

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	I-C-12 Budownictwo ogólne II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	I-C-12 GENERAL BUILDING CONSTRUCTION II
KOD PRZEDMIOTU	I-C-12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	15	0	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom zasadniczego zakresu teoretycznej wiedzy o zasadach projektowania i graficznej prezentacji rozwiązań na przykładzie projektu technicznego budynków użyteczności publicznej

Cel 2 Zaznajomienie studentów z technicznymi problemami w budownictwie oraz stosowaniem przepisów budowlanych i współczesnych technologii budowlanych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu Budownictwo Ogólne I

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student określa podział budynków na grupy wysokości w celu określenia warunków technicznych i użytkowych

EK2 Umiejętności Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych przepisy odnoszące się do wybranej problematyki i zastosować je w projektowaniu

EK3 Wiedza Student objaśnia formę i zakres projektu budowlanego

EK4 Umiejętności Student potrafi przedstawić koncepcję projektową budynku (kontynuacja z zajęć projektowania architektonicznego) w formie niezbędnego kompletu rysunków technicznych. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta projektanta w pracach projektowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Omówienie problematyki z zakresu projektu zagospodarowania terenu	2
L2	Strefy wejściowe do obiektów użyteczności publicznej	2
L3	Komunikacja pionowa w obiektach budowlanych	2
L4	Weryfikacja stanu zaawansowania projektu semestralnego, omówienie i korekta prac	2
L5	Problematyka pomieszczeń higieniczno-sanitarnych w obiektach budowlanych - węzły sanitarne	2
L6	Omówienie norm zapewnienia dostępności i możliwości korzystania z budynku przez osoby niepełnosprawne	2
L7	Wymagania i rozwiązania dotyczące ewakuacji z budynków	2
L8	Podsumowanie zagadnień korzystania z przepisów budowlanych w projektowaniu	1

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Budownictwo uprzemysłowione (koordynacja modułarna, prefabrykacja-systemy)	2
W2	Budownictwo żelbetowe monolityczne	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Lekkie ściany osłonowe	3
W4	Przekrycia obiektów wieloprzestrzennych	2
W5	Nowe technologie elewacyjne	2
W6	Tworzywa sztuczne w architekturze	2
W7	Budownictwo wysokie	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie przeglądu zaawansowania prac

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić grup wysokości budynków
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić grupy wysokości budynków
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić grupy wysokości budynków i podać ich skróty literowe przywoływane w przepisach budowlanych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić metraż dwóch z grup wysokości
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić wszystkie metraże grup wysokości budynków
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przyporządkować do odpowiedniej grupy wysokości budynek na podstawie jego wysokości
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada umiejętności odnajdowania zagadnienia w przepisach
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi odnaleźć w spisie treści przepisów budowlanych rozdziału zadaną problematykę
NA OCENĘ 3.5	Student umie odnaleźć i przytoczyć paragrafy aktu prawnego dotyczące zadanej problematyki
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi odnaleźć wszystkie odwołania mówiące o zadanej problematyce
NA OCENĘ 4.5	Student poprawnie interpretuje treść przepisu w odniesieniu do zadanej problematyki
NA OCENĘ 5.0	Student analizuje wpływ treści przepisu w powiązaniu z pozostałymi aspektami techniczno-funkcjonalnymi w projekcie budowlanym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi odszukać i przytoczyć wymaganego przepisami formy i zakresu projektu budowlanego

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi odszukać i przywołać rozporządzenie o formie i zakresie projektu budowlanego
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi określić wymagany zakres projektu budowlanego na podstawie typu budynku projektowanego
NA OCENĘ 4.0	Student posiada umiejętność określenia skali rysunków wymaganych przepisami
NA OCENĘ 4.5	Student umie odszukać i określić wartości niezbędne do sporządzenia metryki projektu i opisu technicznego
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wypełnić wymagany zakres i formę projektu budowlanego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przedstawić idei w formie rysunków technicznych bądź nie wypełni zakresu wymaganego w projekcie
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opracować pełen zakres rysunków i opisów technicznych
NA OCENĘ 3.5	Student posługuje się grafiką określoną normatywem dla rysunków technicznych (różne grubości i typy linii)
NA OCENĘ 4.0	Student posługuje się odpowiednią skalą i do opisanie problematyki na projekcie
NA OCENĘ 4.5	Student stosuje rozwiązania projektowe zgodne z zakresem wymaganym przez prawo
NA OCENĘ 5.0	Student przekazuje na projekcie komplet informacji graficznych i opisowych pozwalających w jednoznaczny sposób określić dobór rozwiązań technicznych i materiałowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	WK-11 WK-5	Cel 2	L8 W6	N1 N2 N3 N4	F2
EK2	UK-11	Cel 1	L1 L2 L3 L5 L6 L7 L8 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N4	F1 F2
EK3	WK-1 WK-5 WK-7	Cel 2	L1 L6 L8 W1 W3 W6	N1 N2 N4	F1 F2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	UK-5 UK-6	Cel 1	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3 N4 N5	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Sejm — *Prawo budowlane Dz.U. Nr 243 poz.1623 z 2010r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy
- [2] | Sejm — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - Dz. U. Nr 56, poz. 461 z 2009 r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy
- [3] | Sejm — *Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego z dnia 3 lipca 2003 r. - D.U. Nr 228 poz. 1513 z 2008 r.*, Warszawa, 2013, Monitor Sejmowy

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Czasopismo "Detail"

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Łukasz Wesołowski (kontakt: lukaszw@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Wacław Celadyn (kontakt: wacław.celadyn@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....