

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	II-C-6 Teoria projektowania architektoniczno-urban. A-3 G. Schneider-Skalska
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	II-C-6 Architectural and Urban Design - Theory
KOD PRZEDMIOTU	II-C-6
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy na temat miejsca i roli obszarów i zespołów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej w mieście.

Cel 2 Przekazanie wiedzy na temat planowania, programowania i kształtowania struktury programowo-przestrzennej obszaru/osiedla/zespołu wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej.

Cel 3 Przekazanie wiedzy na temat typologii wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz projektowania mieszkań zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami mieszkańców.

Cel 4 Wskazanie metod dokonywania krytycznej oceny obszaru/osiedla/zespołu wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej przy oraz podejmowania decyzji programowych, kompozycyjnych i funkcjonalnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z zakresu teorii projektowania architektoniczno-urbanistycznego w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.
- 2 Wiedza w zakresie kształtowania współczesnej przestrzeni dla mieszkania w mieście w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.
- 3 Umiejętność dokonywania oceny rozwiązań projektowych pod kątem zgodności z zasadami projektowania zrównoważonego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza: Skala miasta Wiedza dotycząca roli i miejsca zabudowy wielorodzinnej w strukturze miasta oraz związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych ze strukturą miasta. Znajomość zasad projektowania zrównoważonego.

EK2 Wiedza Wiedza dotycząca planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oparta na znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.

EK3 Umiejętności umiejętności programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.

EK4 Kompetencje społeczne gotowość do podejmowania się zadań społecznych i zawodowych związanych z projektowaniem arch.-urb. obszarów mieszkaniowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola i miejsce obszarów mieszkaniowych w strukturze urbanistycznej miasta. Cechy, specyfika i jakość współczesnego środowiska mieszkaniowego. Obszary mieszkaniowe w projektowaniu zrównoważonym. Rola elementów przyrodniczych w kształtowaniu obszarów mieszkaniowych.	3
W2	Współczesne tendencje w kształtowaniu obszarów/osiedli/zespołów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej. Planowanie, projektowanie osiedli/zespołów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej - tendencje, zasady i wskaźniki. Układy urbanistyczne i typologia współczesnej zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej na przykładach europejskich.	3
W3	Struktura współczesnego osiedla/zespołu mieszkaniowego- zasady kształtowania przestrzeni od przestrzeni prywatnej do publicznej. Zasady projektowania zrównoważonego w skali osiedla/zespołu - przykłady zagraniczne i polskie	1

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Komfort w środowisku mieszkaniowym. Zasady kompozycji w obszarach mieszkaniowych. Ciąg pieszy, ulica i plac - rola i zadania w zespole mieszkaniowym. Elementy kompozycji architektonicznej, zasady kształtowania struktury obiektu i zespołu mieszkaniowego. Kształtowanie bryły i detalu architektonicznego oraz otoczenia budynku.	3
W5	Zasady kształtowania mieszkania, strefy funkcjonalne, estetyka wnętrz, ergonomia mieszkania. Oczekiwania mieszkańców w zakresie komfortu fizycznego i psychicznego. Kształtowanie mieszkania i zespołów zabudowy mieszkaniowej wielorodzinnej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.	2
W6	Procesy zachodzące współcześnie w obszarach mieszkaniowych: rozwój, przekształcenia, rewitalizacja. Badania potrzeb oraz oceny jakości. Partycypacja społeczna.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 test pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Uczestnictwo w wykładach

W2 uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu

W3 pozytywne zaliczenie testu pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy w zakresie związków obszarów mieszkaniowych z miastem. Nie ma podstawowej wiedzy dot. zasad projektowania zrównoważonego w skali miasta.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową (min.30%) wiedzę z wymaganego zakresu. Potrafi w stopniu dostatecznym rozpoznać zasadnicze związki kompozycyjne, funkcjonalne, społeczne i środowiskowe pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu minimalnym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wystarczającą (min.40%) wiedzę w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wystarczającym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrą (min.60%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wystarczającym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szeroką wiedzę (min. 80%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wysokim zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobrą, szeroką i szczegółową wiedzę (min. 90%) w zakresie związków kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych pomiędzy obszarami mieszkaniowymi i miastem. W stopniu wysokim i szczegółowym zna zasady projektowania zrównoważonego w skali miasta. Potrafi posłużyć się przykładami rozwiązań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej (30%) wymaganej wiedzy w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Nie wykazuje znajomości rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową (min.30%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje podstawową znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada dostateczną (min.40%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje dostateczną znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrą (min.60%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje dobrą znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego, potrafi posłużyć się przykładami.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada wiedzę powyżej średniej (min.80%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje bardzo dobrą znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo szeroką i pogłębioną (pow. 90%) wiedzę w zakresie planowania, programowania i kształtowania osiedli/zespołów wielorodzinnych oraz znajomości zagadnień kompozycyjnych, funkcjonalnych, społecznych i środowiskowych. Wykazuje bardzo dobrą i szczegółową znajomość rozwiązań zrównoważonych w skali osiedla/zespołu mieszkaniowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada minimalnej wymaganej wiedzy (min. 30%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę (min. 30%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada min. 40% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.

NA OCENĘ 4.0	Student posiada min. 60% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada min. 80% przekazanej wiedzy w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo szeroką i dogłębną wiedzę (min 90%) w zakresie: współczesnych form i typów wielorodzinnej zabudowy mieszkaniowej oraz znajomości zasad programowania i kształtowania mieszkań spełniających zróżnicowane potrzeby mieszkańców.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	posiada kompetencje do pracy zespołowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W6	N1 N2	P1
EK2		Cel 2 Cel 3	W2 W3 W4	N1 N2	P1
EK3		Cel 3 Cel 4	W2 W4 W5 W6	N1 N2	P1
EK4	KK-5	Cel 1	W2 W4	N1 N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Christopher Alexander — *A Pattern language. towns, Buildings, Construction*, new York, 1977, University Press
- [4] | Grażyna Schneider-Skalska — *Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego*, Kraków, 2004, Politechnika Krakowska
- [5] | Grażyna Schneider-Skalska — *Zrównoważone środowisko mieszkaniowe. Społeczne. Oszczędne . Piękne.*, Kraków, 2012, Politechnika Krakowska

- [6] | **Jacek Gyurkovich** — *W poszukiwaniu miejskości - przestrzeń przyjazna*, Kraków, 2010, Politechnika Krakowska
- [7] | **Anna Agata Kantarek** — *O orientacji w przestrzeni miasta*, Kraków, 2008, Politechnika Krakowska
- [8] | **Jan Maciej Chmielewski** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001, Politechnika Warszawska Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Stanisława Wehle-Strzelecka** — *Energia słońca w kształtowaniu środowiska mieszkaniowego - ewolucja koncepcji na przestrzeni wieków*, Kraków, 2014, Politechnika Krakowska
- [3] | **Jacek Gyurkovich** — *Znaczenie form charakterystycznych dla kształtowania i percepcji przestrzeni*, Kraków, 1999, Politechnika Krakowska
- [4] | **Bohdan Jałowiecki** — *Spółeczne wytwarzanie przestrzeni*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Naukowe Scholar
- [5] | **Douglas Farr** — *Sustainable Urbanism*, New Jersey, 2010, John Wiley & Sons
- [6] | **Anna Palej** — *Kształtowanie przestrzeni dla dzieci w miejskim środowisku mieszkaniowym*, Kraków, 1991, Politechnika Krakowska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gsskalska@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gsskalska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....