

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil:

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Język hiszpański (A1)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Spanish
KOD PRZEDMIOTU	
KATEGORIA PRZEDMIOTU	
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	30	0	0	0	0
2	0	30	0	0	0	0
3	0	30	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Practising language skills in the field of general Spanish. Building vocabulary and teaching some basic structures so that the students can communicate in everyday situations.

Kod archiwizacji:

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Knowledge of general SPANISH at A1 according to Common European Framework of Reference for Languages.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Students will learn how to give information about themselves, their family, hobbies, their job; explain daily routines; and how to do things like book a hotel room, order food in a restaurant and give simple directions, speak about present, past and plans.

**EK2 Umiejętności** Explain daily routines; and how to do things like book a hotel room, order food in a restaurant and give simple directions.

**EK3 Umiejętności** Speak about present, past experiences.

**EK4 Umiejętności** Speak about plans, future.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Semester I Lexical elements: giving personal information, name, surname, age, profession, family, address, nationality, speaking about their daily routine in Present Tense, buying and ordering in a restaurant, speaking about themselves, book a trip, etc. Grammar: Regular and irregular verbs, stem changing verbs, reflexive verbs, possessive adjectives, subject pronouns, verbs: ser y estar, hay, nouns, adjectives, gender and number, definite and indefinite articles, interrogative pronouns, prepositions of place, demonstrative pronouns. Semester II Lexical elements: giving and obtaining information about hobbies, sport, entertainment, future job, home, time organizing (planning, looking for a job, timetables, inviting, accepting, refusing the invitation), shopping, understanding simple newspaper articles (e.g. advertisements), writing short texts, notes, e-mails, completing forms, questionnaires. Grammar: Verb gustar, direct and indirect object pronouns, the present participle (Gerundio), the future with "ir a", and some of the basic verbs in the past tense Semester III Lexical elements : looking for a flat, visiting a place/ sightseeing, asking for and giving directions, tourism, making rules, giving advice, giving orders, describing events and experiences, expressing reason, understanding simple informative texts (tourist brochures, advertisements, simple newspaper stories), writing short descriptions, speaking about past actions and activities, giving and receiving orders, asking for permission, speaking about future plans. Grammar: the past tenses (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto) and their usages, the future, the imperative( t y usted) with pronouns and prepositions and its application in everyday life.	90

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Konwersacja

**N2** Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Ćwiczenia językowe

N5 Praca w parach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Active participation in the course. Assessment tests. Evaluation of short descriptive and informative texts, short specialist presentation.

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Inne

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	According to Common European Framework of Reference for Languages.
NA OCENĘ 3.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 5.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 3.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 5.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 3.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 5.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 3.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.0	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 4.5	According to Common European Framework of Reference for Languages
NA OCENĘ 5.0	According to Common European Framework of Reference for Languages

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	C1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2
EK2		Cel 1	C1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2
EK3		Cel 1	C1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2
EK4		Cel 1	C1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] Francisca Castro Viudez — *ESPAÑOL EN MARCHA A1*, MADRID, 2006, SGEL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Francisca Castro Viudez — *APRENDE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO A1*, MADRID, 2007, SGEL

### LITERATURA DODATKOWA

[1 ] DUAL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Małgorzata Kręcioch (kontakt: malgorzata.krecioch@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Małgorzata Kręcioch (kontakt: malgorzata.krecioch@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....