

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Informatyka w Inżynierii Komputerowej

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: IwIK

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Dyplomowy projekt inżynierski
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma Thesis - Project Engineering
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK INFOR_W_INZ_KOMP oIN PS21 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	15.00
SEMESTRY	8

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
8	0	0	0	0	5	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1: Samodzielne opracowanie projektu inżynierskiego

Cel 2 Cel przedmiotu 2: Wykonanie dokumentacji projektu

Cel 3 Cel przedmiotu 3: Prezentacja i obrona pracy na egzaminie

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1: zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów
- 2 Wymaganie 2: wybór tematu z zatwierdzonych tematów dla danego kierunku

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1: Wiedza zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2: Umiejętności potra pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, Internetu oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim; potra integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3: Umiejętności potra opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4: Kompetencje społeczne ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu i. n. poprzez środki masowe i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	konsultacje z promotorem	4
P2	prezentacja, obrona	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	5
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	150
Opracowanie wyników	200
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	80
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	450
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	15.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Średnia ze studiów

F2 Projekt indywidualny

F3 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena wszystkich ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	dostateczna wiedza z zakresu informatyki i projektowania
NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza z zakresu informatyki i projektowania
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra wiedza z zakresu informatyki i projektowania

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	dostateczna taka umiejętność
NA OCENĘ 4.0	dobra taka umiejętność
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra taka umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	dostateczna taka umiejętność
NA OCENĘ 4.0	dobra taka umiejętność
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra taka umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	dostateczny stopień takich kompetencji
NA OCENĘ 4.0	dobry stopień takich kompetencji
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobry stopień takich kompetencji

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W20 K_W25 K_W26	Cel 1	P1 P2	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK2	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U10 K_U19 K_U21	Cel 2	P1 P2	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U02 K_U03 K_U04	Cel 2 Cel 3	P1 P2	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK4	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 P2	N1 N2	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **T. Rawa** — *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowanych*, Olsztyn, 1999, ART
[2] **R. Zenderowski** — *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, Warszawa, 2005, CeDeWu

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab.inż. Mieczysław Drabowski (kontakt: gpedrak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)