

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Hydroinżynieria

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komputerowe wspomaganie projektowania II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Computer aided designing II
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ oIIN D10 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	3	0	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie umiejętności i wiedzy pozwalającej na wykonywanie zadań inżynierskich z wykorzystaniem zaawansowanej współpracy programu AutoCad z innymi programami, w tym MsExcel.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Biegłe posługiwanie się AutoCadem 2d
- 2 Biegłe posługiwanie się programem MsExcel w zakresie podstawowym (tworzenie formuł, formatowanie).
- 3 Komputerowe Wspomaganie Projektowania I

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zdobyć podstawowej wiedzy o programowaniu w systemie Visual Basic

EK2 Wiedza Zdobyć podstawowych umiejętności o programowaniu w systemie Visual Basic

EK3 Umiejętności Zdobyć umiejętności programowania skryptów Autocada, zdalne tworzenie rysunków

EK4 Kompetencje społeczne Praca w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Edytor VBA for Applications dla MsExcel, tworzenie najprostszego projektu VBA	1
K3	Podstawowe polecenia.	2
K4	Przykład wykorzystania: rozwiązanie równania kwadratowego z deltą i formatowaniem komórek w zależności od znaku delty, rozwiązanie ogromnej liczby takich równań (>100).	3
K6	Tabelaryzacja funkcji jednej zmiennej w MsExcel, eksport skryptów do Autocada, tworzenie rysunku 2d z funkcji wyliczonych w MsExcel.	4
K7	Eksport zaawansowanych rysunków i tabel z MsExcel do Autocada	3
K8	Pozyskiwanie informacji od Autocada, obróbka danych w MsExcel z wykorzystaniem mechanizmów Visual Basic for Applications, na podstawie praktycznych przykładów.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp, podstawy tworzenia skryptów, przypomnienie zasad tworzenia rysunków 2d i 3d w Autocadzie	1
W2	Zarys Visual Basic for Applications: Edytor	1
W3	Zarys Visual Basic for Applications: Edytor	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	58
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena z ćwiczeń laboratoryjnych

F2 Ocena z zaliczenia treści wykładów

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak podstawowej wiedzy o podstawach programowania w systemie Visual Basic

NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza o podstawach programowania w systemie Visual Basic
NA OCENĘ 3.5	Rozszerzona wiedza o podstawach programowania w systemie Visual Basic
NA OCENĘ 4.0	Rozszerzona wiedza o podstawach programowania w systemie Visual Basic, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna wiedza o podstawach programowania w systemie Visual Basic, z przykładami, z niewielkimi drugorzędnymi brakami.
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza o podstawach programowania w systemie Visual Basic (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak podstawowych umiejętności o podstawach programowaniu w systemie Visual Basic
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności programowaniu w systemie Visual Basic
NA OCENĘ 3.5	Rozszerzone umiejętności o podstawach programowania w systemie Visual Basic
NA OCENĘ 4.0	Rozszerzone umiejętności o podstawach programowania w systemie Visual Basic, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełne umiejętności o podstawach programowania w systemie Visual Basic, z niewielkimi drugorzędnymi brakami.
NA OCENĘ 5.0	Pełne umiejętności o podstawach programowania w systemie Visual Basic (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak podstawowych umiejętności tworzenia skryptów Autocada
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności tworzenia skryptów Autocada,
NA OCENĘ 3.5	Rozszerzone umiejętności tworzenia skryptów Autocada
NA OCENĘ 4.0	Rozszerzone umiejętności tworzenia skryptów Autocada, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełne umiejętności tworzenia skryptów Autocada, z niewielkimi drugorzędnymi brakami.
NA OCENĘ 5.0	Pełne umiejętności tworzenia skryptów Autocada (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności pracy w grupie
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności pracy w grupie
NA OCENĘ 3.5	Szersze umiejętności pracy w grupie, z problemami drugorzędnymi
NA OCENĘ 4.0	Szersze umiejętności pracy w grupie, bez problemów

NA OCENĘ 5.0	Pełne umiejętności pracy w grupie
--------------	-----------------------------------

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U06 K_U08 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2	F2 P1
EK2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U06 K_U08 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2	F2 P1
EK3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U06 K_U08 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	K1 K3 K4 K6 K7 K8	N2 N3	F1 P1
EK4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U06 K_U08 K_U12 K_U15 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	K1 K3 K4 K6 K7 K8	N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
----------------------	--	--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Pikoń** — *Autocad 2018 pl*, Warszawa, 2018, Helion
- [2] | **Baca** — *Excel 2016 i programowanie VBA. Kurs video. Poziom drugi. Zaawansowane techniki tworzenia makr*, Warszawa, 2019, Videopoint

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Wolak (kontakt: Andrzej.Wolak@iigw.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)