

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika miast i regionów
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics of cities and regions
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS C27 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	30	30	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania miast

**Cel 2** Rozumienie ekonomicznych aspektów funkcjonowania miast

**Cel 3** Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego oraz roli relacji przestrzennych w rozwoju gospodarczym w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 zaliczenie przedmiotu Ekonomia, Geografia ekonomiczna, Procesy urbanizacji-suburbanizacji i przemiany strukturalne miast
- 2 podstawowa wiedza z matematyki, urbanistyki, umiejętność obsługi programów graficznych w stopniu przynajmniej podstawowym

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów

**EK2 Wiedza** Student potrafi wskazać najważniejsze czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów

**EK3 Umiejętności** Student potrafi określić relacje między miastem a otaczającym go regionem

**EK4 Umiejętności** Student potrafi analizować zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne

**EK5 Umiejętności** Student potrafi ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Elementy ekonomiki miasta. Cechy miast. Użytkownicy miasta. Czynniki rozwoju miast. Typy działalności w mieście. Baza ekonomiczna i funkcje miastotwórcze. Funkcje miasta a zagospodarowanie. Korzyści skali i efekty przerostu funkcji miejskich. Bariery rozwoju. Cykle koniunkturalne a funkcjonalny rozwój miast. Problemy rozwoju miast post-przemysłowych.	4
<b>W2</b>	Współczesne rozwój miast a aspekt ekonomiczny. Współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego i ich wpływ na rozwój miast. Główne problemy rozwoju miast. Ekonomiczne podstawy rewitalizacji strefy wewnętrznej. Stan zagospodarowania miast na progu XXI wieku. Karta przestrzeni publicznej. Ekologiczne problemy rozwoju miast.	4
<b>W3</b>	Podstawy teoretyczne gospodarki gruntami. Renta gruntowa i budowlana w teorii ekonomii. Gospodarka gruntami a podatki od nieruchomości. Spekulacja gruntami i rozlewanie się urbanizacji. Aspekty ekonomiczne rozwoju zrównoważonego.	2
<b>W4</b>	Efekty mnożnikowe w rozwoju lokalnym i regionalnym. Zaopatrzeniowe efekty mnożnikowe. Dochodowe efekty mnożnikowe. Efekty mnożnikowe a typ produkcji. Efekty mnożnikowe a typ kapitału.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W5</b>	Zarządzanie miastem. Zarządzanie rozwojem przestrzennym w kontekście przeobrażeń współczesnej doktryny urbanistycznej. Planowanie przestrzenne i instrumenty jego realizacji w świetle teorii ułomnych rynków. Ułomności rynku a interwencja władzy publicznej. Zasady i źródła finansowania wielkoskalarnych przedsięwzięć urbanistyczno-architektonicznych. Prawne aspekty zarządzania przestrzenią. Wybrane instrumenty zarządzania rozwojem miast. Monitoring i mierniki w ekonomice miasta i regionu podstawy rachunku społeczno-ekonomicznego.	4
<b>W6</b>	Metropolizacja przestrzeni. Metropolizacja przestrzeni wyzwania wobec zarządzania miastami. Konkurencja między miastami: miasta metropolitalne, miasta globalne. Sieciowe koncepcje gospodarki miast. Problemy strukturalne polskich metropolii. FUA funkcjonalne obszary miejskie. ESDP Perspektywy Przestrzennego Rozwoju Europy.	4
<b>W7</b>	Konkurencyjność miast i regionów w lokalnej i regionalnej polityce rozwoju. Aspekty ekonomiczne zróżnicowania rozwoju. Atrakcyjność inwestycyjna regionów. Rola inwestycji zagranicznych w gospodarce miast i regionów.	2
<b>W8</b>	Problemy regionalizacji w Polsce. Struktura gospodarcza i przestrzenna regionów. Funkcjonowanie współczesnych systemów gospodarczych i terytorialnych ewolucja od konkurowania poprzez zasoby do konkurowanie między jednostkami terytorialnymi. Typologia regionów: regiony funkcjonalne i administracyjne. Gospodarczy rozwój regionów. Społeczno-gospodarcze zróżnicowanie regionów. Regiony problemowe. Euroregiony.	4
<b>W9</b>	Finansowanie rozwoju regionalnego. Cele i zasady wsparcia gospodarki regionalnej z funduszy strukturalnych. Programy rozwoju regionalnego. Ekonomiczne konsekwencje integracji europejskiej dla regionów.	4

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Ekonomiczna ocena oddziaływania nowoczesnej powierzchni biurowej w Krakowie na ich sąsiedztwo (poster)	15
<b>C2</b>	Ocena wybranych inwestycji w Krakowie na gospodarkę miejską (prezentacja multimedialna)	5
<b>C3</b>	Polityka proinwestycyjna miast i regionów	4
<b>C4</b>	Przestrzenna zmienność renty gruntowej	4
<b>C5</b>	Zasady konstrukcji rankingów. Metody klasyfikacji i grupowania regionów	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Praca w grupach

N5 Zajęcia w terenie

N6 e-learning

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin pisemny

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Projekt indywidualny

F4 Projekt zespołowy

F5 Aktywność podczas zajęć

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** aktywny udział w zajęciach**W2** obecność na zajęciach ćwiczeniowych**W3** wykonanie ćwiczeń i projektów**W4** terminowe zaliczenie zleconych zadań**W5** pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń oraz egzaminu końcowego z wykładów**W6** Przepisanie ocen wymaga przedstawienia na pierwszych zajęciach prowadzącemu odpowiednich dokumentów potwierdzających ocenę**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt indywidualny**B2** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 3.5	Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szczegółową wiedzę na temat ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać posiadana wiedzę w sposób wyczerpujący.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki i etapu rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dokonać optymalnego doboru czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki i etapu rozwoju.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi określić relacje między dowolnie wybranym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić relacje między dowolnie wybranym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi określić relacje między dowolnie wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi określić relacje między wskazanym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi określić relacje między wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi określić wyczerpująco relacje między wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w niewielkim stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w średnim stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w ponad przeciętnym stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w znacznym stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w w sposób wyczerpujący jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi korzystać z zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi korzystać z zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale potrafi dobrać odpowiedni zasób informacji ekonomiczno-przestrzennych do swoich potrzeb oraz dokonać jego oceny pod kątem wiarygodności.
<b>EFEKT KSZTAŁCENIA 6</b>	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi samodzielnie zorganizować pracy.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zna swoją rolę w zespole.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i współpracować w zespole. Zna swoją rolę i pozostałych członków zespołu.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W06 K_W09 K_W20 K_W21	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N2 N3 N6	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK2	K_W06 K_W09 K_W20 K_W21	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK3	K_U01 K_U14 K_U18	Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_U01 K_U14 K_U18	Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5
EK5	K_U01 K_U03 K_U04 K_U18	Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5
EK6	K_U22 K_U23 K_K01 K_K02	Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Jacobs J.** — *Śmierć i życie wielkich miast ameryki*, Warszawa, 2014, Fundacja Centrum Architektury
- [2] | **Bury P., Markowski T., Regulski J.** — *Podstawy ekonomiki miasta*, Miejscość, 1992, Rozwoju Przedsiębiorczości
- [3] | **Markowski T. (red.)** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Miejscość, 2005, Biuletyn KPZK PAN
- [4] | **Nowakowska A. (red.)** — *EKOMIASTO#GOSPODARKA Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta*, Łódź, 2016, Uniwersytet Łódzki

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Malisz B.** — *Ekonomika kształtowania miast*, Miejscość, 1969, Biuletyn KPZK PAN
- [2] | **Jechtuchowicz A., Rzeńczy A. (red.)** — *Współczesne wyzwania miast i regionów*, Łódź, 2009, WUŁ
- [3] | **Klasik A.** — *Przedsiębiorczość i konkurencyjność a rozwój regionalny. Podstawy teoretyczne i metodologiczne*, Katowice, 2006, Prace Naukowe UEK
- [4] | **Baron M.** — *Do we need smart cities for resilience*, Miejscość, 2012, Journal of Economics & Management

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (kontakt: [asobala@poczta.fm](mailto:asobala@poczta.fm))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (kontakt: [asobala@poczta.fm](mailto:asobala@poczta.fm))





## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....