

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | II-E-1 Projektowanie dyplomowe A-3 M. Jagiełło-Kowalczyk |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | II-E-1 Diploma Design                                    |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AU oIIS E38 19/20                                     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty dyplomowe                                     |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 20.00                                                    |
| SEMESTRY                                | 3                                                        |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 3       | 0       | 0         | 0         | 0           | 10       | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Ugruntowanie wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego,

**Cel 2** Umiejętność sporządzania projektów architektoniczno-urbanistycznych spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, na poziomie pozwalającym na podjęcie działalności w charakterze pracownika pomocniczego w biurze projektowym.

**Cel 3** Przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczony semestr 6 pierwszego stopnia studiów na kierunku Architektura.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Ugruntowanie wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego,

**EK2 Umiejętności** Umiejętność wykonania projektów architektoniczno-urbanistycznych spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, na poziomie umożliwiającym podjęcie pracy w charakterze pracownika pomocniczego w biurze projektowym

**EK3 Kompetencje społeczne** Umiejętność obrony koncepcji projektowej za pomocą fachowej argumentacji i prowadzenia profesjonalnej dyskusji

**EK4 Kompetencje społeczne** Przygotowanie do podjęcia praktyki architektonicznej

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKTY |                                                                                                                                                    |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP       | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| P1       | Wg Regulaminu Studiów Wyższych na Politechnice Krakowskiej, Przepisów szczegółowych Wydziału Architektury PK oraz indywidualnych wymagań promotora | 10               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Ćwiczenia projektowe

**N2** Korekty indywidualne

**N3** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 10                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 245                                                     |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 345                                                     |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>600</b>                                              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 20.00                                                   |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Wprowadza się drugą ocenę formującą F2 jako ocenę eseju

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Brak wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Dostateczny stopień opanowania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Wyższy od dostatecznego stopień opanowania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego z pewną umiejętnością powoływania się na znane przykłady realizacji |

|                     |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Dobry stopień opanowania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego z umiejętnością powoływania się na znane przykłady realizacji                          |
| NA OCENĘ 4.5        | Wysoki stopień opanowania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego z umiejętnością szerokiego cytowania ciekawych przykładów projektów                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Szczególnie wysoki stopień opanowania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego z umiejętnością cytowania i analizowania ciekawych przykładów projektów   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Projekt architektoniczno-urbanistyczny nie spełnia wymagań estetycznych, użytkowych i technicznych. Niepełny zakres opracowania, błędy formalne.                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Projekt architektoniczno-urbanistyczny spełnia podstawowe wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, niezbędne w pracy na stanowisku pracownika pomocniczego w biurze projektowym |
| NA OCENĘ 3.5        | Projekt architektoniczno-urbanistyczny w stopniu wyższym niż dostateczny spełnia wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne                                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Projekt architektoniczno-urbanistyczny dobrze wypełnia wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | Projekt architektoniczno-urbanistyczny umiejętnie wypełnia wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne, wykazując oryginalność myślenia autora                                      |
| NA OCENĘ 5.0        | Projekt jest bardzo dobrze podbudowany studiami i rozważaniami ideowymi, koncepcja architektoniczno-urbanistyczna umiejętnie realizuje wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr.    |
| NA OCENĘ 3.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr.    |
| NA OCENĘ 3.5        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr.    |
| NA OCENĘ 4.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr.    |
| NA OCENĘ 4.5        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr.    |

|                     |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 2.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |
| NA OCENĘ 3.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |
| NA OCENĘ 3.5        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |
| NA OCENĘ 4.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |
| NA OCENĘ 4.5        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |
| NA OCENĘ 5.0        | Ocena kompetencji społecznych na podstawie rozmów indywidualnych ze studentem w czasie ćwiczeń i korekt. Ocena w skali +,+-, - wpływa na ustalenie ostatecznej oceny za semestr. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | P1                | N1 N2 N3              | P1            |
| EK2               |                                                                                | Cel 3           | P1                | N1 N2 N3              | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 2 Cel 3     | P1                | N1 N2 N3              | F1            |
| EK4               |                                                                                | Cel 2 Cel 3     | P1                | N1 N2 N3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] wg szczegółowych wytycznych promotora, specyfiki podjętego tematu oraz indywidualnych zainteresowań dyplomanta — ....., ....., 2015, .....

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch., prof. PK Mariusz Twardowski (kontakt: mariusz.twardowski@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. prof. PK Magdalena Jagiełło-Kowalczyk (kontakt: magdajagiellok@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....