

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologie i instalacje w inżynierii środowiska

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ oIN D13 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	8

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
8	0	0	0	0	0	30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania krótszych i dłuższych prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych.

Cel 2 Nabycie umiejętności prezentowania raportów z przeprowadzonych badań, symulacji, opracowań koncepcyjnych, projektowych itp

Cel 3 Zapoznanie się ze specjalistyczną wiedzą badawczą i projektową z zakresu inżynierii środowiska, poruszaną w pracach dyplomowych prowadzonych przez pracowników instytutu Ś-3.

Cel 4 Nabycie umiejętności argumentowania w dyskusji dotyczącej zagadnień z zakresu inżynierii środowiska

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie podstawowych przedmiotów kierunkowych dotyczących wodociągów, kanalizacji, oczyszczania wody i ścieków

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Poznanie zasad przygotowywania referatu tematycznego z wykorzystaniem środków audiowizualnych

EK2 Umiejętności Nabycie umiejętności zaprezentowania przed audytorium przygotowanego referatu

EK3 Umiejętności Nabycie umiejętności argumentowania w dyskusji dotyczącej zagadnień z zakresu inżynierii środowiska

EK4 Wiedza Powtórzenie materiału programu studiów oraz zapoznanie się ze specjalistyczną wiedzą badawczą i projektową z zakresu inżynierii środowiska, poruszaną w pracach dyplomowych prowadzonych przez pracowników instytutu Ś-3

EK5 Umiejętności Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie zasad organizacji przekazu wizualnego na podstawie wykonanych prac seminaryjnych. Zasady organizacji przekazu werbalnego. Organizacja wystąpienia seminaryjnego. Referowanie opracowanych prac seminaryjnych, dyskusja	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 referat seminaryjny

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 prezentacja

F2 referat

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy koniecznej do przygotowania referatu z wykorzystaniem technik audiowizualnych
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę konieczną do przygotowania referatu z wykorzystaniem technik audiowizualnych, popełnia jednak wiele istotnych błędów wymagających znacznych korekt
NA OCENĘ 3.5	Student posiada podstawową wiedzę konieczną do przygotowania referatu z wykorzystaniem technik audiowizualnych, popełnia jednak mało istotnych błędów wymagające drobnych korekt

NA OCENĘ 4.0	Student posiada wiedzę konieczną do przygotowania interesującego referatu z wykorzystaniem technik audiowizualnych dotyczącego relatywnie prostych zagadnień. Student pracuje samodzielnie.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada wiedzę konieczną do przygotowania interesującego referatu z wykorzystaniem technik audiowizualnych dotyczącego relatywnie trudnych zagadnień. Student pracuje samodzielnie.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę konieczną do przygotowania bardzo interesującego referatu z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Referat dotyczy tematu znacznie wykraczającego poza tematy omawiane podczas dotychczasowego toku studiów. Student pracuje w pełni samodzielnie
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada umiejętności prawidłowego prezentowania referatów
NA OCENĘ 3.0	Student posiada umiejętność prezentowania referatów. Nie potrafi jednak wykorzystać technik audiowizualnych, podczas wygłaszania wspomaga się czytaniem tekstu z kartki, tylko w niewielkim stopniu można zrozumieć przekazywaną treść
NA OCENĘ 3.5	Student posiada umiejętność prezentowania referatów. Nie potrafi jednak w pełni wykorzystać technik audiowizualnych, sporadycznie wspomaga się czytaniem tekstu z kartki, przekazywana treść jest w większości zrozumiała
NA OCENĘ 4.0	Student posiada umiejętność poprawnego prezentowania referatów. Potrafi wykorzystać techniki audiowizualne, nie wspomaga się czytaniem tekstu z kartki, przekazywana treść jest w pełni zrozumiała
NA OCENĘ 4.5	Student posiada umiejętność bardzo interesującego prezentowania referatów. Potrafi w pełni wykorzystać techniki audiowizualne, nie wspomaga się czytaniem tekstu z kartki, przekazywana treść jest w pełni zrozumiała dla odbiorców, mieści się w przewidzianym limicie czasu
NA OCENĘ 5.0	Student posiada umiejętność wyjątkowo interesującego prezentowania referatów. Potrafi wykorzystać bardzo wyrafinowane techniki audiowizualne, swobodnie porusza się w temacie referatu, prezentuje treści z zaangażowaniem przekazując swój entuzjazm odbiorcom, precyzyjnie mieści się w przewidzianym limicie czasu. Potrafi klarowanie wytłumaczyć odbiorcy zawile zagadnienia tematyczne
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zrozumiale odpowiadać na pytania zadane przez dyskutantów
NA OCENĘ 3.0	Student z trudem nawiązuje dyskusję, popełnia niewielkie błędy merytoryczne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi nawiązać i prowadzić dyskusję, ma jednak trudności w mocnym argumentowaniu swoich poglądów
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi nawiązać i prowadzić dyskusję , potrafi obronić większość swoich poglądów
NA OCENĘ 4.5	Student ma łatwość nawiązywania i prowadzenia dyskusji, potrafi precyzyjnie argumentować swoje poglądy

NA OCENĘ 5.0	Student ma wyjątkową zdolność do nawiązywania i prowadzenia dyskusji, potrafi przekonać do swoich argumentów nawet największych oponentów
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zapoznał się zakresem tematu, który miał zaprezentować w referacie
NA OCENĘ 3.0	Na ocenę 3.0 Student w bardzo ograniczonym zakresie zapoznał się zagadnieniem zadany przez prowadzącego do zaprezentowania podczas seminarium, popełnia szereg błędów, nawet z zakresu wiedzy przerobionej podczas podstawowego toku studiów
NA OCENĘ 3.5	Na ocenę 3.5 Student zapoznał się w podstawowym stopniu z zagadnieniami zadanymi przez prowadzącego do zaprezentowania podczas seminarium, Zdarza mu się, jednak popełniać w tych zagadnieniach drobne pomyłki. Nie popełnia, natomiast takich błędów w zagadnieniach przerobionych podczas podstawowego toku studiów
NA OCENĘ 4.0	Na ocenę 4.0 Student posiada bogatą wiedzę na temat zagadnienia zadanego przez prowadzącego do zaprezentowania podczas seminarium. Nie popełnia pomyłek w tych oraz innych poruszanych podczas studiów zagadnieniach z zakresu inżynierii środowiska
NA OCENĘ 4.5	Na ocenę 4.5 Student posiada wnikliwą wiedzę na temat zagadnienia zadanego przez prowadzącego do zaprezentowania podczas seminarium. Swobodnie porusza się w tym oraz innych tematach omawianych podczas studiów.
NA OCENĘ 5.0	Na ocenę 5.0 Student posiada wnikliwą wiedzę na temat ambitnego zagadnienia zadanego przez prowadzącego do zaprezentowania podczas seminarium. Swobodnie porusza się w tym oraz innych tematach omawianych podczas studiów. Potrafi syntetycznie łączyć ze sobą fakty oraz wyciągać wnioski.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie przygotował zadanej pracy tematycznej
NA OCENĘ 3.0	Student przygotował zadaną pracę tematyczną. Praca ta jednak posiada szereg błędów w formie i treści. Nie posiada poprawnego układu, napisana jest ubogą polszczyzną. Student wykorzystał niewielką liczbę cytowań, praca jest uboga pod względem graficznym, jak również rozwinięcia tematu. Praca jest mało ciekawa i nudna.
NA OCENĘ 3.5	Na ocenę 3.5 Student przygotował zadaną pracę tematyczną z prostego zakresu tematycznego. Praca ta posiada drobne błędy w formie i treści. Posiada w miarę poprawny układ. Student ograniczył się tylko do podstawowych krajowych pozycji literaturowych, praca jest przeciętna pod względem graficznym, jak również rozwinięcia tematu. Praca jest napisana zrozumiale.
NA OCENĘ 4.0	Na ocenę 4.0 Student przygotował zadaną pracę tematyczną z prostego zakresu tematycznego. Praca ta jest prawidłowo przygotowana pod względem formy i treści. Posiada poprawny układ. Student wykorzystał literaturę krajową jak i zagraniczną, praca jest ciekawie opracowana graficznie, jak również pod względem rozwinięcia tematu. Praca jest napisana zrozumiale.

NA OCENĘ 4.5	Na ocenę 4.5 Student przygotował zadaną pracę tematyczną ze skomplikowanego zakresu tematycznego. Praca jest przejrzysta i zrozumiała, prawidłowo opracowana pod względem formy i treści. Posiada poprawny układ. Student wykorzystał literaturę krajową jak i zagraniczną, praca jest ciekawie opracowana graficznie, jak również pod względem rozwinięcia tematu. Praca jest napisana zrozumiale.
NA OCENĘ 5.0	Student przygotował zadaną pracę tematyczną ze skomplikowanego zakresu tematycznego. Praca jest przejrzysta i zrozumiała, prawidłowo opracowana pod względem formy i treści. Posiada poprawny układ. Student wykorzystał bogatą literaturę krajową jak i zagraniczną, praca jest ciekawie opracowana graficznie, jak również pod względem rozwinięcia tematu. Praca jest napisana interesująco. Student podjął rozwiązanie w pracy trudnego zagadnienia, które przedstawił w referacie w bardzo przejrzysty sposób.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W07 K_W08 K_W09 K_W10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2	K_U10 K_U11 K_U20	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	K_U01 K_U02 K_U11 K_U12	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK5	K_U13 K_U14 K_U15	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. , prof. PK Michał Zielina (kontakt: michal.zielina@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. , prof. PK Michał Zielina (kontakt: michal.zielina@pk.edu.pl)

2 dr inż. Jarosław Bajer (kontakt: jaroslaw.bajer@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....