

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IS2

Stopień studiów: I

Specjalności: Ciepłownictwo, ogrzewnictwo, wentylacja i klimatyzacja

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Instalacje centralnego ogrzewania
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Central heating installations
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IS2 oIS D19 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	30	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy na temat znajomości, zasad i norm eksploatacji systemów grzewczych.

Cel 2 Znajomość metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku.

Cel 3 Umiejętność określenia sposobów oszczędzania energii w budynkach, odzyskiwania energii w budynkach, zarządzania energią w budynkach.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Technika ciepła -sem.4 Wymiana ciepła i aeromechanika - sem. 4 Ogrzewnictwo i ciepłownictwo I - sem.5 Fizyka budowli - sem. 4

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Uszczegółowienie wiedzy dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej.

EK2 Umiejętności Wykonanie projektu prowadzącego do wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku.

EK3 Umiejętności Przeprowadzanie modernizacji energetycznej budynków oraz finansowania inwestycji termomodernizacyjnych,

EK4 Kompetencje społeczne Działania na rzecz oszczędności energii, promowanie myślenia i działania w sposób proekologiczny, oraz przedsiębiorczy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Przygotowanie projektu budynku i wyznaczenie dla niego zapotrzebowania i zużycia energii dla określenia jego efektywności energetycznej.	10
P2	Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań systemów grzewczych opartych na odnawialnych źródłach energii w celu jej oszczędzania .	15
P3	Projektu ma zapewnić komfort cieplny i jakości powietrza w budynku.	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Sposób wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku. Wyznaczanie wskaźników rocznego zapotrzebowania na nieodnawialną energię pierwotną, energię końcową oraz energię użytkową;	4
W2	Omówienie specyficznych danych metodologii w zależności od rodzaju budynku.	4
W3	Sporządzanie charakterystyki ekologicznej bazującej na wyznaczeniu jednostkowej wielkości emisji CO ₂ w budynku.	3
W4	Wyznaczanie obliczeniowej rocznej ilości zużywanego nośnika energii lub energii.	2
W5	Przykłady zastosowanie obliczeń dla różnych typów budynków.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Wygłoszenie prezentacji dotyczącej tematyki energii i budynków. Na podstawie wykonanego projektu. Omówienie zagadnień obejmujących zapotrzebowanie i zużycie energii w budynkach, efektywność energetyczną budynku, standardy energetyczne budynków, nowoczesnych rozwiązań systemów grzewczych, fizyki budynków, techniki cieplnej, sposobów oszczędzania energii w budynkach, komfortu cieplnego i jakości powietrza w budynkach, odzyskiwania energii w budynkach, zarządzania energią w budynkach, modernizacji energetycznej budynków, finansowania inwestycji termomodernizacyjnych, akumulacji ciepła, odnawialnych źródeł energii, budynków inteligentnych, pasywnych, zero- i plus energetycznych.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Praca w grupach

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	128
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nie posiada szczegółowej wiedzy dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej. Uzyskanie z tego zakresu wiedzy od 0% do 50% punktów na egzaminie pisemnym.
NA OCENĘ 3.0	posiada szczegółowa wiedza dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej. Uzyskanie z tego zakresu wiedzy od 51% do 60% punktów na egzaminie pisemnym.
NA OCENĘ 3.5	posiada szczegółowa wiedza dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej. Uzyskanie z tego zakresu wiedzy od 61% do 70% punktów na egzaminie pisemnym.
NA OCENĘ 4.0	posiada szczegółowa wiedza dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej. Uzyskanie z tego zakresu wiedzy od 71% do 80% punktów na egzaminie pisemnym.
NA OCENĘ 4.5	posiada szczegółowa wiedza dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej. Uzyskanie z tego zakresu wiedzy od 81% do 90% punktów na egzaminie pisemnym.
NA OCENĘ 5.0	posiada szczegółowa wiedza dotyczącej metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku, zwłaszcza użyteczności publicznej. Uzyskanie z tego zakresu wiedzy od 91% do 100% punktów na egzaminie pisemnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi wykonać projektu prowadzącego do wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku.
NA OCENĘ 3.0	potrafi wykonać podstawowe elementy projektu tj. część obliczeniową i rysunkową bez istotnych błędów, w poprawkowym terminie;
NA OCENĘ 3.5	potrafi wykonać podstawowe elementy projektu tj. część obliczeniową i rysunkową po trzech pomyłkach, w pierwszym terminie;
NA OCENĘ 4.0	potrafi wykonać podstawowe elementy projektu tj. część obliczeniową i rysunkową po dwóch pomyłkach, w pierwszym terminie;
NA OCENĘ 4.5	potrafi wykonać podstawowe elementy projektu tj. część obliczeniową i rysunkową po jednej pomyłce, w pierwszym terminie;

NA OCENĘ 5.0	potrafi wykonać podstawowe elementy projektu tj. część obliczeniową i rysunkową bezbłędnie, w pierwszym terminie;
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nie potrafi przeprowadzić modernizacji energetycznej budynków oraz finansowania inwestycji termomodernizacyjnych, w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 0% a 50% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.0	potrafi prawidłowo przeprowadzić modernizację energetyczną budynków; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.5	potrafi prawidłowo przeprowadzić modernizację energetyczną budynków; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	potrafi prawidłowo przeprowadzić modernizację energetyczną budynków; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.5	potrafi prawidłowo przeprowadzić modernizację energetyczną budynków; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	potrafi prawidłowo przeprowadzić modernizację energetyczną budynków; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nie działa na rzecz oszczędności energii, promowanie myślenia i działania w sposób proekologiczny, oraz przedsiębiorczy
NA OCENĘ 3.0	Z pomocą prowadzącego działania na rzecz oszczędności energii, w zakresie od 50-60%.
NA OCENĘ 3.5	Z pomocą prowadzącego działania na rzecz oszczędności energii, w zakresie od 60-70%.
NA OCENĘ 4.0	Z pomocą prowadzącego działania na rzecz oszczędności energii, w zakresie od 70-80%.
NA OCENĘ 4.5	Z pomocą prowadzącego działania na rzecz oszczędności energii, w zakresie od 80-90%.
NA OCENĘ 5.0	samodzielnie działa na rzecz oszczędności energii, promowanie myślenia i działania w sposób proekologiczny, oraz przedsiębiorczy;

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06	Cel 2	W1 W2	N1 N2 N4	P1
EK2	K_U09 K_U11 K_U13	Cel 2 Cel 3	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 S1	N1 N2 N4	F1 F2
EK3	K_U11 K_U12 K_U13	Cel 3	P1 P2 P3 S1	N3 N4	F1 F2
EK4	K_K01 K_K03 K_K04	Cel 3	P1 P2 P3 S1	N3 N4	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | 506106, 96582, 1, 1, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dn. 27 lutego , w sprawie metodologii wyznaczania charakterystyki energetycznej budynku lub części budynku oraz świadectw charakterystyki energetycznej, , , 0, ,
- [2] | 506107, 96582, 1, 2, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dn. 12 IV 2002 w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz. U. nr 75, poz. 690 z dn. 15 VI, , , 2002, ,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Joanna Studencka (kontakt: jstudencka@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Joanna Studencka (kontakt: jstudencka@wp.pl)

2 dr inż. Agnieszka Flaga-Maryńczyk (kontakt: agnieszka.flaga@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....