

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IS2

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria dróg wodnych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne i podstawy urbanistyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Spatial planning and the basics of urban planning
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IS2 oIIS C6 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z planowaniem przestrzennym w zakresie procedur i realizacji zapisów i zasad urbanistyki.

Cel 2 Przekazanie podstaw i zasad planowania przestrzennego oraz projektowania urbanistycznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wiedza z zakresu uwarunkowań i zasad planowania przestrzennego.
- 2 Wiedza z zakresu uwarunkowań i zasad projektowania urbanistycznego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe procedury planistyczne.

EK2 Wiedza Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.

EK3 Umiejętności Student posługuje się zapisem planistycznym.

EK4 Kompetencje społeczne Student współpracuje z grupą.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zadanie projektowe wykonywane w grupach kilkuosobowych 2-4 osób polega na zaproponowaniu koncepcji urbanistycznej dla fragmentu miasta. Analizy stanu istniejącego i w koncepcji zaprezentowania proponowanych zmian.	30

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje podstawowych pojęć stosowanych w planowaniu przestrzennym.	5
W2	Procedury planistyczne i zasady urbanistyki.	5
W3	Skale planistyczne a skala urbanistyczna.	5
W4	Detal urbanistyczny.	5
W5	Uwarunkowania środowiskowe planowania przestrzennego.	5
W6	Polityka przestrzenna zagospodarowania kraju na tle planowania europejskiego.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu i zaliczenia pisemnego.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

B2 Praca projektowa indywidualna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student zna podstawowe procedury planistyczne.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce.
NA OCENĘ 3.5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób podstawowy zapisać.
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób doby zapisać.
NA OCENĘ 4.5	Student ma dobrą i poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowania przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny w postaci rysunkowej i pisemnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.
NA OCENĘ 3.5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób podstawowy zapisać. Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób doby zapisać. Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.
NA OCENĘ 4.5	Student ma dobrą i poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowania przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny. Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny w postaci rysunkowej i pisemnej. Student potrafi porównać wiedzę teoretyczną z praktyką planistyczną.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student posługuje się zapisem planistycznym.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Student posługuje się zapisem planistycznym.
NA OCENĘ 3.5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób podstawowy zapisać. Student posługuje się zapisem planistycznym.

NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób doby zapisać. Student posługuje się zapisem planistycznym.
NA OCENĘ 4.5	Student ma dobrą i poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowania przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny. Student posługuje się zapisem planistycznym.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny w postaci rysunkowej i pisemnej. Student posługuje się zapisem planistycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student współpracuje z grupą.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Student współpracuje z grupą.
NA OCENĘ 3.5	Student ma podstawową wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób podstawowy zapisać. Student współpracuje z grupą.
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce i potrafi ją w sposób doby zapisać. Student współpracuje z grupą.
NA OCENĘ 4.5	Student ma dobrą i poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowania przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny. Student współpracuje z grupą.
NA OCENĘ 5.0	Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie uwarunkowań systemu planowani przestrzennego w Polsce. Zna procedury planistyczne potrafi zapisać dokument planistyczny w postaci rysunkowej i pisemnej. Student współpracuje z grupą.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03 K_W07	Cel 1 Cel 2	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W03 K_U04 K_K02	Cel 1	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_U02 K_U07 K_K02	Cel 1	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_U17	Cel 1	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Cymerman R.** — *Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego*, Olsztyn, 2011, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie
- [2] **Niewiadomski Z.** — *Planowanie przestrzenne. Zarys systemu*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis
- [3] **Chmielewski J.M.** — *Teoria i praktyka planowania przestrzennego. Urbanistyka Europy*, Warszawa, 2016, OWPW

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Rafał Blazy (kontakt: rafal.blazy@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Rafał Blazy (kontakt: rafal.blazy@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....