

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Drogi kolejowe

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika i zarządzanie w procesie inwestycyjnym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics and Project Management
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIN D29 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	8

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
8	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zarządzania występującymi w budowlanym procesie inwestycyjnym

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie z przedmiotów: Organizacja, kierowanie budową i BHP. Kosztorysowanie.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna strukturę i kluczowych uczestników budowlanego procesu inwestycyjnego

**EK2 Wiedza** Student rozumie znaczenie oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięcia inwestycyjnego w procesie planowania inwestycji budowlanej i zna podstawowe metody określania tej oceny

**EK3 Wiedza** Student zna podstawowe modele zarządzania występujące w budowlanym procesie inwestycyjnym

**EK4 Umiejętności** Student potrafi opisać kolejne etapy budowlanego procesu inwestycyjnego i określić podstawowe zadania kluczowych uczestników procesu

**EK5 Umiejętności** Student potrafi obliczać ze wzorów oraz przy użyciu standardowych funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego Excel wartości podstawowych miar efektywności finansowej przedsięwzięcia i stosować te miary do oceny opłacalności inwestycji

**EK6 Umiejętności** Student potrafi określić zalety i wady podstawowych modeli zarządzania oraz wybrać model odpowiedni w konkretnej sytuacji

**EK7 Kompetencje społeczne** Student pracuje samodzielnie i w zespole

**EK8 Kompetencje społeczne** Student prezentuje w sposób komunikatywny, z użyciem środków multimedialnych wyniki pracy własnej i pracy zespołu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Charakterystyka budowlanego procesu inwestycyjnego: etapy wyróżniane w budowlanym procesie inwestycyjnym, uczestnicy odgrywający kluczowe role.	4
<b>W2</b>	Ekonomiczne uzasadnienie realizacji inwestycji: pojęcie efektywności inwestycji, proste i dyskontowe metody oceny opłacalności inwestycji	4
<b>W3</b>	Modele zarządzania występujące w budowlanym procesie inwestycyjnym: wykonawstwo częściowe, generalne wykonawstwo, zarządzanie budową, zarządzanie kontraktem, projekt i budową	4
<b>W4</b>	Funkcje zarządzania i ich wykonywanie w budowlanym procesie inwestycyjnym	3

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Obliczanie wartości miar opłacalności przedsięwzięcia i określanie na podstawie tych wartości ocen kategoriycznych i relatywnych	8
<b>C2</b>	Planowanie realizacji konkretnego zadania z zakresu budowlanego procesu inwestycyjnego z uwzględnieniem odnoszących się do danego przypadku przepisów prawnych - ćwiczenie zespołowe	7

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Praca w grupach

N4 Dyskusja

N5 Prezentacje multimedialne

N6 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>80</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Odpowiedź ustna

F3 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
NA OCENĘ 3.5	x
NA OCENĘ 4.0	x
NA OCENĘ 4.5	x
NA OCENĘ 5.0	x
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	x
NA OCENĘ 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	X
NA OCENĘ 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	X
NA OCENĘ 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	X
NA OCENĘ 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	X
NA OCENĘ 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	X
NA OCENĘ 3.0	oddanie wspólnie z zespołem wykonanego zadania
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X

EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	X
NA OCENĘ 3.0	udział w prezentacji zadania
NA OCENĘ 3.5	X
NA OCENĘ 4.0	X
NA OCENĘ 4.5	X
NA OCENĘ 5.0	X

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1	N1 N5	P1
EK2		Cel 1	w2 c1	N1 N2 N5	P1
EK3		Cel 1	w3 w4	N1 N5	P1
EK4		Cel 1	w1	N1 N5	P1
EK5		Cel 1	w2 c1	N1 N2 N4 N5	P1
EK6		Cel 1	w3 w4	N1 N5	P1
EK7		Cel 1	c1 c2	N3 N4 N6	F1 F2
EK8		Cel 1	c2	N3 N4 N6	F1 F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Rogowski W.** — *Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych*, Kraków, 2004, POficyna Ekonomiczna
- [2 ] **Głowacz Ł.** — *Analiza ekonomiczna przedsięwzięć budowlanych*, Kraków, 1999, Wyd.Politechniki Krakowskiej
- [3 ] **Werner W. A.** — *Procedury inwestowania*, Warszawa, 2004, Politechnika Warszawska
- [4 ] **Werner W.A.** — *Proces inwestycyjny, Studium przypadku*, Warszawa, 1999, Politechnika Warszawska,

[5 ] Weiss I. Jurga R. — *Inwestycje budowlane*, Warszawa, 2005, wyd. C.H. Beck

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] Lapiere Ł.: — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 2002, Wyd. PCB.

[2 ] Praca zbiorowa pod red. W. Flaka — *Inwestor inwestycje rzeczowe*, Warszawa, 2000, wyd. C.H. Beck

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Agnieszka Leśniak (kontakt: alesniak@17.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Agnieszka Leśniak (kontakt: alesniak@izwbit.pk.edu.pl)

2 dr inż. Elżbieta Starzyk (kontakt: estarzyk@izwbit.pk.edu.pl)

3 mgr inż Grzegorz Śladowski (kontakt: gsladowski@izwbit.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....