

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IŚ2

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria dróg wodnych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Formy architektoniczne w przestrzeni dróg wodnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Architectural structures in the space of waterways
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ2 oIIS C18 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta ze specyfiką otoczenia dróg wodnych w mieście, formami architektonicznymi występujących w ich sąsiedztwie, ochroną i możliwościami wykorzystania szlaków wodnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień związanych z ochroną środowiska i planowaniem przestrzennym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe pojęcia związane z przestrzenią drogi wodnej, uwarunkowania kształtowania przestrzeni wokół terenów wodnych oraz zasady ich kreacji.

EK2 Wiedza Student zna współczesne sposoby zagospodarowania nabrzeży terenów wodnych i rozróżnia formy architektoniczne występujące wokół nich.

EK3 Umiejętności Student potrafi zaproponować rozwiązania projektowe mające na celu poprawę jakości otoczenia terenów nadwodnych z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązaniach projektowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Forma architektoniczna: podstawowe definicje, budowa, zasady kreacji.	1
W2	Przestrzeń architektoniczna: podstawowe definicje, budowa, zasady kreacji.	1
W3	Przestrzeń drogi wodnej: elementy kształtujące, elementy zamykające.	1
W4	Formy architektoniczne towarzyszące drogom wodnym.	1
W5	Formy architektoniczne czytelne z przestrzeni dróg wodnych.	1
W6	Formy architektoniczne urządzeń hydrotechnicznych.	1
W7	Przestrzeń dróg wodnych w miastach różnej wielkości.	1
W8	Tradycyjne rozwiązania nabrzeży dróg wodnych w miastach europejskich.	1
W9	Tradycyjne rozwiązania nabrzeży portów morskich.	1
W10	Waterfronty w miastach dużych wybrane przykłady najnowszych rozwiązań.	1
W11	Waterfronty w miastach średniej wielkości wybrane przykłady najnowszych rozwiązań.	1
W12	Waterfronty w miastach małych wybrane przykłady najnowszych rozwiązań.	1
W13	Problemy zagospodarowania przestrzeni szlaków wodnych w polskich miastach małych i średniej wielkości.	1
W14	Problemy zagospodarowania przestrzeni szlaków wodnych w polskich miastach dużych.	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W15	Rewitalizacja terenów portowych przykłady europejskie i z innych kontynentów.	1

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Synteza uwarunkowań wybranego fragmentu szlaku wodnego.	3
P2	Wybór inspiracji.	2
P3	Koncepcja lokowania form architektonicznych.	2
P4	Projekt urbanistyczno-architektoniczny zagospodarowania wybranego fragmentu szlaku wodnego.	4
P5	Model 3D.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Konsultacje

N3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu i zaliczenia pisemnego.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak podstawowej wiedzy w zakresie kreacji przestrzeni wokół terenów wodnych
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia z wymaganego zakresu oraz elementarne uwarunkowania i zasady kreacji przestrzeni wokół terenów wodnych.

NA OCENĘ 3.5	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie kreacji przestrzeni wokół terenów wodnych
NA OCENĘ 4.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie kreacji przestrzeni wokół terenów wodnych, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna wiedza w zakresie kreacji przestrzeni wokół terenów wodnych, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza w zakresie kreacji przestrzeni wokół terenów wodnych, w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak podstawowej wiedzy w zakresie współczesnych realizacji nabrzeży terenów wodnych oraz form architektonicznych towarzyszących drogom wodnym
NA OCENĘ 3.0	Student zna i potrafi scharakteryzować przykładowe, współczesne realizacje nabrzeży terenów wodnych oraz formy architektoniczne towarzyszące drogom wodnym.
NA OCENĘ 3.5	Brak posiada poszerzoną wiedzę w zakresie współczesnych realizacji nabrzeży terenów wodnych oraz form architektonicznych towarzyszących drogom wodnym
NA OCENĘ 4.0	Brak posiada poszerzoną wiedzę w zakresie współczesnych realizacji nabrzeży terenów wodnych oraz form architektonicznych towarzyszących drogom wodnym, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna wiedza w zakresie współczesnych realizacji nabrzeży terenów wodnych oraz form architektonicznych towarzyszących drogom wodnym, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza w zakresie współczesnych realizacji nabrzeży terenów wodnych oraz form architektonicznych towarzyszących drogom wodnym, w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności opracowania projektu rozwiązującego podstawowe problemy występujące w przestrzeni wokół cieków wodnych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opracować projekt rozwiązujący podstawowe problemy występujące w przestrzeni wokół cieków wodnych.
NA OCENĘ 3.5	Poszerzona umiejętność opracowania projektu rozwiązującego podstawowe problemy występujące w przestrzeni wokół cieków wodnych.
NA OCENĘ 4.0	Poszerzona umiejętność opracowania projektu rozwiązującego podstawowe problemy występujące w przestrzeni wokół cieków wodnych, potrafi podać przykłady szeregu rozwiązań pokrewnych
NA OCENĘ 4.5	Student posiada umiejętność opracowania projektu rozwiązującego podstawowe problemy występujące w przestrzeni wokół cieków wodnych, z niewielkimi brakami

NA OCENĘ 5.0	Student posiada umiejętność opracowania projektu rozwiązującego podstawowe problemy występujące w przestrzeni wokół cieków wodnych, samodzielnie i bez błędów
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy z wymaganego zakresu.
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę z wymaganego zakresu. Zna i rozumie potrzebę ochrony styku wody z terenami w mieście.
NA OCENĘ 3.5	Student ma poszerzoną wiedzę z wymaganego zakresu
NA OCENĘ 4.0	Student ma poszerzoną wiedzę z wymaganego zakresu, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna wiedza z wymaganego zakresu, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza z wymaganego zakresu, w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W04 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 P1 P2 P3 P4 P5	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 P1 P2 P3 P4 P5	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W01 K_W06 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 P1 P2 P3 P4 P5	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_K06	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 P1 P2 P3 P4 P5	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Nowacka-Rejzner U.** — *Znaczenie małych cieków wodnych dla kształtowania środowiska miejskiego na przykładzie Krakowa.*, Kraków, 2001, Politechnika Krakowska
- [2] | **Chmielewski J. M.** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2010, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Łysień M.** — *Związki funkcjonalno-przestrzenne miasta z rzeką. Przykłady ośrodków o wielkości do 50 tysięcy mieszkańców: praca doktorska*, Kraków, 2018,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Wolak (kontakt: Andrzej.Wolak@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....