

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydroinżynieria

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Melioracje i odwodnienia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ oIS D22 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie i zrozumienie procesów zachodzących w systemach odwadniających

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Zaliczenie modułów: Fizyka, Geologia i hydrogeologia, Mechanika płynów, Hydraulika stosowana, Hydrologia, Mechanika gruntów, Gospodarka wodna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Nabycie umiejętności projektowania systemów odwadniających.

EK2 Umiejętności Nabycie umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.

EK3 Wiedza Zdobywanie wiadomości dotyczących działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.

EK4 Wiedza Zdobywanie wiadomości dotyczących działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Odwodnienie wykopów liniowych za pomocą igłofiltrów.	8
P2	Rozwiązanie projektowe odwodnienia drogi z parkingiem.	8
P3	Kompleksowe odwodnienie osiedla w fazie jego budowy i późniejszego funkcjonowania.	14

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przyczyny występowania podtopień, zawilgoceń, stagnującej wody powierzchniowe.	1
W2	Odwodnienia za pomocą rowów, wytyczne projektowania odwodnień rowami.	1
W3	Odwodnienia za pomocą drenów, materiały stosowane w drenowaniu, wytyczne projektowania odwodnień drenami.	1
W4	Zastosowanie studni do odwodnień obszarowych i liniowych.	2
W5	Odwodnienia budowlane: czasowe odwodnienia budowlane, konstrukcje, rozwiązania techniczne i technologiczne odwadniania wykopów budowlanych, obliczenia odwodnień wykopów budowlanych.	2
W6	Zastosowanie drenazy w odwodnieniach osiedli i zakładów przemysłowych.	2
W7	Odwodnienia stosowane w rejonie budowli piętrzących i zbiorników retencyjnych.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Odwodnienia ciągów komunikacyjnych, parkingów i placów.	2
W9	Pompownie stosowane w odwodnieniach.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady, prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin z teorii

F2 Zaliczenie projektu

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** Ocena 1**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności projektowania systemów odwadniających.
NA OCENĘ 3.0	Nabycie dostatecznych umiejętności projektowania systemów odwadniających.
NA OCENĘ 3.5	Nabycie ponad dostatecznych umiejętności projektowania systemów odwadniających.
NA OCENĘ 4.0	Nabycie dobrych umiejętności projektowania systemów odwadniających.
NA OCENĘ 4.5	Nabycie ponad dobrych umiejętności projektowania systemów odwadniających.
NA OCENĘ 5.0	Nabycie bardzo dobrych umiejętności projektowania systemów odwadniających.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.
NA OCENĘ 3.0	Nabycie dostatecznych umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.
NA OCENĘ 3.5	Nabycie ponad dostatecznych umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.
NA OCENĘ 4.0	Nabycie dobrych umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.
NA OCENĘ 4.5	Nabycie ponad dobrych umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.
NA OCENĘ 5.0	Nabycie bardzo dobrych umiejętności projektowania odwodnień terenów zurbanizowanych i przemysłowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak wystarczających wiadomości dotyczących działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 3.0	Wykazanie się dostateczną wiedzą dotyczącą działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 3.5	Wykazanie się ponad dostateczną wiedzą dotyczącą działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 4.0	Wykazanie się dobrą wiedzą dotyczącą działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.

NA OCENĘ 4.5	Wykazanie się ponad dobrą wiedzą dotyczącą działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 5.0	Wykazanie się bardzo dobrą wiedzą dotyczącą działania systemów melioracyjnych oraz wytycznych ich projektowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wystarczających wiadomości dotyczących działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania
NA OCENĘ 3.0	Wykazanie się dostateczną wiedzą dotyczącą działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 3.5	Wykazanie się ponad dostateczną wiedzą dotyczącą działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 4.0	Wykazanie się dobrą wiedzą dotyczącą działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 4.5	Wykazanie się ponad dobrą wiedzą dotyczącą działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania.
NA OCENĘ 5.0	Wykazanie się bardzo dobrą wiedzą dotyczącą działania odwodnień przemysłowych, komunikacyjnych, budowlanych oraz wytycznych ich projektowania.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_U11	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N3	F1 F2 P1
EK2	K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_U11	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W06 K_W08 K_W09	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N3	F1 F2 P1
EK4	K_W06 K_W08 K_W09	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Dabkowski L., Skibniewski J., Zbikowski A. — *Hydrauliczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych*, Warszawa, 1982, PWRiL
- [2] | Mielcarzewicz E. — *Melioracje terenów miejskich i przemysłowych*, Warszawa, 1971, Arkady
- [3] | red. Prochal P. — *Podstawy melioracji rolnych 2T.*, Warszawa, 1986, Arkady

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Mączyński (kontakt: andrzej.maczynski@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Andrzej Mączyński (kontakt: andrzej.maczynski@iigw.pk.edu.pl)

2 dr inż. Tomasz Siuta (kontakt: tomasz.siuta@iigw.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....