

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wprowadzenie do ekonomiki budownictwa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS D58 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty profilowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	7	0	0	8	7	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z postawami oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych.

EK3 Umiejętności Student potrafi obliczać wartość przyszłą, wartość obecną, ratę ekwiwalentną do wartości przyszłej oraz ratę ekwiwalentną do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel.

EK4 Umiejętności Student potrafi obliczać wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel.

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi zinterpretować wyniki swojej pracy i dokonać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Obliczanie wartości przyszłej, wartości obecnej, raty ekwiwalentnej do wartości przyszłej oraz raty ekwiwalentnej do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel.	2
K2	Obliczanie wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel.	3
K3	Porównanie ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych z wykorzystaniem podstawowych kryteriów prostych i dyskontowych.	3

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Ocena ekonomicznej efektywności przykładowego przedsięwzięcia budowlanego.	7

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zmienna wartość pieniądza w czasie.	3
W2	Podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Ćwiczenia projektowe

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	22
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	56
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium - laboratoria komputerowe

F3 Test - wykład

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących (wagi: 0,4 dla oceny z wykładów, 0,3 dla oceny z projektu oraz 0,3 dla oceny z laboratoriów komputerowych)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** Zaliczenie zadań obliczeniowych oraz kolokwium na laboratoriach komputerowych.**W2** Zaliczenie projektu.**W3** Zaliczenie testu z wykładów.**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 50% i nie więcej niż 60%.
NA OCENĘ 3.5	Student zna koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 60% i nie więcej niż 70%.
NA OCENĘ 4.0	Student zna koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 70% i nie więcej niż 80%.
NA OCENĘ 4.5	Student zna koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 80% i nie więcej niż 90%.
NA OCENĘ 5.0	Student zna koncepcję zmiennej wartości pieniądza w czasie. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 50% i nie więcej niż 60%.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 60% i nie więcej niż 70%.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 70% i nie więcej niż 80%.
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 80% i nie więcej niż 90%.
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe kryteria oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi obliczać wartość przyszłą, wartość obecną, ratę ekwiwalentną do wartości przyszłej oraz ratę ekwiwalentną do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 50% i nie więcej niż 60%.

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi obliczać wartość przyszłą, wartość obecną, ratę ekwiwalentną do wartości przyszłej oraz ratę ekwiwalentną do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 60% i nie więcej niż 70%.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi obliczać wartość przyszłą, wartość obecną, ratę ekwiwalentną do wartości przyszłej oraz ratę ekwiwalentną do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 70% i nie więcej niż 80%.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi obliczać wartość przyszłą, wartość obecną, ratę ekwiwalentną do wartości przyszłej oraz ratę ekwiwalentną do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 80% i nie więcej niż 90%.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi obliczać wartość przyszłą, wartość obecną, ratę ekwiwalentną do wartości przyszłej oraz ratę ekwiwalentną do wartości obecnej, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi obliczać wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 50% i nie więcej niż 60%.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi obliczać wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 60% i nie więcej niż 70%.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi obliczać wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 70% i nie więcej niż 80%.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi obliczać wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 80% i nie więcej niż 90%.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi obliczać wartości podstawowych kryteriów oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych, korzystając ze wzorów oraz funkcji finansowych programu MS Excel. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zinterpretować wyniki swojej pracy i dokonać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 50% i nie więcej niż 60%.

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zinterpretować wyniki swojej pracy i dokonać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 60% i nie więcej niż 70%.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zinterpretować wyniki swojej pracy i dokonać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 70% i nie więcej niż 80%.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zinterpretować wyniki swojej pracy i dokonać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 80% i nie więcej niż 90%.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zinterpretować wyniki swojej pracy i dokonać oceny ekonomicznej efektywności przedsięwzięć budowlanych. Sumaryczna liczba punktów wynosi więcej niż 90%.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16	Cel 1	k1 w1	N1 N2 N3	F2 F3 P1
EK2	K_W16	Cel 1	k2 k3 p1 w2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1
EK3	K_U15	Cel 1	k1 w1	N1 N2 N3	F2 F3 P1
EK4	K_U15	Cel 1	k2 k3 p1 w2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1
EK5	K_K01 K_K02	Cel 1	k2 k3 p1 w2	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Kietliński, W., Janowska, J. — *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Warszawa, 2015, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [2] | Pazio, W. J. — *Analiza finansowa i ocena efektywności projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw*, Warszawa, 2001, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [3] | Łucjan Głowacz — *Analiza ekonomiczna przedsięwzięć budowlanych*, Kraków, 1999, Politechnika Krakowska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Bartłomiej Szewczyk (kontakt: bszewczyk@L7.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Bartłomiej Szewczyk (kontakt: bszewczyk@L3.pk.edu.pl)

2 mgr inż. Sebastian Biel (kontakt: sbiel@L3.pk.edu.pl)

3 mgr inż. Monika Górka (kontakt: mgorka@L3.pk.edu.pl)

4 mgr inż. Katarzyna Kafel (kontakt: kkafel@L3.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....