

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna 2019/2020

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Współczesne tendencje przekształcania terenów zabudowy tradycyjnej i historycznej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D16 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTEROWE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta ze współczesnymi tendencjami przekształcania terenów zabudowy tradycyjnej i historycznej.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Posiadanie wiedzy z zakresu historii urbanistyki i teorii urbanistyki.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student rozumie znaczenie historii i dziedzictwa kulturowego oraz potrzeby jego ochrony, posiada rozbudowaną wiedzę z dziedziny historii i teorii urbanistyki i planowania przestrzennego.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi wykonać analizę, ekspertyzę i projekt urbanistyczny oraz z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniające wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi pracować zespołowo, w tym kierować pracą zespołu.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Analiza przestrzeni zurbanizowanej pod kątem poprawy spójności struktury.	3
C2	Analiza wybranego obszaru miejskiego pod względem społecznym i demograficznym.	3
C3	Bilansowanie potrzeb mieszkaniowych.	3
C4	Bilansowanie chłonności terenu wybranego do analiz. Sprawdzenie struktur pod względem przewietrzania, komunikacji, terenów otwartych - propozycja rozwiązań.	3
C5	Projekt dogęszczenia/rozszerzenia wraz z propozycją rozwiązań detalu.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Projektowanie z uwzględnieniem uwarunkowań przestrzennych, środowiskowych. Równoważenie rozwoju.	3
W2	Modele przekształceń terenów zabudowy tradycyjnej i historycznej.	3
W3	Współczesne tendencje projektowe w zakresie struktur miejskich.	3
W4	Infrastruktura społeczna w mieście tradycyjnym a współczesne tendencje rozwojowe.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W5</b>	Niskomisyjność w planowaniu przestrzennym - przykłady miast europejskich.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Konsultacje

N3 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

F1 Projekt

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Kolokwium

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**
**W1** Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu i kolokwium.

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**
**B1** Projekt

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił wiedze na temat planowania przestrzennego w aspekcie rozwoju zrównoważonego obszarów miejskich.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W04 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W04 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W04 K_U10 K_U17 K_K02	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Polko A.** — *Ekonomiczne aspekty rewitalizacji dzielnic śródmiejskich [w:] Rewitalizacja miast w Polsce, pod red. P. Lorensa*, Warszawa, 2007, Biblioteka Urbanisty, T. 10
- [2] **Rewers E.** — *Miasto jako przestrzeń kulturowa [w:] Wokół socjologii Aleksandra Wallisa, B. Jałowiecki, A. Majer, M. Szczepański (red)*, Warszawa, 2005, Wydawnictwo Naukowe Scholar
- [3] **Goban-Klas T., Sienkiewicz P.** — *Spółeczeństwo informacyjne: szanse, zagrożenia, wyzwania*, Kraków, 1999, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Zipser T., Sławski J.** — *Modele procesów urbanizacji: teoria i jej wykorzystanie w praktyce planowania; Studia - Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN: 97*, Warszawa, 1988, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] **Pawłowski K. K.** — *Narodziny miasta nowoczesnego [w:] Sztuka II połowy XIX wieku*, Łódź, 1973, Materiały Sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki
- [2] **Noworól A.** — *Instrumenty zarządzania rozwojem miast*, Kraków, 1998, Inst. Gosp. Przestrzennej i Komunalnej Kraków

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....