

POLITECHNIKA KRAKOWSKA
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Master Degree in Architecture in English

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | II-C-4 Building Structures |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | II-C-4 Building Structures |
| KOD PRZEDMIOTU | WA AU oIIS C6 19/20 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3.00 |
| SEMESTRY | 1 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Structural problems in protecting and renovation of historical buildings. Historical masonry structures, vaults and timber floors. Methods of examining, protecting and adaptation for new use.

Cel 2 Guidelines for evaluation of the technical condition of existing building. Law basis of the technical evaluation. Technical basis of building revitalization.

Cel 3 Getting students acquainted with the basic principles of shaping the structural systems applied in modern architecture.

Cel 4 Getting students acquainted with the basic types of the structural systems used in construction of roof covers, hall buildings, multi-storey buildings and objects of various functional purposes.

Cel 5 Getting students acquainted with the innovative technical solutions proposed or applied in contemporary buildings of unique architectonic forms.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Student has to pass all exams in the subjects related to the theory of structures (structural mechanics) and building structures.
- 2 Knowledge of basis of Building Mechanics and ability to design and evaluate commonly used structural solutions in civil and industrial building.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza History of development of building technologies. Ancient Roman building as the prototype of European building styles. Historical models of load-bearing structures of walls, vaults and rafter framings.

EK2 Umiejętności Ability to evaluate the condition of historical brick and stone buildings. Ability to design and implement structural protection of historical buildings in accordance with conservation rules.

EK3 Wiedza Knowledge in the area of the basic ways of shaping various forms of roof cover structures.

EK4 Umiejętności Ability to apply basic engineering rules for the conceptual design of various forms and types of roof covers.

EK5 Wiedza Getting knowledge in the area of various ways of shaping structural systems of tall buildings and multi-storey objects.

EK6 Umiejętności Ability to apply basic engineering rules for the conceptual design of various forms and types of tall buildings and multi-storey objects.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY | | |
|---------|---|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Structural problems of historical buildings conservation. History of masonry building development. Building materials and structures during Roman, Gothic, Renaissance and Baroque periods. | 2 |
| W2 | Historical layer walls. Methods of testing. Designing of reinforcement in accordance with German WTA instruction. | 2 |
| W3 | Systematics of cracks origin in historical masonry buildings. Examples of cracks distribution. | 2 |
| W4 | Methods of protecting layers walls with cracks. Application of composite materials and injection with cement modified grout. | 2 |

| WYKŁADY | | |
|------------|--|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W5 | Designing of the foundation in the proximity of existing buildings. Principles of deep excavation in contact with existing buildings. Contemporary methods of reinforcing the foundation. | 2 |
| W6 | Historical timber structures. Systematics of damage and methods of reinforcing framework structures. Historical timber floors. Historical rafter framings. Methods of testing and evaluating historical rafter framing. Methods of protection. | 2 |
| W7 | Systematics and origin of vault damage. Methods of reinforcing and protecting in accordance with conservatory rules. | 2 |
| W8 | Basis of evaluating technical condition of building. Contemporary non-destructive testing reinforced concrete, steel and timber structures. | 2 |
| W9 | General overview of modern structural systems applied in contemporary architecture. Surface girders. Folded plate structures. General remarks on shell structures. | 2 |
| W10 | Shell covers. Long and short barrel shells. Shell domes. Covers in the form of hyperbolic paraboloid and conoid. | 2 |
| W11 | Truss girders. Multi-layer space structures as roof structural systems rules of shaping. Nodes of space structures principles of designing. | 2 |
| W12 | Lattice dome structures overview of basic types of structural systems. Shaping grids onto the sphere surface. | 2 |
| W13 | Funicular structural systems, cable-beam systems, funicular girders, shroud systems. Examples of tension-strut systems. | 2 |
| W14 | Structural systems of multi-storey buildings and towers. | 2 |
| W15 | Examples of application of modern innovative types of structural systems in contemporary architecture. | 2 |

| PROJEKTY | | |
|-----------|--|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| P1 | Consultation of students project on building conservation. | 15 |
| P2 | Consultation of students project of second semester. | 15 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Lectures

N2 Multimedia presentations

N3 Design classes

N4 Consultations

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 60 |
| Konsultacje przedmiotowe | 10 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 10 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 15 |
| Opracowanie wyników | 10 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 15 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3.00 |

9 SPOSODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Practical exercise

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Written examination

P2 Oral examination

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Practical exercise

KRYTERIA OCENY

| |
|---------------------|
| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |
|---------------------|

| | |
|----------------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | Student has general knowledge of taught subjects. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student has fulfilled all requirements for credit. Student has general knowledge of taught subjects. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student has general knowledge of taught subjects. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student has excellent knowledge of taught subjects and is able to compare different solutions and draw own conclusions. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student has fulfilled all requirements for credit. Student has general knowledge of taught subjects. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student has general knowledge of taught subjects. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student has fulfilled all requirements for credit. Student has general knowledge of taught subjects. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | WK-3 | Cel 1 Cel 2 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |
| EK2 | UK-3 | Cel 1 Cel 2 | W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |
| EK3 | WK-8 | Cel 3 Cel 4 Cel 5 | W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |
| EK4 | UK-1 | Cel 3 Cel 4 Cel 5 | W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK5 | WK-8 | Cel 3 Cel 4 Cel 5 | W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |
| EK6 | UK-1 UK-5 | Cel 3 Cel 4 Cel 5 | W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] C.Siegel — *Formy strukturalne w nowoczesnej architekturze*, Warszawa, 1974, Arkady
- [2] W.Borusiewicz — *Konstrukcje budowlane dla architektów*, Warszawa, 1978, Arkady
- [3] T.Kolendowicz — *Mechanika budowli dla architektów*, Warszawa, 1993, Arkady
- [4] S.Pyrak, K.Szulborski — *Mechanika konstrukcji dla architektów*, Warszawa, 1994, Arkady

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Stanisław Jurczakiewicz (kontakt: sjurczakiewicz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Janusz Rębielak (kontakt: j.rebielak@wp.pl)

2 dr inż. arch. Stanisław Jurczakiewicz (kontakt: sjurczakiewicz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)