

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Mechanika budowli     |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Structural Mechanics  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS C33 19/20 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 10.00                 |
| SEMESTRY                                | 4 5                   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 4       | 15     | 15                       | 0           | 0                               | 30       | 0          |
| 5       | 15     | 15                       | 15          | 0                               | 15       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie zasad wyznaczania linii wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych statycznie wyznaczalnych. Poznanie podstawowych twierdzeń mechaniki oraz ich zastosowań. Poznanie zasad kinematycznej analizy konstrukcji.

- Cel 2** Poznanie zasad i procedur rozwiązywania metodą sił płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych
- Cel 3** Poznanie zasad i procedur rozwiązywania metodą przemieszczeń płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych
- Cel 4** Poznanie zasad i procedur rozwiązywania zadania stateczności płaskich układów prętowych.
- Cel 5** Poznanie zasad i procedur wyznaczania charakterystyk dynamicznych płaskich układów prętowych o skończonej liczbie stopni swobody dynamicznej.
- Cel 6** Poznanie ujęcia działań dynamicznych na ustroje prętowe za pomocą współczynnika dynamicznego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Zaliczenie pierwszego semestru zajęć z przedmiotu: Wytrzymałość materiałów (sem 3. studiów).

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student zna zasady wyznaczania linii wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych statycznie wyznaczalnych. Student zna podstawowe twierdzenia mechaniki. Student zna zasady kinematycznej analizy płaskich ustrojów prętowych.
- EK2 Umiejętności** Student potrafi wyznaczyć linie wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych statycznie wyznaczalnych i potrafi je wykorzystać do wyznaczania najniekorzystniejszych ustawień oddziaływań zmiennych. Student potrafi wykorzystać twierdzenia do wyznaczania przemieszczeń oraz linii wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych. Student potrafi przypisać układ prętowy do ustrojów statycznie wyznaczalnych, chwiejnych i statycznie niewyznaczalnych.
- EK3 Wiedza** Student zna zasady i procedury rozwiązywania metodą sił płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych.
- EK4 Umiejętności** Student potrafi rozwiązać metodą sił płaski układ prętowy statycznie niewyznaczalny, umie zweryfikować otrzymany wynik, potrafi przedstawić interpretację fizyczną równań metody sił oraz wielkości występujących w tych równaniach. Student potrafi zastosować metodę sił do wyznaczania linii wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych statycznie niewyznaczalnych.
- EK5 Wiedza** Student zna zasady i procedury rozwiązywania metodą przemieszczeń płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych.
- EK6 Umiejętności** Student potrafi rozwiązać metodą przemieszczeń płaskie ustroje prętowe statycznie niewyznaczalne, umie zweryfikować otrzymane wyniki, potrafi przedstawić interpretację fizyczną równań metody przemieszczeń oraz wielkości występujących w tych równaniach. Student potrafi zastosować metodę przemieszczeń do wyznaczenia linii wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych statycznie niewyznaczalnych.
- EK7 Wiedza** Student zna zasady zastosowania metody przemieszczeń do rozwiązywania zadania stateczności płaskich ustrojów prętowych.
- EK8 Umiejętności** Student potrafi wyznaczać wartości podstawowych sił krytycznych oraz postaci utraty stateczności płaskich ustrojów prętowych.
- EK9 Wiedza** Student zna zasady i procedury wyznaczania charakterystyk dynamicznych płaskich ustrojów prętowych o skończonej liczbie stopni swobody dynamicznej. Student zna pojęcie współczynnika dynamicznego, wie w jakim stopniu tłumienie wpływa na wartość tego współczynnika przy wymuszeniu harmonicznym zmiennym w czasie.

**EK10 Umiejętności** Student potrafi wyznaczać częstości kątowne drgań własnych i odpowiadające im postacie drgań własnych oraz potrafi zweryfikować uzyskane wyniki stosując wzory przybliżone na podstawową częstość kątową drgań własnych oraz zasadę ortogonalności drgań. Student potrafi zastosować współczynnik dynamiczny do wyznaczania zastępczego oddziaływania statycznego przy wymuszeniu harmonicznym, potrafi określić wpływ tłumienia na wartość współczynnika dynamicznego a także potrafi zinterpretować współczynniki dynamiczne przyjęte w normach obliczeń konstrukcji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA AUDYTORYJNE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP                    | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C1</b>             | Linie wpływu wielkości statycznych w ustrojach prętowych statycznie wyznaczalnych.                                                                                                                                                                                                                | 2                |
| <b>C2</b>             | Obliczanie przemieszczeń w ustrojach statycznie wyznaczalnych, całkowanie graficzne.                                                                                                                                                                                                              | 2                |
| <b>C3</b>             | Rozwiązywanie metodą sił płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych, uproszczenia, weryfikacja rozwiązań.                                                                                                                                                                            | 8                |
| <b>C4</b>             | Zastosowanie metody sił do wyznaczania linii wpływu wielkości statycznych w płaskich ustrojach statycznie niewyznaczalnych. weryfikacja za pomocą metody kinematycznej                                                                                                                            | 2                |
| <b>C5</b>             | Rozwiązywanie metodą przemieszczeń ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych, uproszczenia, weryfikacja rozwiązań.                                                                                                                                                                           | 7                |
| <b>C6</b>             | Zastosowanie metody przemieszczeń do rozwiązania zadań stateczności płaskich układów prętowych. Wyznaczanie siły krytycznej i postaci utraty stateczności.                                                                                                                                        | 4                |
| <b>C7</b>             | Obliczanie charakterystyk dynamicznych ustrojów prętowych o skończonej liczbie stopni swobody dynamicznej. Wyznaczanie częstości kątowych i postaci drgań własnych. Zastosowanie wzorów przybliżonych do wyznaczenia podstawowej częstości kątownej drgań własnych. Warunek ortogonalności drgań. | 4                |
| <b>C8</b>             | Zastosowanie współczynnika dynamicznego do wyznaczania oddziaływań zastępczych statycznych.                                                                                                                                                                                                       | 1                |

| PROJEKTY  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                          | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | Wyznaczenie linii wpływu zaznaczonych wielkości statycznych w ustroju prętowym statycznie wyznaczalnym, wskazanie najniekorzystniejszego ustawienia oddziaływania zmiennego i wartości wskazanej wielkości statycznej. Obliczenie przemieszczeń w wybranych punktach układu prętowego statycznie wyznaczalnego. | 10               |
| <b>P2</b> | Rozwiązanie metodą sił belki ciągłej i ramy statycznie niewyznaczalnej. Podanie rezultatu sprawdzenia rozwiązania.                                                                                                                                                                                              | 12               |

| PROJEKTY  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                         | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P3</b> | Wyznaczenie linii wpływu wielkości statycznej w belce ciągłej statycznie niewyznaczalnej, weryfikacja wyniku obliczeń za pomocą metody kinematycznej.                                                                                                          | 6                |
| <b>P4</b> | Rozwiązanie metodą przemieszczeń belki i ramy statycznie niewyznaczalnej. Podanie rezultatu sprawdzenie rozwiązania.                                                                                                                                           | 8                |
| <b>P5</b> | Wyznaczenie podstawowej siły krytycznej i postaci utraty stateczności układu prętowego.                                                                                                                                                                        | 5                |
| <b>P6</b> | Wyznaczenie częstości kątowych i postaci drgań własnych ustroju prętowego o skończonej liczbie stopni swobody. Sprawdzenie - za pomocą wzorów przybliżonych - wartości podstawowej częstości kątowej drgań własnych. Sprawdzenie warunku ortogonalności drgań. | 4                |

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Wprowadzenie do mechaniki budowli (założenia, zadania i narzędzia mechaniki). Podstawowe twierdzenia mechaniki (o wzajemności prac, wzajemności przemieszczeń, wzajemności reakcji) Obliczanie przemieszczeń.                                                                         | 4                |
| <b>W2</b> | Analiza kinematyczna płaskich ustrojów prętowych. Ustroje chłwiejne, statycznie wyznaczalne i statycznie niewyznaczalne.                                                                                                                                                              | 2                |
| <b>W3</b> | Metoda sił rozwiązywania płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych. Równania metody sił. Uproszczenia. Zasady sprawdzenia wyników końcowych. Zastosowanie metody sił do wyznaczania linii wpływu wielkości statycznych.                                                 | 8                |
| <b>W4</b> | Metoda przemieszczeń w zastosowaniu do rozwiązywania płaskich ustrojów prętowych statycznie niewyznaczalnych. Równania metody przemieszczeń. Uproszczenia. Zasady sprawdzania wyników końcowych. Zastosowanie metody przemieszczeń do wyznaczania linii wpływu wielkości statycznych. | 7                |
| <b>W5</b> | Stateczność płaskich układów prętowych, wyznaczenie siły krytycznej i postaci utraty stateczności, wpływy drugiego rzędu.                                                                                                                                                             | 3                |
| <b>W6</b> | Dynamika układów prętowych, podstawowe założenia, charakterystyki dynamiczne ustrojów o skończonej liczbie stopni swobody dynamicznej.                                                                                                                                                | 3                |
| <b>W7</b> | Tłumienie drgań, wielkości opisujące, pozyskiwanie informacji o wartościach współczynników.                                                                                                                                                                                           | 1                |
| <b>W8</b> | Współczynnik dynamiczny jako uproszczony sposób uwzględnienia działania dynamicznego.                                                                                                                                                                                                 | 2                |

| LABORATORIA |                                                                                                                         |                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP          | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>L1</b>   | Doświadczalne wyznaczenie przemieszczeń i odkształceń w belce. Porównanie z wynikami obliczeń.                          | 2                |
| <b>L2</b>   | Doświadczalne wyznaczenie reakcji w belce statycznie niewyznaczalnej. Porównanie z wynikami obliczeń.                   | 3                |
| <b>L3</b>   | Tunel wiatrowy i jego zastosowanie w badaniach oddziaływania wiatru na budowle.                                         | 3                |
| <b>L4</b>   | Aparatura do pomiarów dynamicznych i jej zastosowania.                                                                  | 2                |
| <b>L5</b>   | Doświadczalne wyznaczanie częstości kątowych i postaci drgań własnych układu prętowego. Porównanie z wynikami obliczeń. | 3                |
| <b>L6</b>   | Wpływ drgań komunikacyjnych na budowle: pomiary i analiza wyników pomiarów.                                             | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia audytoryjne

**N3** Ćwiczenia projektowe

**N4** Ćwiczenia laboratoryjne

**N5** Kolokwia

**N6** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 120                                                     |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 10                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 110                                                     |
| Opracowanie wyników                                                                              | 70                                                      |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 45                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>360</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 10.00                                                   |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Projekt indywidualny

**F2** Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

**F3** Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Egzamin pisemny

**P2** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Do egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli wszystkie projekty, uzyskali oceny pozytywne z kolokwium, zaliczyli ćwiczenia laboratoryjne.

**W2** Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen P1 i P2, przy czym żadna z ocen składowych nie może być negatywna.

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 2.0        | X |

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | wykazanie się opanowaniem zagadnień objętych efektem kształcenia przez samodzielne wykonanie zadań z tego zakresu |
| NA OCENĘ 3.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5.0        | -                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 2.0        | X                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | jw                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5.0        | -                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 2.0        | X                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | jw                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5.0        | -                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 2.0        | X                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | jw                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | -                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 5.0        | -                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                   |
| NA OCENĘ 2.0        | X                                                                                                                 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| NA OCENĘ 3.0        | jw |
| NA OCENĘ 3.5        | -  |
| NA OCENĘ 4.0        | -  |
| NA OCENĘ 4.5        | -  |
| NA OCENĘ 5.0        | -  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |    |
| NA OCENĘ 2.0        | X  |
| NA OCENĘ 3.0        | jw |
| NA OCENĘ 3.5        | -  |
| NA OCENĘ 4.0        | -  |
| NA OCENĘ 4.5        | -  |
| NA OCENĘ 5.0        | -  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |    |
| NA OCENĘ 2.0        | X  |
| NA OCENĘ 3.0        | jw |
| NA OCENĘ 3.5        | -  |
| NA OCENĘ 4.0        | -  |
| NA OCENĘ 4.5        | -  |
| NA OCENĘ 5.0        | -  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |    |
| NA OCENĘ 2.0        | X  |
| NA OCENĘ 3.0        | jw |
| NA OCENĘ 3.5        | -  |
| NA OCENĘ 4.0        | -  |
| NA OCENĘ 4.5        | -  |
| NA OCENĘ 5.0        | -  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 |    |
| NA OCENĘ 2.0        | X  |

|                      |    |
|----------------------|----|
| NA OCENĘ 3.0         | jw |
| NA OCENĘ 3.5         | -  |
| NA OCENĘ 4.0         | -  |
| NA OCENĘ 4.5         | -  |
| NA OCENĘ 5.0         | -  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 |    |
| NA OCENĘ 2.0         | X  |
| NA OCENĘ 3.0         | jw |
| NA OCENĘ 3.5         | -  |
| NA OCENĘ 4.0         | -  |
| NA OCENĘ 4.5         | -  |
| NA OCENĘ 5.0         | -  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W04 K_U02<br>K_K01 K_K09                                                     | Cel 1           | c1 c2 w1 w2       | N1 N2 N4 N6           | F3 P2         |
| EK2               | K_W01 K_W04<br>K_U02 K_K01                                                     | Cel 1           | c1 c2 p1 w2 l1    | N1 N2 N3 N4 N5<br>N6  | F1 F2 F3 P2   |
| EK3               | K_W05 K_U02<br>K_U03 K_U06<br>K_K09                                            | Cel 2           | c3 w3             | N1 N2 N5 N6           | F3 P2         |
| EK4               | K_W01 K_W05<br>K_W11 K_U01<br>K_U02 K_U03<br>K_U04 K_K09                       | Cel 2           | c3 c4 p2 p3 w3 l2 | N1 N2 N3 N4 N5<br>N6  | F1 F2 F3 P2   |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK5               | K_W01 K_W05<br>K_W11 K_U03<br>K_U04 K_K01<br>K_K09                             | Cel 3           | c5 w4             | N1 N2 N5 N6           | F3 P2         |
| EK6               | K_W01 K_W05<br>K_W11 K_U02<br>K_U03 K_U04<br>K_U05 K_K01<br>K_K09              | Cel 3           | c5 p4 w4          | N1 N2 N3 N5 N6        | F1 F3 P2      |
| EK7               | K_W01 K_W05<br>K_W11 K_U05<br>K_U11 K_K09                                      | Cel 4           | c6 w5             | N1 N2                 | P2            |
| EK8               | K_W01 K_W05<br>K_U05 K_U11<br>K_K09                                            | Cel 4           | c6 p5 w5          | N1 N2 N3 N6           | F1 P2         |
| EK9               | K_W01 K_W05<br>K_U03 K_U05<br>K_U10 K_K09                                      | Cel 5           | c7 p6 w6 l4 l5    | N1 N2 N3 N4 N5<br>N6  | F1 F2 F3 P2   |
| EK10              | K_W01 K_W05<br>K_W11 K_U04<br>K_U05 K_U10<br>K_K09                             | Cel 6           | c7 c8 w7 w8 l3 l6 | N1 N2 N4 N6           | F2 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **M. Paluch** — *Podstawy mechaniki budowli*, Kraków, 2004, AGH
- [2 ] **B. Olszowski, M. Radwańska** — *Mechanika budowli*, Kraków, 2003, PK
- [3 ] **J. Bogusz** — *Metoda sił. Niewyznaczalne konstrukcje prętowe. Przykłady*, Kraków, 2002, PK
- [4 ] **J. Bogusz** — *Metoda przemieszczeń. Niewyznaczalne konstrukcje prętowe. Stateczność ustrojów prętowych.*, Kraków, 2005, PK
- [5 ] **Z. Dyląg, S. Filip, E. Niemiec** — *Mechanika budowli t. 1, t. 2*, Warszawa, 1989, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **T. Chmielewski, Z. Zembaty** — *Podstawy dynamiki budowli*, Warszawa, 1998, Arkady

[2] | Praca zbiorowa red. G. Rakowski — *Mechanika budowli. Ujęcie komputerowe*, Warszawa, 1991, Arkady

[3] | J. Rakowski — *Mechanika budowli. Zadania*, Poznań, 2007, Politechnika Poznańska

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Tadeusz Tatara (kontakt: ttatara@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. Joanna Dulińska (kontakt: jdulinsk@pk.edu.pl)

2 prof. dr hab. inż. Krzysztof Stypuła (kontakt: kstypula@pk.edu.pl)

3 prof. dr hab. inż. Tadeusz Tatara (kontakt: ttatara@pk.edu.pl)

4 dr inż. Grzegorz Bosak (kontakt: gbosak@interia.pl)

6 dr inż. Alicja Kowalska-Koczwara (kontakt: alunciak@o2.pl)

7 dr inż. Piotr Kuboń (kontakt: pkubon@wp.pl)

8 dr hab. inż. Arkadiusz Kwiecień prof. PK (kontakt: akwiecie@pk.edu.pl)

9 dr inż. Ryszard Masłowski (kontakt: rmaslows@pk.edu.pl)

10 dr inż. Filip Pachla (kontakt: filip.pachla@neostrada.pl)

12 dr inż. Krzysztof Koziół (kontakt: kkoziol@pk.edu.pl)

13 dr inż. Izabela Murzyn (kontakt: imurzyn@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....