

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Zaopatrzenie w wodę i unieszkodliwianie ścieków i odpadów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma seminar
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ oIIS D16 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	0	0	0	0	30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem seminarium jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego opracowania prezentacji tematu badawczego i obrony swojego prezentowanego stanowiska

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1: dopuszczenie studenta do realizacji pracy dyplomowej magisterskiej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student będzie przygotowany do samodzielnego opracowania zagadnienia naukowego, lub praktycznego w zakresie odpowiadającym specjalności oraz poziomowi studiów

EK2 Wiedza Efektem kształcenia będzie pogłębienie w dużym stopniu wiedzy w zakresie procesów, technologii i technik stosowanych w inżynierii środowiska, w tym rozwiązań innowacyjnych w właściwym zakresie dla specjalności

EK3 Wiedza Efekt kształcenia będzie pogłębienie zdobytej na wykładach wiedzy w zakresie infrastruktury technicznej znaczącej dla inżynierii środowiska

EK4 Kompetencje społeczne Student będzie potrafił krytycznie oceniać odbierane treści i dobierać właściwe informacje do realizacji swoich zadań

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe 1. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami tworzenia prezentacji pracy o charakterze naukowo-badawczym, studialnym i projektowym	4
S2	Treści programowe 2. Omówienie planu i zakresu prezentacji	4
S3	Treści programowe 3. Seminarium dyskusyjne, zgodne z tematyką prac dyplomowych	20
S4	Treści programowe 4. Podsumowanie i ocena seminarium	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1. Ocena treści i poprawności prezentacji

N2 Narzędzie 2. Ocena aktywności w seminarium

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Prezentacja i aktywny udział w seminarium	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1. Umiejętność opracowania prezentacji

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1. Wartość opracowanej prezentacji

P2 Ocena 2. Przygotowanie studenta do obrony treści prezentacji

P3 Ocena 3. Umiejętność zadawania pytań, czynny udział w dyskusji seminarium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1. Opracowanie prezentacji z zadanego tematu

W2 Ocena 2. Aktywny udział w spotkaniach seminaryjnych

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1. Ocena merytoryczna treści prezentacji

B2 Ocena 2. Wiedza w zakresie omawianych zagadnień seminaryjnych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	brak obecności na seminarium, brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu i obrona prezentacji
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, uczestniczenie w spotkaniach seminaryjnych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, aktywny udział w w spotkaniach seminaryjnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	brak obecności na seminarium, brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu i obrona prezentacji
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, uczestniczenie w spotkaniach seminaryjnych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, aktywny udział w w spotkaniach seminaryjnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	brak obecności na seminarium, brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu i obrona prezentacji
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, uczestniczenie w spotkaniach seminaryjnych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, aktywny udział w w spotkaniach seminaryjnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak obecności na seminarium, brak prezentacji

NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego komputerowej prezentacji z zadanego tematu i obrona prezentacji
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, uczestniczenie w spotkaniach seminaryjnych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, aktywny udział w w spotkaniach seminaryjnych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09 K_U03 K_K06	Cel 1	S1 S2	N1	F1 P1
EK2	K_W02 K_U04 K_U18	Cel 1	S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W04 K_U08 K_U14 K_K07	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P2
EK4	K_W09 K_U15 K_K01	Cel 1	S3 S4	N2	P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Komentarz

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Anna Maria Anielak (kontakt: aanielak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. Anna Maria Anielak (kontakt: aanielak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....