

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2019/2020

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie urbanistyczne obszarów funkcjonalnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D10 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	10	0	0	0	20	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zrozumienie procesów kształtujących obszary funkcjonalne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna w pogłębionym stopniu procesy kształtowania ładu przestrzennego, co pozwala mu identyfikować i oceniać uwarunkowania oraz skalę zagrożeń w rozwoju inteligentnych miast i aglomeracji oraz zagadnienia związane z planowaniem przestrzennym i regionalnym.

EK2 Umiejętności Student potrafi dokonać właściwego doboru źródeł oraz analizy i interpretacji uzyskanych informacji do rozwiązywania zadań inżynierskich i badawczych.

EK3 Umiejętności Student potrafi pracować zespołowo, w tym kierować pracą zespołu.

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada zdolność krytycznej oceny odbieranych treści.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Analiza uwarunkowań wynikających z położenia w wybranym obszarze metropolitalnym lub obszarze wpływu dużego miasta	5
P2	Analiza uwarunkowań terenowych, dostępności, powiązań, funkcji i komunikacji analiza możliwości i zapotrzebowania w wybranym fragmencie struktury miejskiej.	5
P3	Projekt ze wskazaniem elementów kreacji przestrzeni.	10

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Obszar funkcjonalny - zakres ,typy, definicje, podstawowe pojęcia.	2
W2	Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.	2
W3	Miejskie obszary funkcjonalne MOF ośrodków wojewódzkich, w tym metropolitalnych - wszystkie miasta wojewódzkie mają obowiązek opracowania dla swoich obszarów funkcjonalnych dwóch dokumentów: strategii rozwoju aglomeracji i planu zagospodarowania przestrzennego.	2
W4	MOF ośrodków regionalnych, czyli nie będących miastem wojewódzkim, ale ważnych dla regionu - zasady ich wyznaczania; MOF ośrodków subregionalnych, MOF ośrodków lokalnych.	2
W5	Wiejskie obszary funkcjonalne. Obszary wiejskie ściśle powiązane z dużym miastem. Drugi typ to obszary wymagające wsparcia.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Projekt zespołowy

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego oraz z kolokwium.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak wiedzy i umiejętności i kompetencji w zakresie przedmiotu

NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju. środowiskowych.. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_U04 K_U17 K_K01	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK2	K_W02 K_U04 K_U17 K_K01	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK3	K_W02 K_U04 K_U17 K_K01	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK4	K_W02 K_U04 K_U17 K_K01	Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Kronenberg J., Bergier T.** — *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, , F.Senzimira, Kraków, 2010, Fundacja Sendzimira

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] **Korenik S., Słodczyk J.** — *Podstawy gospodarki przestrzennej wybrane aspekty*, Wrocław, 2005, Wydawnictwo AE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....