festigkeitslehre*, Stuttgart, 1997, Teubner Verlag
- [2] | **Walther Mann** — *Tragwerkslehre in Anschauungsmodellen*, Stuttgart, 1985, Teubner Verlag
- [3] | **Curt Siegel** — *Formy strukturalne w nowoczesnej architekturze*, Warszawa, 1964, Arkady
- [4] | **Klaus Stiglat** — *Bauingenieure Und Ihr Werk*, Berlin, 2003, Ernst & Sohn

[5] S. Zaleski — *Remonty budynków i wzmacnianie konstrukcji*, Warszawa, 1992, Arkady

LITERATURA DODATKOWA

[1] Konspekty przygotowane przez prowadzącego zajęcia

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Stanisław Jurczakiewicz (kontakt: sjurczakiewicz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Stanisław Karczmarczyk (kontakt: skarczmarczyk1@poczta.onet.pl)

2 mgr inż. Roman Paruch (kontakt: rparuch@pk.edu.pl)

3 mgr inż. Stanisław Czernik (kontakt: stanislaw.czernik@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....