

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2016/2017

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Lektorat języka polskiego (poziom B)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	XXX
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	30	0	0	0	0	0
2	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy techniczne

Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów technicznych

Cel 3 Przygotowanie studentów do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania

Kod archiwizacji:

Cel 4 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: zrozumieć ogólny sens wypowiedzi oraz logiczną strukturę, określić styl języka komunikatu, wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy ogólne oraz związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, adekwatnie do sytuacji, potrafi dobrać poprawne sformułowania, zwroty, potrafi wypowiedzieć się na tematy ogólne oraz techniczne związane ze swoją specjalnością

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: wyodrębnić myśl przewodnią komunikatu, żadaną informację, czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności

EK4 Umiejętności Student potrafi posługiwać się słownictwem oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	CZYTANIE I SŁUCHANIE: teksty użytkowe, literackie, prasowe, reportaże, dokumenty, utwory muzyczne, teksty telewizyjne i radiowe	15
2	SŁOWNICTWO - KRĘGI TEMATYCZNE: relacje międzyludzkie, edukacja, praca, czas wolny, zdrowie, jedzenie, mieszkanie, nauka i technika, środowisko naturalne, tradycje, obrzędy, zwyczaje, frazeologizmy, tematy związane ze specjalizacjami studentów	15
3	MÓWIENIE: wyrażanie własnej opinii, przytaczanie opinii cudzej i ustosunkowanie się do niej, referowanie, dialogi sytuacyjne, dyskusja, perswazja, asertywność	15
4	GRAMATYKA I PISANIE: czasownik (koniugacje, tryby, aspekt, czasy, prefiksy), rzeczownik, przymiotnik (deklinacja, liczba mnoga- r. męskoosobowy), imiesłowy, forma bezosobowa, zdrobnienia, zgrubienia, nazwy cech abstrakcyjnych, formy rodzaju żeńskiego nazw wykonawców czynności, zawodów, tytułów, mieszkańców, imiesłowy, przyimki, liczebniki	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 ćwiczenia praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

B2 Inne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, w bardzo słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, zazwyczaj rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwością potrafi zrozumieć sens wypowiedzi, z łatwością rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: na ogół wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w umiarkowanie swobodny sposób się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w jasny i przekonujący sposób wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, swobodnie wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: sporadycznie wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, w stopniu ograniczonym posługuje się słownikiem sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością. .
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: zazwyczaj wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, sprawnie posługuje się słownikiem zazwyczaj jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: z łatwością wyodrębnia myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu ograniczonym potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych.

NA OCENĘ 5.0	Student dobrze potrafi posługiwać się całością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK3	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | E. Lipińska — *Kiedys wrócisz tu...*, Kraków, 2013, Universitas
- [2] | E. Lipińska — *Umiesz? Zdasz!*, Kraków, 2009, Universitas
- [3] | A. Ruszer — *Oswoić tekst*, Kraków, 2013, Universitas
- [4] | A. Madeja, B. Morcinek — *Polski mniej obcy*, Katowice, 2007, Śląsk
- [5] | J. Pyzik — *Przygoda z gramatyką*, Kraków, 2011, Universitas

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Materiały własne — *Tytuł*, Miejscowość, 2014, Wydawnictwo
- [2] | Materiały autentyczne i multimedialne — *Tytuł*, Miejscowość, 2014, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Monika Szymaniak (kontakt: monika.glonek@gmail.com)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 mgr Monika Szymaniak (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....