

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kartografia społeczno-ekonomiczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Socio-economic Cartography
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS C16 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z przedmiotem i celem kartografii społeczno-ekonomicznej oraz jej znaczenia i miejsca w procesie przygotowywania i opracowywania map tematycznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów z zakresu gospodarki przestrzennej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 BRAK

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student poznaje rodzaje, tematykę oraz możliwości pozyskania materiałów empirycznych (w tym źródłowych) niezbędnych do przygotowania opracowań kartograficznych, w tym map tematycznych, dla celów gospodarki przestrzennej. Poznaje metody i możliwości kartograficznej prezentacji zagadnień demograficzno-społecznych i ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki w zakresie gospodarki przestrzennej.

EK2 Wiedza Student poznaje zasady i etapy opracowywania i sporządzania map tematycznych oraz syntetycznych opracowań kartograficznych w zakresie demograficzno-społecznych i ekonomicznych problemów kraju, regionu, powiatu, gminy dla potrzeb gospodarki przestrzennej.

EK3 Umiejętności Student nabywa umiejętność pozyskiwania, opracowywania i możliwości wykorzystania materiałów empirycznych dotyczących zagadnień demograficzno-społecznych i ekonomicznych dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Nabywa umiejętności właściwego doboru (w tym łączenia) metod kartograficznych do prezentacji powyższych zagadnień na różnym poziomie terytorialnego-administracyjnego podziału.

EK4 Umiejętności Student nabywa umiejętność poprawnego doboru szerokiej gamy metod kartograficznych oraz opracowania przy ich wykorzystaniu map tematycznych z zakresu problematyki demograficzno-społecznej i ekonomicznej dla potrzeb gospodarki przestrzennej. Wykazuje umiejętność pracy zespołowej na różnych etapach realizowanych zadań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Zastosowanie metody histogramu parzystego do prezentacji m.in. struktur płci i wieku ludności, struktur wieku zabudowy.	2
K2	Zastosowanie wykresu biegunowego słupkowego parzystego do prezentacji m.in. udziału miasta centralnego w potencjale demograficznym, rynku pracy i zatrudnienia w wybranych gałęziach gospodarki obszaru metropolitalnego.	2
K3	Zastosowanie kartodiagramu obszarowego dynamicznego (kwadratowego i kołowego) do ilustracji m.in. zmian liczby studentów (w Polsce i Krakowie - wg. województw i uczelni), dynamiki wzrostu ludności miejskiej i wiejskiej.	4
K3	Zastosowanie wykresu biegunowego liniowego do ilustracji m.in. wielkości i sezonowości ruchu turystycznego, zmiany wielkości i sezonowości bezrobocia.	2
K4	Praktyczne zasady łączenia różnych metod kartograficznych: połączenie kartogramu oraz kartodiagramu kołowego strukturalnego obszarowego (m.in. do zobrazowania zróżnicowania stopy urbanizacji oraz struktury wielkościowej miast.	4
K4	Zastosowanie metody kartodiagramu kołowego punktowego do prezentacji m.in. liczby ludności miast oraz dynamiki wzrostu/spadku ich zaludnienia w wybranym okresie (na przykładzie województw).	4

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K4	Zastosowanie różnych odmian metody zasięgów (liniowy, plamowy, sygnaturowy, opisowy) do prezentacji m.in. stref użytkowania przestrzeni miejskiej, generalnych struktur przestrzenno-funkcjonalnych miasta.	4
K5	Wykonanie metoda chorochromatyczna syntetycznej mapy użytkowania przestrzeni miejskiej Krakowa z oznaczeniem punktowa, sygnaturowa metodą lokalizacji m.in. głównych centrów handlowych, wyższych uczelni, ogólnomiejskich terenów sportowych.	4
K5	Zastosowanie metody kartodiagramu wektorowego prostego do prezentacji m.in. wielkości i kierunków migracji wewnętrznych.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i cele kartografii społeczno-ekonomicznej	1
W2	Bazy danych (kartograficzne, statystyczne, opisowe, badania terenowe) oraz możliwości ich wykorzystania do opracowania map tematycznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej. Instytucje gromadzące zróżnicowane tematycznie i terytorialnie bazy danych oraz możliwości ich pozyskania dla potrzeb gospodarki przestrzennej.	2
W3	Kartograficzne metody prezentacji zagadnień demograficzno-społecznych i ekonomicznych. Zasady kwalifikacji metod. Wykresy i diagramy. Metody jakościowe oraz zasady ich opracowywania i stosowania: sygnaturowe (punktowe, ilościowe, liniowe), zasięgów (liniowa, sygnaturowa, plamowa, opisowa), metoda chorochromatyczna.	2
W4	Metody ilościowe: metoda kartodiagramu (rodzaje, zasady konstrukcji i lokalizacji). Kartodiagramy sumaryczne, strukturalne, rozwojowe. Kartodiagramy liniowe (wektorowe zasięgowe i wektorowe potokowe). Kartodiagramy wstępowe: proste, sumaryczne, strukturalne, porównawcze, dynamiczne, izochroniczne).	2
W5	Metody ilościowe. Metoda kropkowa (absolutna): zasady doboru wielkości i wagi punktu; metody przestrzennego rozmieszczenia punktów (kartogramiczna, topograficzna). Możliwości i sposoby wzbogacenia metody kropkowej o cechy jakościowe (szraf, kolor, kartodiagram kołowy itp.)	2
W6	Metody ilościowe. Metoda kartogramu. Kartogramy proste (jednorodne, kwalifikowane-wskaznikowe); kartogramy złożone; kartogramy strukturalne. Zasady budowy skal kartogramów oraz kartograficznej prezentacji.	2
W7	Metody ilościowe. Metody izarytmiczne (izolinii). Izarytmy rzeczywiste (izohipsy) oraz teoretyczne (względne); metoda ekwidystant; metoda izochron (odśrodkowych i dośrodkowych).	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Metody określania wielkości diagramów w relacji do skali zmienności wartości merytorycznych statystyk oraz skali mapy. Zasady doboru i możliwości łączenia metod. Zasady konstrukcji przedziałów klasowych oraz ich typologia. Zasady oraz etapy redakcji i sporządzania map tematycznych.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia komputerowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Zaliczenie pisemne**P2** Średnia ważona ocen formujących**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada wymaganej wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazał się dostatecznym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (51% - 60%)
NA OCENĘ 3.5	Student wykazał się ponad dostatecznym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (61% - 70%)
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się dobrym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (71% - 80%)
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się ponad dobrym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (81% - 90%)
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się bardzo dobrym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (91% - 100%)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada wymaganej wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazał się dostatecznym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (51% - 60%)
NA OCENĘ 3.5	Student wykazał się ponad dostatecznym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (61% - 70%)
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się dobrym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (71% - 80%)
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się ponad dobrym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (81% - 90%)
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się bardzo dobrym zakresem wiedzy z wymaganego zakresu. (91% - 100%)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazał się wymaganym zakresem umiejętności.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu dostatecznym.

NA OCENĘ 3.5	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu ponad dostatecznym.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazał się wymaganym zakresem umiejętności.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu ponad dostatecznym.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się wymaganym zakresem umiejętności w stopniu bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06	Cel 1	K1 K2 K3 K3 K4 K4 K4 K5 K5 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK2	K_W06	Cel 1	K1 K2 K3 K3 K4 K4 K4 K5 K5 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2
EK3	K_U03 K_U04	Cel 1	K1 K2 K3 K3 K4 K4 K4 K5 K5 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_U03 K_U04 K_U22 K_K03	Cel 1	K1 K2 K3 K3 K4 K4 K4 K5 K5 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Paślawski J. — *Wprowadzenie do kartografii i topografii*, Warszawa, 2010, Nowa Era
- [2] Ratajski L. — *Metodyka kartografii społeczno-ekonomicznej*, Warszawa - Wrocław, 1989, PPWK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Mydel R. — *Atlas Polski, T1 Przyroda-Społeczeństwo-Gospodarka*, Kraków, 2003, Fogra
- [2] Mydel R. — *Atlas Polski, T.2 Województwa*, Kraków, 2003, Fogra
- [3] Mydel R. — *Atlas Polski, T.3 Turystyka i Rekreacja*, Kraków, 2003, Fogra

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Mączalowski (kontakt: andrzej.maczalowski@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Andrzej Mączalowski (kontakt: andrzej.maczalowski@iigw.pk.edu.pl)
- 2 dr Joanna Korpak (kontakt: joann.korpak@iigw.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
