

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Computational Mechanics (Mechanika obliczeniowa- w języku angielskim), Machine design (Konstrukcja maszyn- w języku angielskim)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Sociology and psychology
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology and psychology
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIS A6 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Introduction of basic terms enabling the understanding of sociological and psychological theories, social problems and relationships between them: social group, types and functions of groups, leadership group and its types, social structure, conflict, global society.

- Cel 2** Cel przedmiotu 2 To familiarize students with the main contemporary sociological concepts and their application in the practice of social life: social group, work, conflict situations.
- Cel 3** Cel przedmiotu 3 To introduce students to the basic mechanisms of social life and their evolution in times of social globalization, as well as the principles of cooperation and social competition in various types of groups, competition and creating social bonds.
- Cel 4** Cel przedmiotu 4 To introduce students to effective ways of responding to social stress with their acquisition of the ability to work in situations of stress, competition, competition, in a conflict team and in an apathetic syndrome. Acquiring the ability to analyze social environment, social norms and values, influence others for their own functioning, assertiveness, social image creation, modification and modeling their social behavior.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 The student characterizes the specificity of sociology, describes theoretical currents learned. Explains the sociological and psychological concept of man and its application, social personality traits, decodes the concept individualism.
- EK2 Umiejętności** Efekt kształcenia 2 The student is able to explain the use of sociological knowledge in various areas of social life, is able to carry out a critical analysis from the perspective of known theories. Is able to explain the application of the sociological and psychological concept of man.
- EK3 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 3 The student acquires competence in the application of techniques for the prevention of group conflicts and techniques reducing social stress. Can apply the techniques of eliminating group stress, apply the principles of effective social interaction, work in a task group in competition and rivalry. Acquires competences in diagnosing the social conditions of an engineer's activity.
- EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Student is able to plan work in a large and small team, match the right type of leadership to the specific project, use excessive reduction techniques conformism and solve group conflicts. Able to design an effective social interaction network.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Treści programowe 1 Analysis of human condition and limitations from the perspective of sciences humanities and natural sciences; ambiguity in defining man as social being; Preliminary information about socialization processes.	3
C2	Treści programowe 2 Analysis of leadership mechanisms, cognitive exercise individual level of conformism and group nonconformity and accepted and rejected social stereotypes, construction competing aspiration groups. Comparative assessments of social control principles - case studies.	4
C3	Treści programowe 3 Construction of rival social groups. Creation models of the ideal social (and professional) group. Practicing anxiety reduction techniques and social conflict. Stages of socialization. Types of leadership - principles analysis, goals and self-analysis.	4

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Treści programowe 4 Principles and techniques for individualizing the concept of success. techniques reduction of group and individual stress. Group work, group conformism and opportunism. Social concept of time; Exercise of Getting Things Done techniques, social and professional networking. Investment preparation: surroundings social, communication with the community, methods of social research (survey, interview, focus).	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 group project,

N2 Narzędzie 2 case study

N3 Narzędzie 3 exercises.

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1group project

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 case studies

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 The student knows and explains the theoretical trends of sociology and psychology.

W2 Ocena 2 student solves case studies.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	The student can characterize modern sociological and psychological theories, describe theoretical trends.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student explains the use of sociological and psychological knowledge in various areas of social life.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	The student is able to explain the methods of using group conflict prevention techniques and techniques to reduce social stress.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	The student is able to plan work in a large and small team and a plan to reduce group conflicts.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	M1_K02	Cel 1 Cel 2	C1 C2	N1	F1
EK2	M1_K02 M1_K04	Cel 2 Cel 3	C3 C4	N2 N3	P1
EK3	M1_K02 M1_K04	Cel 3 Cel 4	C3 C4	N3	F1
EK4	M1_K02 M1_K04	Cel 2 Cel 3 Cel 4	C3 C4	N2 N3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] **Piotr Sztompka** — *The Sociology of Social Change Theory*, New Jersey, 2001, John Wiley and Sons

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Tytułdr hab. ImięMarek NazwiskoPyka (kontakt: mpyka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....