

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: Elek

Stopień studiów: II

Specjalności: Współczesne systemy trakcji elektrycznej

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Maszyny i napędy trakcyjne dużych prędkości
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Machines and high-speed traction drives
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK ELEKTROTECH oIIS PS10 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
2	30	0	15	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie się ze specyficznymi właściwościami układów napędowych dla pojazdów dużych prędkości.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość teorii: elektromechanicznych przemian energii, maszyn elektrycznych. Umiejętność posługiwania się pakietem MATLAB

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wie na czym polegają problemy doboru maszyn elektrycznych i sposobu ich sterowania do napędu pojazdów mających rozwijać duże prędkości.

EK2 Umiejętności Umie wybrać i udokumentować układ napędowy zapewniający pod względem elektrycznym rozwijanie dużych prędkości przez pojazd.

EK3 Kompetencje społeczne potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć technicznych w projektowaniu zespołowym napędów trakcyjnych, zawierających rozwiązania o charakterze innowacyjnym

EK4 Kompetencje społeczne Potrafi ocenić użyteczność społeczną zastosowania rozwiązań technicznych trakcji dużych prędkości i związana z tym konieczność doksztalcenia się. Potrafi współpracować w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekty zespołowe	15

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	DTC-SVPWM	5
L2	FOC cz.1	5
L3	FOC cz. 2	5

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Budowa i charakterystyki silników liniowych. Stosowane rozwiązania napędu trakcyjnego z silnikami liniowymi.	4
W2	Nadprzewodnictwo elektryczne. Lewitacja magnetyczna. Zastosowanie lewitacji w pojazdach trakcyjnych dużych prędkości.	6

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Zasilanie pojazdów trakcyjnych dużych prędkości. Odbieraki prądu. Problemy dynamiki układu sieć jezdna - pantograf.	4
W4	Sterowanie wektorowe	8
W5	Wielouzwojeniowy transformator trakcyjny	8

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Średnia ocen z zajęć laboratoryjnych

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Zna rodzaje silników i sposobu ich zasilania w napędach pojazdów dużych prędkości.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Zna zasadę doboru układu napędowego do pojazdu dużych prędkości.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Potrafi udowodnić że są mu znane treści projektu zbiorowego.
NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	-
NA OCENĘ 3.0	Rozumie problemy użyteczności stosowania pojazdów trakcyjnych dużych prędkości.

NA OCENĘ 3.5	-
NA OCENĘ 4.0	-
NA OCENĘ 4.5	-
NA OCENĘ 5.0	-

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09	Cel 1	P1 L1 L2 L3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	K_W09	Cel 1	P1 L1 L2 L3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3	K_W09	Cel 1	P1 L1 L2 L3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4	K_W09	Cel 1	P1 L1 L2 L3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] A. Jagiełło — *Wykłady*, PK, 2012, PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Marek Dudzik (kontakt: marek.dudzik@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr inż. Marek Dudzik (kontakt: marekdudzik@pk.edu.pl)

3 mgr inż. Bartosz Woszczyna (kontakt: bwoszczyna@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....