

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fakultet II-C-1927 Osadnictwo i rodzaje aktywności gospodarce w obszarach górskich, H. Hrehorowicz-Gaber
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS C72 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 zaznajomienie studenta z problematyką i specyfiką obszarów górskich

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 student zna podstawowe pojęcia związane z planowaniem przestrzennym i regionalnym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza SK-II.5.K jest gotów do koordynowania prac w wielobranżowych zespołach projektowych (po spełnieniu warunków określonych w odrębnych przepisach prawa) P7U_K/P7S_KO

EK3 Umiejętności potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie P7_U/P7S_UU

EK4 Kompetencje społeczne jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu P7U_K/P7S_KK

EK5 Wiedza SK-III.3.4 w pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia w zakresie planowania przestrzennego i regionalnego kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej państwa; podstawowe problemy planowania przestrzennego i regionalnego, P7U_W/P7S_WG/P7S_WG

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe 1 przedstawienie genezy projektowania w obszarach górskich, podstawowe pojęcia	1
S2	Treści programowe 2 konwencja alpejska- bazowa dla dalszych działań w zakresie rozwoju obszarów górskich	2
S3	Treści programowe 3 konwencja karpacka, założenia, bloki tematyczne protokoły	5
S4	Treści programowe 4 obszary transgraniczne specyfika	2
S5	Treści programowe 5 problem rozwoju gospodarczego na górskich obszarach problemowych	3
S6	Treści programowe 6 poszukiwania równoważenia rozwoju i ochrony -dobre praktyki	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 wyniki kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w podstawowym stopniu znaczenie specyfiki kształtowania osadnictwa oraz ograniczenia w możliwościach aktywizacji gospodarczej w obszarach górskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 3.0	Student zna w podstawowym stopniu znaczenie specyfiki kształtowania osadnictwa oraz ograniczenia w możliwościach aktywizacji gospodarczej w obszarach górskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w podstawowym stopniu znaczenie specyfiki kształtowania osadnictwa oraz ograniczenia w możliwościach aktywizacji gospodarczej w obszarach górskich
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w podstawowym stopniu znaczenie specyfiki kształtowania osadnictwa oraz ograniczenia w możliwościach aktywizacji gospodarczej w obszarach górskich

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	WK-4 WK-8 UK-13 KK-4	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	WK-4 WK-8 UK-13 KK-4	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	WK-4 WK-8 UK-13 KK-11	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK5	WK-4 WK-8 UK-13 KK-4	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **1.Alejziak W.** — *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku*, Kraków, 1999, Albis
- [2] | **Hanna Hrehorowicz Gaber** — *Współczesne przemiany i rozwój struktur przestrzennych w Karpatach*, Kraków, 2019, Wydawnictwo PK
- [3] | **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2019, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz -Gaber (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....