Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Drogi, ulice i autostrady

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Ekonomika i zarządzanie w procesie inwestycyjnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics and Project Management
Kod przedmiotu	WIL BUD oIN D29 19/20
Kategoria przedmiotu	Przedmioty specjalnościowe
Liczba punktów ECTS	3.00
Semestry	8

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
8	15	15	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zarządzania występującymi w budowlanym procesie inwestycyjnym

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Zaliczenie z przedmiotów: Oragnizacja, kierowanie budową i BHP. Kosztorysowanie.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student zna strukturę i kluczowych uczestników budowlanego procesu inwestycyjnego

EK2 Wiedza Student rozumie znaczenie oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięcia inwestycyjnego w procesie planowania inwestycji budowlanej i zna podstawowe metody określania tej oceny

EK3 Wiedza Student zna podstawowe modele zarządzania występujące w budowlanym procesie inwestycyjnym

EK4 Umiejętności Student potrafi opisać kolejne etapy budowlanego procesu inwestycyjnego i określić podstawowe zadania kluczowych uczestników procesu

EK5 Umiejętności Student potrafi obliczać ze wzorów oraz przy użyciu standardowych funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego Excel wartości podstawowych miar efektywności finansowej przedsięwzięcia i stosować te miary do oceny opłacalności inwestycji

EK6 Umiejętności Student potrafi określić zalety i wady podstawowych modeli zarządzania oraz wybrać model odpowiedni w konkretnej sytuacji

EK7 Kompetencje społeczne Student pracuje samodzielnie i w zespole

EK8 Kompetencje społeczne Student prezentuje w sposób komunikatywny, z użyciem środków multimedialnych wyniki pracy własnej i pracy zespołu

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Charakterystyka budowlanego procesu inwestycyjnego: etapy wyróżniane w budowlanym procesie inwestycyjnym, uczestnicy odgrywający kluczowe role.	4
W2	Ekonomiczne uzasadnienie realizacji inwestycji: pojęcie efektywności inwestycji, proste i dyskontowe metody oceny opłacalności inwestycji	4
W3	Modele zarządzania występujące w budowlanym procesie inwestycyjnym: wykonawstwo częściowe, generalne wykonawstwo, zarządzanie budową, zarządzanie kontraktem, projekt i budową	4
W4	Funkcje zarządzania i ich wykonywanie w budowlanym procesie inwestycyjnym	3

Ćwiczenia audytoryjne		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin

Ćwiczenia audytoryjne		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Obliczanie wartości miar opłacalności przedsięwzięcia i określanie na podstawie tych wartości ocen kategorycznych i relatywnych	8
C2	Planowanie realizacji konkretnego zadania z zakresu budowlanego procesu inwestycyjnego z uwzględnieniem odnoszących się do danego przypadku przepisów prawnych - ćwieczenie zespołowe	7

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Praca w grupach

N4 Dyskusja

N5 Prezentacje multimedialne

N6 Konsultacje

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**80**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt zespołowy

F2 Odpowiedź ustna

F3 Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1 Średnia ważona ocen formujących

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	x
Na ocenę 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
Na ocenę 3.5	x
Na ocenę 4.0	x
Na ocenę 4.5	x
Na ocenę 5.0	x
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	x
Na ocenę 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	X
Na ocenę 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X

Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	X
Na ocenę 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 2.0	X
Na ocenę 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X
Efekt kształcenia 6	
Na ocenę 2.0	X
Na ocenę 3.0	uzykanie 50% punktów z zaliczenia pisemnego
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X
Efekt kształcenia 7	
Na ocenę 2.0	X
Na ocenę 3.0	oddanie wspólnie z zespołem wykonanego zadania
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X

Efekt kształcenia 8	
Na ocenę 2.0	X
Na ocenę 3.0	udział w prezentacji zadania
Na ocenę 3.5	X
Na ocenę 4.0	X
Na ocenę 4.5	X
Na ocenę 5.0	X

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1		Cel 1	w1	N1 N5	P1
EK2		Cel 1	w2 c1	N1 N2 N5	P1
EK3		Cel 1	w3 w4	N1 N5	P1
EK4		Cel 1	w1	N1 N5	P1
EK5		Cel 1	w2 c1	N1 N2 N4 N5	P1
EK6		Cel 1	w3 w4	N1 N5	P1
EK7		Cel 1	c1 c2	N3 N4 N6	F1 F2
EK8		Cel 1	c2	N3 N4 N6	F1 F2

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Rogowski W. — *Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych*, Kraków, 2004, POficyna Ekonomiczna

[2] Głowacz Ł. — *Analiza ekonomiczna przedsięwzięć budowlanych*, Kraków, 1999, Wyd.Politechniki Krakowskiej

[3] Werner W. A. — *Procedury inwestowania*, Warszawa, 2004, Politechnika Warszawska

[4] Werner W.A. — *Proces inwestycyjny, Studium przypadku*, Warszawa, 1999, Politechnika Warszawska,

[5] Weiss I. Jurga R. — *Inwestycje budowlane*, Warszawa, 2005, wyd. C.H. Beck

Literatura uzupełniająca

[1] Lapierre Ł.: — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 2002, Wyd. PCB.

[2] Praca zbiorowa pod red. W. Flaka — *Inwestor inwestycje rzeczowe*, Warszawa, 2000, wyd. C.H. Beck

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr hab. inż. prof. PK Agnieszka Leśniak (kontakt: `alesniak@l7.pk.edu.pl`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr inż. Agnieszka Leśniak (kontakt: `alesniak@izwbit.pk.edu.pl`)

2 dr inż. Elżbieta Starzyk (kontakt: `estarzyk@izwbit.pk.edu.pl`)

3 mgr inż. Bartłomiej Szewczyk (kontakt: `bszewczyk@izwbit.pk.edu.pl`)

4 mgr inż. Damian Wieczorek (kontakt: `dwieczorek@izwbit.pk.edu.pl`)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .