

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport 2019/2020

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |                            |
|---|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Środowisko mieszkaniowe    |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                            |
| KOD PRZEDMIOTU                          | MOD MKS-GP oIIS D16 19/20  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                       |
| SEMESTRY                                | 3                          |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 3       | 10     | 0         | 0           | 0                               | 20      | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Poznanie cech i roli srodowiska mieszkaniowego w rozwoju człowieka i w strukturze miasta.

**Cel 2** Cel przedmiotu 2 Opanowanie wiedzy i umiejetnosci programowania i kształtowania obszaru mieszkaniowego zgodnie z potrzebami człowieka i natury

**Cel 3** Cel przedmiotu 3 Opanowanie metod oceny środowiska mieszkaniowego z uwzględnieniem zasad projektowania zrównowazonego

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 zaliczenie sem. 01 i 02

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Znajomość roli środowiska mieszkaniowego w rozwoju człowieka i w strukturze miasta w aspekcie potrzeb, możliwości i wymagań XXI wieku

**EK2 Umiejętności** Efekt kształcenia 2 Opanowana umiejętność programowania i kształtowania środowiska mieszkaniowego w różnych skalach, zgodnie z zasadami projektowania zrównowazonego

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 Opanowana umiejętność oceny jakości środowiska mieszkaniowego

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Umiejętność pracy zespołowej w fazie analiz, programowania, projektowania i prezentowania koncepcji

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                    | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Treści programowe 1 Środowisko mieszkaniowe w strukturze miasta           | 2                |
| <b>W2</b> | Treści programowe 2 Budowanie programu i struktury obszaru mieszkaniowego | 2                |
| <b>W3</b> | Treści programowe 3 Miejsca węzłowe i komfort w środowisku mieszkaniowym  | 2                |
| <b>W4</b> | Treści programowe 4 Zrównowazone środowisko mieszkaniowe + metody oceny   | 2                |
| <b>W5</b> | Treści programowe 5 Zdrowe środowisko mieszkaniowe                        | 2                |

| PROJEKT   |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | Treści programowe 1 analizy urbanistyczne w skali miasta i obszaru, analizy dokumentów planistycznych | 4                |
| <b>P2</b> | Treści programowe 2 budowanie programu i zasad dostępności elementów programu                         | 4                |
| <b>P3</b> | Treści programowe 3 budowanie koncepcji struktury programowej i przestrzennej na modelu 1:2000        | 4                |

| PROJEKT   |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                             | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P4</b> | Treści programowe 4 opracowanie schematów infrastruktur dla proponowanej koncepcji | 4                |
| <b>P5</b> | Treści programowe 5 przygotowanie prezentacji                                      | 4                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Narzędzie 1 wykłady -prezentacje

**N2** Narzędzie 2 modele i schematy

**N3** Narzędzie 3 prezentacje i dyskusje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 30  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10  |
| Opracowanie wyników  | 10  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 10  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>60</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2.00  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ocena 1 przegląd

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena 1 ocena projektu i prezentacji

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**
**W1** Ocena 1 obecność na wykładach, aktywność na ćwiczeniach, oddanie projektu i prezentacja

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0        | Znajomość podstawowych potrzeb człowieka i roli środowiska mieszkaniowego w strukturze miasta   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   |
| NA OCENĘ 3.0        | umiejętność sporządzenia programu funkcjonalnego i schematu funkcjonowania środowiska mieszkaniowego, znajomość podstawowych zasad projektowania zrównoważonego |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   |
| NA OCENĘ 3.0        | umiejętność dokonania analizy SWOT i oceny swojej koncepcji   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   |
| NA OCENĘ 3.0        | praca zespołowa z podstawowym zakresie w trakcie analiz, projektowania, prezentacji   |

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W01 K_W02<br>K_W05 K_W10   | Cel 1 Cel 2     | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               | K_U01 K_U02<br>K_U03 K_U04<br>K_U05 K_U06<br>K_U07 K_U10<br>K_U13              | Cel 2 Cel 3     | W5 P1 P2 P3 P4       | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK3               | K_U03 K_U04<br>K_U06 K_U07<br>K_U10 K_U13<br>K_U17 K_U18                       | Cel 2 Cel 3     | P1 P2 P3 P4 P5       | N1 N2 N3              | F1 P1         |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK4               | K_U18 K_K01<br>K_K02 K_K03<br>K_K04 K_K06                                      | Cel 2 Cel 3     | P2 P3 P4 P5       | N2 N3                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Grażyna Schneider-Skalska** — *Zrównoważone środowisko mieszkaniowe. Oszczędne, społeczne, piękne, Kraków*, Miejscowość Kraków, 2012, Wydawnictwo PK
- [2] **Grażyna Schneider-Saklska** — *Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego. Wybrane zagadnienia*, Miejscowość Kraków, 2004, Wydawnictwo PK
- [3] **Jan Maciej Chmielewski** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Miejscowość Warszawa, 2010, Wydawnictwo PW

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **wyd. zbiorowe - czasopismo** — *Środowisko Mieszkaniowe/Housing Environment*, Miejscowość Kraków, 0, Wydawnictwo PK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....