

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna 2019/2020

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania i planowania przestrzennego uzdrowisk
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Principles of design and spatial planning of spas
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D10 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z problematyką związaną z projektowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym oraz najnowocześniejszymi trendami rozwoju miejscowości uzdrowiskowych i wypoczynkowych w Polsce i na świecie. Ćwiczenie warsztatu analizy i syntetycznego wyrażania poglądów w formie dyskusji i prezentacji zadania projektowego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 student winien posiadać świadomość (na podstawie powszechnie dostępnych informacji) iż obszary uzdrowiskowe i tereny wypoczynkowe są specyficznym środowiskiem życia człowieka i działalność w zakresie projektowania winna być podporządkowana uwarunkowaniom środowiskowym i kulturowym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 - student potrafi pracować w grupie

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2- Student rozumie potrzebę zintegrowanego projektowania urbanistycznego, z uwzględnieniem warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, problematyki planowania i zagospodarowania przestrzennego

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Student zna uwarunkowania historyczne rozwoju ośrodków wypoczynkowych i uzdrowiskowych

EK4 Umiejętności Efekt kształcenia 4 Student potrafi wskazać przykłady współczesnych realizacji w zakresie projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe -1.Podstawowe czynniki mające wpływ na kształtowanie przestrzeni uzdrowisk; Rozwój uzdrowisk w ujęciu historycznym, programowy i przestrzennym	3
W2	Treści programowe 2. Przestrzenne i organizacyjno-prawne uwarunkowania uzdrowisk i miejscowości uzdrowiskowych w Polsce;	2
W3	Treści programowe 3 Układy przestrzenne założeń i ośrodków lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce;	2
W4	Treści programowe 4 Możliwości i ograniczenia rozwoju uzdrowisk w Polsce na tle tendencji europejskich.	2
W5	Treści programowe 5 Rodzaje uzdrowiska i generalne wymagania dotyczące kształtowania uzdrowisk.	2
W6	Treści programowe 6 Współczesne formy kształtowania przestrzeni dla wypoczynku, rekreacji oraz spędzania wolnego w uzdrowisku i miejscowości wypoczynkowej.	4

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Podstawowe czynniki mające wpływ na kształtowanie przestrzeni uzdrowisk Ustalenia teoretyczne i terminologia Czynniki lecznicze i naturalne surowce mineralne Środowisko przyrodnicze -Środowisko kulturowe miejscowości uzdrowiskowej i regionu Potrzeby i wymagania wynikające z rodzaju uzdrowiska Uwarunkowania przestrzenne uzdrowisk historycznych Lokalizacja i usytuowanie uzdrowisk w stosunku do terenów sąsiadujących Dostępność komunikacyjna do istniejących uzdrowisk i komunikacja wewnętrzna w polskich uzdrowiskach Analiza zebranych przez studenta materiałów wyjściowych 1 przegląd ocena Propozycja projektowa koncepcja zagospodarowania 2 przegląd złożenie do akceptacji Ostateczne oddanie materiału graficznego projektu i opisowego	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1- Praca w grupach

N2 Narzędzie 2 - Ćwiczenie projektowe,

N3 Narzędzie 3 - Prezentacja multimedialna,

N4 Narzędzie 4 - Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

Frekwencja na wykładach oraz wykonanie pracy projektowej

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywny wynik ćwiczenia projektowego oraz zaliczenie kolokwium

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 wyniki kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi pracować w grupie
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi pracować w grupie w sposób bierny
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi pracować w grupie w sposób czynny
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi pracować w grupie w sposób aktywnie uczestniczy w jej pracach
NA OCENĘ 4.5	Student kieruje pracą grupy projektowej i potrafi prezentować jej pracę
NA OCENĘ 5.0	Student kieruje pracą grupy projektowej i potrafi prezentować jej pracę
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia przykłady podobnych obszarów uzdrowiskowych za granicą i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne zarówno w kształtowaniu uzdrowisk jako i stref wypoczynku
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni w uzdrowisk, nie zna uwarunkowań wpływających na kształtowania obszarów uzdrowiskowych i terenów wypoczynku
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać zasad kształtowania przestrzeni wypoczynkowej w uzdrowiskach, zna uwarunkowania wpływające na kształtowanie obszarów turystycznych w rejonach górskich. Zna specyfikę uwarunkowań środowiskowych i klimatycznych w projektowaniu uzdrowisk Student przyswoił wiedzę na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania uzdrowisk. Ze względu na specyfikę obszaru również podstawy kształtowania ruchu turystycznego oraz uwarunkowania jego rozwoju. Student ponadto zna zagadnienia przykłady podobnych obszarów uzdrowiskowych za granicą i rozumie problemy ekonomiczno-społeczne zarówno w kształtowaniu uzdrowisk jako i stref wypoczynku
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać przykładów współczesnych realizacji a zakresie realizacji projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych,
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać przykłady współczesnych realizacji a zakresie realizacji projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych,
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać przykłady współczesnych realizacji a zakresie realizacji projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych, zna uwarunkowania związane z ich powstaniem i kształtowaniem
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać przykłady współczesnych realizacji a zakresie realizacji projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych, zna uwarunkowania związane z ich powstaniem i kształtowaniem
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać przykłady współczesnych realizacji a zakresie realizacji projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych, zna uwarunkowania związane z ich powstaniem i kształtowaniem, przyswoił wiedzę z zakresu ich kształtowania w aspekcie zrównoważonego rozwoju uzdrowisk,
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać przykłady współczesnych realizacji a zakresie realizacji projektowania obszarów uzdrowiskowych i rekreacyjnych, zna uwarunkowania związane z ich powstaniem i kształtowaniem, przyswoił wiedzę z zakresu ich kształtowania w aspekcie zrównoważonego rozwoju uzdrowisk oraz podstawy prawne projektowania oraz funkcjonowania ruchu uzdrowiskowego i turystycznego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W10 K_U17 K_K02	Cel 1	W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W02 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K_W02 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_W02 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Węclawowicz-Bilska E. — *Uzdrowiska Polskie*, Kraków, 2008, Wydawnictwo PK
- [2] Węclawowicz-Bilska E. — *Mieszkać w uzdrowisku*, Kraków, 2009, Wydawnictwo PK
- [3] Wójcikowski W. — *Przestrzeń publiczna i usługowa*, Łódź, 2013, Wydawnictwo UŁ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Węclawowicz-Bilska E. — *Uwarunkowania Planowania Przestrzennego na terenach górskich na przykładzie Polskich Karpat*, Kraków, 2007, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Wojciech Wójcikowski (kontakt: wwojcikowski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Wojciech Wójcikowski (kontakt: wwojcikowski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....